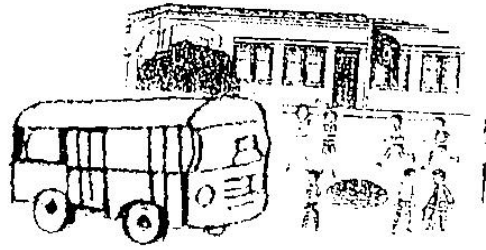


السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول / ديسمبر 2007 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
العدد:	الاسم واللقب:	

السند 1: بَعْدَ امْتِحَانَاتِ الشَّكْلِ الْأَوَّلِ تَقَدَّتْ
مَدْرَسَتُنَا خَلَّةٌ تَرْفِيهِتُهُ إِلَى مَدِينَةِ قَائِسِ
اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ فِي
الْحَبَاجِ الْبُكْرِ : 1.1 : تَأَمَّلْ الْقَسْمَ وَارْكُضْ
بِـ [يُعْطَى] أَوْ [لَا يُعْطَى]

عِصَامَ



مع 1 ب
لـ
السند 1: بَعْدَ امْتِحَانَاتِ الشَّكْلِ الْأَوَّلِ تَقَدَّتْ
مَدْرَسَتُنَا خَلَّةٌ تَرْفِيهِتُهُ إِلَى مَدِينَةِ قَائِسِ
اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ فِي
الْحَبَاجِ الْبُكْرِ : 1.1 : تَأَمَّلْ الْقَسْمَ وَارْكُضْ
بِـ [يُعْطَى] أَوْ [لَا يُعْطَى]

السند 2: اقْتَضَى الْأَطْفَالُ الْخَافِلَةَ مُخَبَّةً فَعَلِمِيهِمْ
وَالْمَدِيرَ
قَالَ عِصَامُ لِمَدِيرِهِ عَزَارًا: "مَا أَجْعَلُ مَدَارِكُ
الْمُؤَوَّفِيِّ وَحَقِيقَتِكَ الْجَلِيدَةِ"

مع 2 أ
لـ
مع 2 ب
لـ
التعليمية 1: أَلْوَنِ الْخَيْوَانَ الَّذِي يَنْفَعُنَا بِصُوفِهِ
التعليمية 2: أَمْضِ ذَاخِلَ حَيْثُ مَقْلُوقِ الْخَيْوَانَ الَّذِي
يَنْفَعُنَا بِجِلْدِهِ



السنة 3
مع 3 أ
ل

أَخَذَتِ الْخَافِلَةُ تَطْوِي الْأَرْضَ طَيَّاحَتِي وَصَلْنَا
وَاحَاتِ السَّخِيلِ
التعليمية 1.3: مَلِغَ الْخَطَا
الْخَلَّةُ شَجَرَةٌ تَلْقَائِيَّةٌ

التعليمية 2.3: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ فَجْمُوعَةٍ

شَقَائِقُ النَّفَقَانِ
أَفْخَوَانِ
طَقَاهُمْ

نَبَاتَاتٌ
تَلْقَائِيَّةٌ

بُرْتُقَالُ
بَمَلُ
رُمَانُ

نَبَاتَاتٌ
مَعْرُوسَةٌ

سِلْقُ
خَزَرُ
زَيْتُونُ

نَبَاتَاتٌ
مَزْرُوعَةٌ

مع 1 ج
ل

وَحَدَّ نَاعَلِي خَافِلَةٍ عُنُونُ الْمَاءِ نَبَاتَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ
فَقَالَ عِصَامٌ: كَيْفَ يَتِمَكَّنُ الْفَلَاخُ مِنَ
الْعِنَائِيَّةِ بِهَا؟
فَأَجَابَ الْفَعْلَمُ: «لَا تَخْتَلِجُ هَذِهِ الشَّبَاتُ إِلَى عِنَائِيَّةٍ
لَا نَهَا»

مع 2 ج
ل

التعليمية 3.3: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ

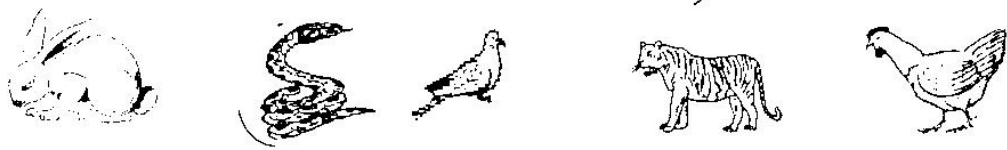
اِفْتَرَيْنَا مِنْ عَيْنِ الْمَاءِ لِنَغْسِلَ أَيْدِينَا فَمَلَدَ
عَارِي قَارُورَةً
فَقَالَ أَعِينُ: «سِعَةُ هَذِهِ الْقَارُورَةِ 1 مِثْرًا

مع 3 ج
ل

التعليمية 4.3: أَصْلَحَ الْخَطَا

السند 4: دَخَلْنَا إِلَى حَدِيثِهِ الْحَيَوَانِيَاتِ فَلَاخُضًا
حَيَوَانِيَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ
هَذِهِ بَعْضُ الْحَيَوَانِيَاتِ الَّتِي سَأَهْدُهَا

التعليمية 4-1 أَلُوْنُ الْحَيَوَانِ الَّذِي يُفِكُنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ
يُزَيِّبَهُ



مد 2
ب

وَاحِلْنَا حَوْلَتَنَا فَرَأَيْنَا كَلَابًا سَائِبَةً فَأَبْتَعَدْنَا عَنْهَا
التعليمية 4-2: أَحِيطْ بِخَطِّ مُخْلَقِ الثَّقِيلِ الْقُنَاسِبِ
لأن الكلاب جائعة
خَوْفًا مِنْ أَنْ تُهَاجِمَنَا وَتَقْطَعَنَا

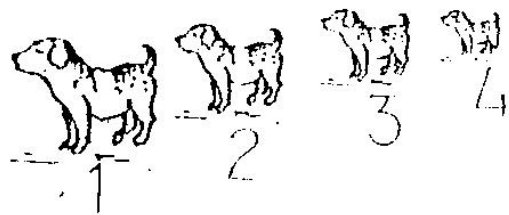
مد 3
ب

التعليمية 4-3 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ
قَالَ الْمُعَلِّمُ: "يَجِبُ أَنْ نُلْقِيَ الْكِلَابَ"

مد 2 ج
ب

التعليمية 4-4: أَتَأْمَلُ مَشْهَدَ الْكِلَابِ السَّائِبَةِ
وَأَكْمِلْ بِ [أَكْبَرُ] أَوْ [أَصْغَرُ]

أَمِنْ



مد 1 ب
ب

يَبْنُو الْكَلْبُ رَقْم 4 مِنَ الْكَلْبِ رَقْم 1
لِأَمِينٍ

التعليمة 5.4 أتم بما يتناسب أقصر أو
أطول

مع 1 أ المسافة الفاصلة بين أمين والكلب 1
----- من المسافة التي تفصلنا
الكلب 2

جدول إسهان الأعداد

معايير التمهين		معايير الحد الأدنى				المعايير
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2.2	مع 2.1	مع 2.1	مع 1 ب	مستويات التمهيد
2,5	2,5	0	0	0	0	انعدام التمهيد
		1	1,5	1	1,5	التمهيد دون الحد الأدنى + -
		2	3	2	3	التمهيد الأدنى - + +
5		3	4,5	3	4,5	التمهيد الأقصى + + +