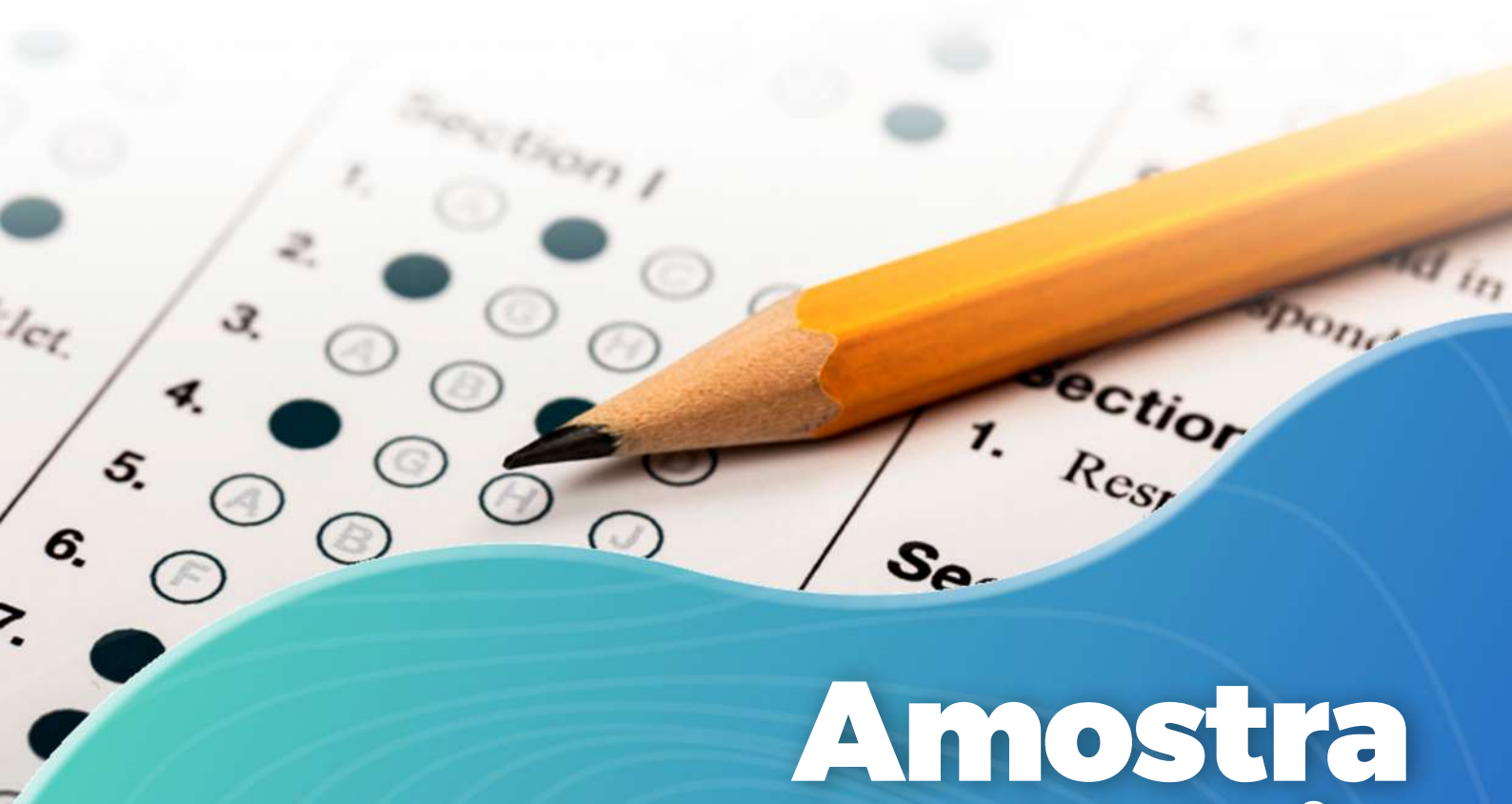


# AMOSTRA



## Amostra Grátis

Explore seu potencial:  
40 questões  
comentadas alinhadas  
com o edital  
+ brindes exclusivos

Língua Portuguesa  
Raciocínio Lógico  
Informática  
Direito Administrativo

Olá Futuro Servidor Público!

Com as apostilas de questões comentadas da Método Aplicado, você encontrará uma ferramenta de estudo eficaz e direcionada para sua preparação. Estamos focados em oferecer benefícios práticos e claros ao estudar por questões de concursos anteriores.

Ao utilizar nosso material, você se familiariza com o estilo das bancas examinadoras, compreende melhor as exigências das provas e aumenta suas chances de obter um bom desempenho, colocando-se à frente de seus concorrentes.

Nossos comentários ajudarão você a entender os conceitos por trás de cada questão. Isso fortalecerá suas habilidades, confiança e conhecimento para encarar sua prova com segurança.

Nós da Método Aplicado, acreditamos que estudar por questões comentadas é um caminho eficaz para alcançar sua sonhada aprovação. Estamos comprometidos em fornecer a você um material de estudo envolvente, inteligente e personalizado, para que você fique preparado(a) para conquistar a sua vaga no serviço público.

Lembre-se: só passa quem estuda. Dedique-se com determinação, pois o sucesso no concurso está ao alcance daqueles que se esforçam.

"Desperte o seu potencial, supere seus desafios e conquiste a aprovação dos seus sonhos com a Método Aplicado".

*Bons estudos!*



Confira essa dica incrível!

Se você está começando agora seus estudos por questões comentadas, nossa equipe preparou um guia especial para você. Nele, você poderá identificar facilmente o ano em que a questão foi aplicada e o conteúdo abordado em cada uma delas.

Para facilitar ainda mais seu entendimento e saber nossa fonte de pesquisa, destacamos em **negrito/itálico** os dados relevantes, como: **assunto/conteúdo**, a **banca** responsável, o **ano** de aplicação da questão e o **cargo** no qual foi destinado.

Exemplo:

1- **(IADES – 2019 - Princípios da Redação Oficial - Cargo: Assistente Administrativo)** As técnicas de redação existem para tornar o processo de comunicação eficiente. Acerca desse tema, assinale a alternativa que indica a condição necessária para se alcançar esse objetivo.

- a) Combate aos ruídos na comunicação, por meio da redundância.
- b) Escolha aleatória do canal para envio da mensagem.
- c) Utilização da linguagem verbal, único tipo de comunicação.
- d) Formulação de texto padrão e oficial, para comunicação com o particular e com as massas.
- e) Apresentação exclusiva de domínio a respeito do assunto que se comunica.

2- **(MÁXIMA – 2015 - Figuras de Linguagem – Cargo: Auxiliar administrativo)** “Alma minha gentil, que te partiste Tão cedo desta vida descontente Repousa lá no Céu eternamente E viva eu cá na terra sempre triste.” CAMÕES, Luis de. O poeta nesse trecho:

- a) Faz uso de uma metonímia fazendo o uso da parte pelo todo.
- b) Faz uso de uma personificação para se referir à sua alma humanizada.
- c) Faz uso de uma metáfora para se referir à amada como uma se fosse sua alma.
- d) Faz uso de uma hipérbole para se referir à forma exagerada de seu sentimento.

Os comentários de cada questão estão disponíveis na página de GABARITOS. Lá você encontrará informações valiosas que irão auxiliá-lo(a) na compreensão e resolução das questões.

*"O esforço nos estudos é o passaporte para um futuro brilhante." - Abraham Lincoln*

Questões Comentadas

# LÍNGUA PORTUGUESA

**1- (FCC – 2023 – Pontuação – Analista Administrador)** Para responder à questão, leia a crônica “O amigo de infância”, de Antônio Maria.

*O tom era mais que o de uma queixa.*

*De acusação:*

*– Você não se lembra mais de mim!*

*Eu não me lembrava daquele homem, no todo. Não lhe recordava o nome, nem tinha a menor ideia de quando o vi pela primeira ou pela última vez. Seus olhos eram, porém, meus conhecidos. Seu olhar e sua voz, ambos amargos. Continuava a acusar-me de tê-lo esquecido. A ele, que relembrava dos nomes dos meus irmãos, da rua e da casa onde morávamos.*

*Eu gostaria de saber explicar-lhe que, na vida, basta haver duas pessoas para que uma esqueça a outra. E, na vida, há tanta gente. Uma explicação tão difícil que só um bêbado seria capaz de entendê-la. Aquele homem, porém, estava lúcido. E sua lucidez era, convencionalmente, a certa. Contra mim, a razão de alguém que pretendia saber por que eu o esqueci, se ele não me esqueceu? Quando eu é que devia perguntar-lhe, se possível segurando-o pelas lapelas, por que não me esqueceu, se eu o esqueci? Se ele fosse um bêbado, compreenderia. A humanidade apegou-se tanto aos convencionalismos que, hoje em dia, é muito difícil falar aos homens que não estão bêbados. No entanto, o homem é livre e pode optar por ser autêntico. Mas não. Prefere aprisionar-se, acomodar-se cada vez mais, à significação exata e formal das palavras e dos gestos.*

*Afinal, deu-se a conhecer. Chamava-se Francisco e era um amigo de infância. Pedi-lhe desculpas. Abracei-o. Fui-me embora. Mas, se fosse possível convencê-lo, teria ficado para dizer-lhe que a falha não é, jamais, de quem esquece o amigo de infância. E, sim, de quem dele ainda se lembra. O natural é que o gato seja manhoso; a águia, nobre; e o homem, esquecido. Não me entenderia. Para ele, tanto quanto a águia devesse ser nobre, o homem teria obrigação de ser perfeito. Então, de nada adiantaria eu lhe ensinar que os amigos de infância, desde que se separam, serão irreconciliáveis depois quando, da infância, outra coisa não existir além do homem envelhecido. Seria possível, sim, preservar o amigo de infância se possível fosse preservar e manter a infância. O ar e a luz de suas manhãs. As cores do casario. Os cânticos e o incenso das novenas. A beleza, a coragem e as esperanças do menino. (Adaptado de: Antônio Maria. Vento vadio. Todavia, 2001, edição digital)*

O emprego da vírgula indica a elipse do verbo no seguinte trecho:

- a) O natural é que o gato seja manhoso; a águia, nobre;
- b) E, na vida, há tanta gente.
- c) Aquele homem, porém, estava lúcido.
- d) Não lhe recordava o nome, nem tinha a menor ideia de quando o vi pela primeira ou pela última vez.
- e) A beleza, a coragem e as esperanças do menino.

**2- (FCC – 2022 – Pontuação – Analista Judiciário)** Atenção: Para responder à questão, baseie-se no texto abaixo.

Em torno da pena de morte

*Numa crônica anterior, comentei um crime bárbaro e evoquei figuras de criminosos repugnantes. Alguns leitores observaram que, de qualquer forma, explicações sociológicas ou psicológicas não valem como desculpas para crimes atrozes. E perguntaram: “Você é contra ou a favor da pena de morte?”*

*Imagine que um deus, um poder absoluto ou um texto sagrado declarem que quem roubar ou assaltar será enforcado, ou terá a mão cortada. Nesse caso, puxar a corda, afiar a faca ou assistir à execução seria simples, pois a responsabilidade moral do veredito não estaria conosco. Nas sociedades tradicionais em que a punição é decidida por uma autoridade superior a todos, as execuções podem ser públicas: a coletividade festeja o soberano que se encarregou da justiça – que alívio!*

*A coisa é mais complicada na modernidade, em que os cidadãos comuns (como você e eu) são a fonte de toda a autoridade jurídica e moral. Hoje, no mundo ocidental, se alguém é executado, o braço que mata é, em última instância, o dos cidadãos – o nosso. Mesmo que o condenado seja indiscutivelmente culpado, pairam mil dúvidas. Matar um condenado à morte não é mais uma festa, pois é difícil celebrar o triunfo de uma moral tecida de perplexidades. As execuções acontecem em lugares fechados, diante de poucas testemunhas: há uma espécie de vergonha. Essa descrição é apresentada como um progresso: os povos civilizados não executam seus condenados nas praças. Mas o dito progresso é, de fato, um corolário das incertezas éticas da nossa cultura. São questões a considerar, creio, antes de responder à pergunta inicial, que me fizeram alguns leitores. (Adaptado de: CALLIGARIS, Contardo. Terra de ninguém. São Paulo: Publifolha, 2004, p. 94-95)*

É inteiramente regular a pontuação da frase:

- a)** Os crimes bárbaros, que se cometem, devem-se por vezes - a fatores de ordem econômica, psicológica ou sociológica.
- b)** Pode ser que estejam certos: mas, os favoráveis à pena de morte, nem sempre consideram com o peso necessário, os contextos dos delitos.
- c)** É difícil de se imaginar, por que alguns veem a execução capital, como um espetáculo a não se perder ou mesmo a festejar.
- d)** Num tempo como este de incertezas éticas; há ainda quem considere imprescindível, a execução de um criminoso?
- e)** Ao concluir o texto, lembra-nos o autor: nossas decisões, sobretudo as mais graves, não dispensam a mais justa ponderação.

