|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Ciburahol**

**Kelas /Semester :** II/2 (dua )

**Tema : 5. Pengalamanku**

**Sub tema : 4. Pengalamanku di Tempat Wisata**

**Pembelajaran ke- :** 6

**Fokus Pembelajaran :** PPKn**,** Bahasa Indonesia, dan Matematika

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 1.1. | Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. |  |  |
| 2.1 | Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. | 3.1.1. | Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan tepat. |
| 4.1 | Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. | 4.1.1. | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah dengan benar. |

**Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.5 | Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. | 3.5.1. | Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar. |
| 4.5 | Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.5.1. | Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. |

**Matematika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.6 | Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 3.6.1. | Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat. |
| 4.6 | Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 3.6.2. | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan mengamati gambar berbagai contoh sikap sesuai sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar bercerita, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar meminta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
5. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan mengamati contoh soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.
7. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.
8. **MATERI PEMBELAJARAN**
9. Perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
10. Kalimat/ungkapan permintaan tolong
11. Masalah sehari-hari tentang satuan panjang
12. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Gambar Tugu Khatulistiwa.

2. Gambar Beni sedang gotong royong.

3. Gambar contoh sikap sesuai sila Pancasila

4. Gambar teks percakapan Beni dan Siti

5. Gambar Beni dan Dayu

6. Gambar guru mengajak siswa mencobakan cara meminta tolong

7. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 5: Pengalamanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin**) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan **kegiatan literasi** yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15  menit |
| Kegiatan inti | **AYO MENGAMATI**   * 1. Siswa bertanya jawab tentang Tugu Khatulistiwa.   2. Siswa mengamati gambar Beni sedang gotong royong.   **AYO BERLATIH**   * 1. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya.   2. Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.   3. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya.   4. Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangkunya.   5. Siswa saling menjawab pertanyaan yang dibuat temannya.   6. Siswa bersama bimbingan guru menentukan jawaban yang benar.   **AYO MENCOBA**   * 1. Siswa mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.   2. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya.   3. Siswa menentukan sikap yang patut ditiru.   4. Siswa menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.   **AYO BERCERITA**   * 1. Siswa mengamati teks percakapan antara Beni dan Siti.   2. Siswa bertanya jawab tentang pengalaman mereka berkaitan dengan perilaku yang pernah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama sila kelima Pancasila.   3. Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah (4C: **Communication**).   **AYO MENULIS**   * 1. Siswa menulis kalimat permintaan tolong.   2. Siswa menulis menggunakan kalimat yang sopan.   3. Siswa saling memeriksa pekerjaan temannya.   4. Siswa memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dalam penulisan kalimat permintaan tolong.   **AYO MENCOBA (4C: COLLABORATION)**   * 1. Siswa mempraktikkan kalimat meminta tolong bersama teman sebangku di depan kelas.   2. Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.   **AYO MENGAMATI**   * 1. Siswa membaca soal cerita yang sudah disediakan.   2. Siswa mengamati cara penyelesaiannya.   3. Siswa bertanya jawab tentang cara penyelesaian soal cerita.   **AYO BERLATIH**   * 1. Siswa membaca soal cerita yang sudah disediakan.   2. Siswa menjawab pertanyaan pada soal cerita.   3. Siswa mengerjakan soal cerita berdasarkan contoh soal.   4. Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang.   5. Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflectif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15  menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
4. Penilaian Pengetahuan : Tes
5. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
6. **Remedial**
   1. Guru mengulang kembali kegiatan bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
   2. Guru membimbing siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
   3. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.
7. **Pengayaan**
   1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu bermain peran dalam latihan ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
   2. Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan untuk menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
   3. Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu menyajikan dalam penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.
8. **Bentuk Instrumen Penilaian**
9. **Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

1. **Pengetahuan**

Skor Maksimal : 100

Penilaian (penskoran):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81 – 100 | A | SB (Sanggat Baik) |
| 66 - 80 | B | B (Baik) |
| 51 - 65 | C | C (Cukup) |

* 1. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.



* 1. Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong, yaitu berikut.

1. Dik, tolong ambilkan sapu ya!
2. Siapa yang mau menolongku mengambilkan buku?
3. Aku belum dapat mengerjakannya, tolong aku ya!
4. Kepalaku pusing, aku meminta tolong belikan obat ya!
5. Bang, bolehkah aku meminta tolong, Abang?
   1. Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, yaitu sebagai berikut.
6. 27200 cm
7. 266,5 m
8. 28,5 m
9. 3,21 cm
10. 16,75 m
11. **Keterampilan** 
    1. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah.



* 1. Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.



* 1. Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.



Refleksi Guru :

* + - 1. Sebutkan hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran!
      2. Sebutkan siswa yang perlu mendapat perhatian khusus!
      3. Sebutkan hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan!
      4. Sebutkan hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif!

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Catatan Kepala Sekolah :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Jajang Sulaeman, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 1005 | Ciburahol, Januari 2018  Guru Kelas 2,  **Siti Nurlaelasari, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |