# UJI KOMPETENSI 2013
# MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| Pedagogik | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik | Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu. | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah | Mengungkapkan informasi lisandengan lafal yang tepatdalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan | Menerangkan karakteristik pembelajaran Bahasa Arab |
| | | | | | Menjelaskan tujuan pembelajaran bahasa Arab; |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dalam kalimat, dengan struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat | 1.1.3 Memberikan contoh penggunaan pendekatan pembelajaran. |
| | | Memahami Standar Kompetensi (SK) & Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran bahasa Arab. | Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang KehidupanSekolah | Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat | Menganalisa SK & KD mata pelajaran bahasa Arab |
| | | | | | Menentukan Indikator & materi yang sesuai dengan SK & KD |
| | | Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sehari-hari | Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan tepatdalam mata pelajaran yang diampu. | Memilih strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sehari-hari | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata | Menyusun rancangan pembelajaran (RPP) bahasa Arab berdasarkan strategi yang telah dipilih. |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | | atau frasa dalam kalimat dengan struktur dan tanda baca yang tepat | |
| | | Membuat rancangan penilaian yang relevan dan efektif sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah | Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat | Merumuskan kisi-kisi penilaian. |
| | | | | | Menyusun instrumen tes |
| | Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran | Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat | Mengembangkan kegiatan inti dan ekstrakulikuler yang dapat memicu peserta didik untuk berprestasi dalam bidang bahasa Arab. |
| | | | | | Mengembangkan kegiatan ujian ketrampilan berbahasa Arab peserta didik secara berkala. |
| | | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran | Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat | Melatih peserta didik untuk mengkombinasikan kemampuan dan ketrampilan berbahasa Arab di lingkungan sekolah dan di luar sekolah. |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan | Menggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab |
| | Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran | Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah | Menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat | Memanfaatkan internet dalam pembelajaran |
| | | | Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga | Menyampaikan informasi lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks | Menentukan multimedia yang tepat dalam proses belajar mengajar. |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | | yang mencerminkan kecakapan kebahasaan yang santun dan tepat | |
| Profesional | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik,wacana, sosiolinguistik, dan strategis).<br>Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatif | Memahami bunyi *huruf hijaiyah,* wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri | Memperoleh informasi umum dan atau rinci<br>dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana<br>secara tepat | 2.1.1 Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri | Menyampaikan informasi secara lisan dengan<br>lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai<br>konteks yang mencerminkan kecakapan<br>berbahasa yang santun | 2.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. |
| | | | Memahami bunyi *huruf hijaiyah,* wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri | Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan<br>ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu<br>konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat | 2.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | Menulis *huruf Hijaiyah* dan mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat | 2.1.4 Menganalisis morfologi (*as-sharf*) Bahasa Arab. |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah | Menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat | 2.1.5 Menerapkan kaidah *as-sharf* dalam kalimat. |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | | | |
| | | | **Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupansekolah** | **Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat** | **2.1.6 Menganalisis sintaksis (*an-nahwu*) Bahasa Arab dalam kalimat.**<br><br>2.1.7 Menerapkan kaidah *an-nahwu* dalam kalimat |
| | | | | | |
| | | | | | 2.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (*al-balaghah*) dalam ungkapan |
| | | | Memahami wacana tulis | Memperoleh berbagai informasi | |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan | umum dan atau<br>rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat<br>dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci | Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. |
| | | | | Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat | Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (al*maharah allughawiyah*). |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sekolah | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam<br>kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan | Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (al*maharah allughawiyah*) dalam berbagai konteks. |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang pekerjaan | Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat | Menganalisis kesalahan (tahlil al akhta) dalam kemampuan berbahasa Arab |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pekerjaan | Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat | Menerangkan kebudayaan Arab. |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | | | |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari | Menyampaikan berbagai informasi lisan dengan lafal yang benar dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat | |
| | | | | | Menemukan informasi yang terdapat dalam wacana tertulis |
| | | | | | |
| | | | Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran | Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci | Menyimpulkan gagasan atau ide wacana tertulis atau dialog |
| | | | | | |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari | Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat | Mencontohkan ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana |

| | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kompetensi Utama | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
| | | | | Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan tepat | 2.2.4 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna |
| | | | Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran | Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat | Menyusun kalimat menjadi paragraf yang sempurna |
| | | | | | |
| | | | | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dalam kalimat, dengan struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat | Menggunakan kosakata dalam ungkapan komunikatif. |
| | | | | Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat | Menunjukkan kemampuan menerjemahkan dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan sebaliknya. |