---

**3- (FCC – 2019 – Pontuação –Agentes Cerimonial)** “Tu finges”, dirás, “não entender o que digo; ora, afirmo que ninguém pode viver agradavelmente se não vive também virtuosamente, coisa que não pode ocorrer com os brutos animais, que limitam I seu bem ao alimento. Atesto, com toda a evidência: essa

*vida II que chamo agradável só será bem-sucedida se estiver unida III virtude.” (Sêneca. Da vida feliz. Tradução de João Carlos Cabral Mendonça. São Paulo: Martins Fontes, 2009.)*

Em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas I, II e III do texto devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- a) o – a – à
- b) ao – a – à
- c) o – à – à
- d) ao – à – a
- e) o – a – a

---

**4- (FCC – 2023 – Pronomes – Analista Judiciário)** Atenção: Para responder à questão, baseie-se no texto abaixo.

*Encenação da morte*

*A vida nos quer, a morte nos quer. Somos o resultado da tensão ocasionada pelas duas forças que nos puxam. Esse equilíbrio não é estável. Amplo, diverso e elástico é o campo de força da vida, e vale a mesma coisa para o campo da morte. Se ficamos facilmente deprimidos ou exaltados é em razão das oscilações de intensidade desses dois campos magnéticos, sendo o tédio o relativo equilíbrio entre os dois.*

*Às vezes é mais intensa a pressão da vida, outras vezes é mais intensa a pressão da morte. Não se quer dizer com isso que a exaltação seja a morte e a depressão seja a vida. Há exaltações e exultações que se polarizam na morte, assim como há sistemas de depressão que gravitam em torno da vida. O estranho, do ponto de vista biológico, é que somos medularmente solitários com ambos os estados de imantação mais intensa, os da vida e os da morte. Não aproveitamos apenas a vida, mas usufruímos também as experiências da morte, desde que essas não nos matem.*

*Ganhei várias vezes da morte, isto é, inúmeras vezes os papéis que a morte representou para mim não chegaram a ser convincentes ou não chegaram a fazer grande sucesso. Matei várias mortes. (...) Mas outro dia dei dentro de mim com uma morte tão madura, tão forte, tão irresponsável, tão parecida comigo que fiquei no mais confuso dos sentimentos. Esta eu não posso matar, esta é a minha morte. O Vinícius de Moraes, que entende muito de morte, disse que nesse terreno há sempre margem de erro, e que talvez eu tenha ainda de andar um bocado mais antes de encontrar a minha morte. Pode ser. Não sei. Quem sabe? (Adaptado de CAMPOS, Paulo Mendes. Os sabiás da crônica. Antologia. Org. Augusto Massi. Belo Horizonte: Autêntica, 2021, p. 246-248, passim) Ao tratar da morte, o cronista atribui à morte um poder de imantação tal que acaba por identificar a morte como uma força que, paradoxalmente, exerce uma estranha atração até mesmo sobre os que temem a morte.*

Evitam-se as viciosas repetições do período acima substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por:



- a) atribui-lhe – identificá-la – a temem
  - b) lhe atribui – identificar a ela – lhe temem
  - c) atribui-lhe – a identificar – temem-lhe
  - d) atribui nela – lhe identificar – temem-na
  - e) a atribui – identificar-lhe – a temem
- 

**5- (FCC – 2022 – Coesão Textual – Técnico Judiciário):** Para responder à questão, leia a crônica “Tatu”, de Carlos Drummond de Andrade.

*O luar continua sendo uma graça da vida, mesmo depois que o pé do homem pisou e trocou em miúdos a Lua, mas o tatu pensa de outra maneira. Não que ele seja insensível aos amavios do plenilúnio; é sensível, e muito. Não lhe deixam, porém, curtir em paz a claridade noturna, de que, aliás, necessita para suas expedições de objetivo alimentar. Por que me caçam em noites de lua cheia, quando saio precisamente para caçar? Como prover a minha subsistência, se de dia é aquela competição desvairada entre bichos, como entre homens, e de noite não me dão folga?*

*Isso aí, suponho, é matutado pelo tatu, e se não escapa do interior das placas de sua couraça, em termos de português, é porque o tatu ignora sabiamente os idiomas humanos, sem exceção, além de não acreditar em audiência civilizada para seus queixumes. A armadura dos bípedes é ainda mais invulnerável que a dele, e não há sensibilidade para a dor ou a problemática do tatu.*

*Meu amigo andou pelas encostas do Corcovado, em noite de prata lunar, e conseguiu, por artimanhas só dele sabidas, capturar vivo um tatu distraído. É, distraído. Do contrário não o pegaria. Estava imóvel, estático, fruindo o banho de luz na folhagem, essa outra cor que as cores assumem debaixo da poeira argentina da Lua. Esquecido das formigas, que lhe cumpria pesquisar e atacar, como quem diz, diante de um motivo de prazer: “Daqui a pouco eu vou trabalhar; só um minuto mais, alegria da vida”, quedou-se à mercê de inimigos maiores. Sem pressentir que o mais temível deles andava por perto, em horas impróprias à deambulação de um professor universitário.*

– Mas que diabo você foi fazer naqueles matos, de madrugada?

– Nada. Estava sem sono, e gosto de andar a esmo, quando todos roncam.

*Sem sono e sem propósito de agredir o reino animal, pois é de feitio manso, mas o velho instinto cavernal acordou nele, ao sentir qualquer coisa a certa distância, parecida com a forma de um bicho. Achou logo um cipó bem forte, pedindo para ser usado na caça; e jamais tendo feito um laço de caçador, soube improvisá-lo com perícia de muitos milhares de anos (o que a universidade esconde, nas profundas camadas do ser, e só permite que venha aflorar em noite de lua cheia!).*

*Aproximou-se sutil, laçou de jeito o animal desprevenido. O coitado nem teve tempo de cravar as garras no laçador. Quando agiu, já este, num pulo, desviara o corpo. Outra volta no laço. E outra. Era fácil para o tatu arrebentar o cipó com a força que a natureza depositou em suas extremidades. Mas esse devia ser*



*um tatu meio parvo, e se embarçou em movimentos frustrados. Ou o sereno narrador mentiu, sei lá. Talvez o tenha comprado numa dessas casas de suplício que há por aí, para negócio de animais. Talvez na rua, a um vendedor de ocasião, quando tudo se vende, desde o mico à alma, se o PM não ronda perto.*

*Não importa. O caso é que meu amigo tem em sua casa um tatu que não se acomodou ao palmo de terra nos fundos da casa e tratou de abrigar longa escavação que o conduziu a uma pedreira, e lá faz greve de fome. De lá não sai, de lá ninguém o tira. A noite perdeu para ele seu encanto luminoso. A ideia de levá-lo para o zoológico, aventada pela mulher do caçador, não frutificou. Melhor reconduzi-lo a seu hábitat, mas o tatu se revela profundamente contrário a qualquer negociação com o bicho humano, que pensa em apelar para os bombeiros a fim de demolir o metrô tão rapidamente feito, ao contrário do nosso, urbano, e salvar o infeliz. O tatu tem razões de sobra para não confiar no homem e no luar do Corcovado. Não é fábula. Eu compreendo o tatu. (Adaptado de: ANDRADE, Carlos Drummond. Os dias lindos. São Paulo: Companhia das Letras, 2013)*

A coesão textual se dá pela supressão de um substantivo que pode ser facilmente subentendido pelo contexto linguístico em:

- a) O tatu tem razões de sobra para não confiar no homem (8º parágrafo).
- b) Meu amigo andou pelas encostas do Corcovado (3º parágrafo).
- c) O caso é que meu amigo tem em sua casa um tatu (8º parágrafo).
- d) Ou o sereno narrador mentiu (7º parágrafo).
- e) A armadura dos bípedes é ainda mais invulnerável que a dele (2º parágrafo).

---

**6- (FCC – 2022 – Gênero Textual – Analista Judiciário)** Para responder à questão, baseie-se no texto abaixo.

#### *Retrato de um amigo*

*A cidade que era amada por nosso amigo continua a mesma: há algumas mudanças, mas coisa pouca. Nossa cidade se parece – só agora nos damos conta disso – com o amigo que perdemos e que a amava; ela é, assim como ele era, intratável em sua operosidade febril e obstinada; e é ao mesmo tempo desinteressada e disposta ao ócio e ao sonho.*

*Na cidade que se parece com ele, sentimos nosso amigo reviver por todos os lados: em cada esquina e em cada canto achamos que de repente possa aparecer sua alta figura de capote escuro cintado, o rosto escondido na gola, o chapéu enterrado nos olhos. O amigo media a cidade com seu longo passo, obstinado e solitário. Ele entocava nos cafés mais apertados e fumarentos, enchia folhas e folhas com sua caligrafia larga e rápida, e celebrava a cidade em seus versos.*

*Seus versos ressoam em nossos ouvidos quando retornamos à cidade ou quando pensamos nela. Nosso amigo vivia na cidade como um adolescente e até o final viveu assim. Seus dias eram longuíssimos como os dos adolescentes, e cheios de tempo; sabia achar espaço para estudar e escrever, para ganhar a*

*vida e vadiar; e nós, que resfolegávamos divididos entre preguiça e produtividade, perdíamos horas na incerteza de decidirmos se éramos preguiçosos ou produtivos. Mesmo sua tristeza nos parecia meio juvenil, como a melancolia voluptuosa e distraída do rapaz que ainda não tocou a terra e se move no mundo árido e solitário dos sonhos.* (Adaptado de GINZBURG, Natalia. As pequenas virtudes. Trad. Maurício Santana Dias. São Paulo: Cosac Naify, 2015, p. 24-26)

Entre modos ou gêneros textuais representados no texto, este segmento caracteriza-se predominantemente como

- a) dramático: sua tristeza nos parecia meio juvenil.
- b) dissertativo: seu longo passo, obstinado e solitário.
- c) narrativo: o chapéu enterrado nos olhos.
- d) lírico: há algumas mudanças, mas coisa pouca.
- e) descritivo: figura de capote escuro, cintado.

---

**7- (FCC – 2023 – Figura de Linguagem – Analista Judiciário)** Leia o conto “Casos de baleias”, de Carlos Drummond de Andrade, para responder à questão.

*A baleia telegrafou ao superintendente da Pesca, queixando-se de que estava sendo caçada demais, e a continuar assim sua espécie desapareceria com prejuízo geral do meio ambiente e dos usuários.*

*O superintendente, em ofício, respondeu à baleia que não podia fazer nada senão recomendar que de duas baleias uma fosse poupada, e esta ganhasse número de registro para identificar-se.*

*Em face dessa resolução, todas as baleias providenciaram registro, e o obtiveram pela maneira como se obtêm essas coisas, à margem dos regulamentos. O mar ficou coalhado de números, que rabeavam alegremente, e o esguicho dos cetáceos, formando verdadeiros festivais no alto oceano, dava ideia de imenso jardim explodindo em repuxos, dourados de sol, ou prateados de lua.*

*Um inspetor da Superintendência, intrigado com o fato de que ninguém mais conseguia caçar baleia, pôs-se a examinar os livros e verificou que havia infinidade de números repetidos. Cancelou-se o registro, e os funcionários responsáveis pela fraude, jogados ao mar, foram devorados pelas baleias, que passaram a ser caçadas indiscriminadamente. A recomendação internacional para suspender a caça por tempo indeterminado só alcançará duas baleias vivas, escondidas e fantasiadas de rochedo, no litoral do Espírito Santo.* (ANDRADE, Carlos Drummond de. Contos plausíveis. São Paulo: Companhia das Letras, 2012)

Na construção de seu conto, Drummond recorre fundamentalmente à seguinte figura de linguagem:

- a) personificação.
- b) pleonismo.
- c) antítese.

d) eufemismo.

e) hipérbole.

---

**8- (FCC – 2020 – Interpretação de Textos – Analista Legislador)** É inegável que o século XX deixou-nos um legado de impasses, a gravidade desses impasses se faz sentir até hoje, uma vez que não solucionamos esses impasses nem mesmo amenizamos as consequências desses impasses.

Evitam-se as viciosas repetições da frase acima substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

a) em cuja gravidade – lhes solucionamos – suas consequências

b) cuja gravidade – os solucionamos – suas consequências

c) da qual gravidade – solucionamo-los – as consequências dos mesmos

d) onde a gravidade – lhes solucionamos – as próprias consequências

e) gravidade de cujos – os solucionamos – as consequências em si mesmas

---

**9- (CONSULPAM – 2023 – Interpretação de Texto – Fiscal de Tributos)** A Guiné Equatorial confirmou o seu primeiro surto de febre hemorrágica de Marburg, doença causada pelo vírus de Marburg. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), até aquela data foram contabilizadas nove mortes mais 16 casos suspeitos com sintomas como febre, fadiga e vômito com sangue e diarreia.

Autoridades de saúde do país enviaram amostras ao laboratório de referência do Instituto Pasteur no Senegal, com ajuda da OMS, para determinar a origem do surto. Das oito amostras testadas, uma deu positivo para o vírus.

Segundo a OMS, há várias investigações em andamento. Existem equipes nos distritos afetados para rastrear contatos, isolar e fornecer assistência médica às pessoas que apresentam sintomas da doença. A organização, em colaboração com forças nacionais da Guiné Equatorial, também colocou esforços para montar rapidamente uma resposta de emergência e controle do surto.

A doença causada pelo vírus de Marburg é rara, porém mortal. Ela tem taxa de letalidade de até 88%, mas com os cuidados adequados ao paciente, pode cair para até 24%. Em comparação, a taxa do Sars-CoV-2, o vírus da Covid-19, chegou a 14% no auge da pandemia. A do vírus do Ebola, que já variou de 25% a 90%, hoje tem média de 50%. Isso torna o vírus de Marburg um dos mais letais do mundo. Capaz de atingir humanos e outros primatas, ele pertence à família Filoviridae, a mesma do vírus do Ebola – e causa sintomas similares: a doença começa abruptamente, com febre alta, dor de cabeça e mal-estar intensos. Dentro de sete dias, muitos pacientes já desenvolvem sintomas hemorrágicos graves.

O vírus é altamente infeccioso, e pode ser transmitido às pessoas por morcegos que se alimentam de frutas, ou se espalhar entre os humanos por meio do contato direto com fluidos corporais, superfícies e materiais infectados.

O intervalo da infecção até o início dos sintomas, chamado de período de incubação, varia de 2 a 21 dias. Além dos sintomas já citados, dores musculares também são uma característica comum. Diarreia intensa, dor abdominal e cólicas, náuseas e vômitos podem começar no terceiro dia.

Muitos pacientes desenvolvem quadros hemorrágicos graves entre o quinto e o sétimo dia – casos fatais costumam apresentar sangramento generalizado. O sangue fresco no vômito e nas fezes costuma ser acompanhado de sangramento nasal, gengival e vaginal.

Em casos fatais, a morte ocorre mais frequentemente entre 8 e 9 dias após o início dos sintomas, geralmente precedida por intensa perda de sangue.

O nome Marburg é em referência à cidade em que foi identificado um dos primeiros surtos da doença. Em 1967, grandes surtos simultâneos atingiram três cidades: Belgrado (Sérvia), Frankfurt (Alemanha) e, a pouco menos de 100 quilômetros ao norte dali, a também alemã Marburg.

O problema começou quando trabalhadores de laboratório foram expostos a macacos infectados trazidos de Uganda. Os pesquisadores passaram a doença para médicos e familiares, resultando em 31 pessoas infectadas e sete mortes.

Apesar do início na Europa, a maioria dos casos ao longo dos anos se restringiu à África. Há relatos de surtos e casos esporádicos em Angola, República Democrática do Congo, Quênia, África do Sul e em Uganda – neste último, em 2008, houve registro de dois casos independentes de viajantes que visitaram uma caverna habitada por colônias de morcegos.

O mais indicado é tomar cuidado com áreas de morcegos frugívoros. Durante pesquisas ou visitas turísticas em minas ou cavernas habitadas por morcegos do tipo, as pessoas devem usar luvas e outras roupas de proteção adequadas. Detalhe: a espécie de morcego atribuída à propagação do vírus, a *Rousettus aegyptiacus*, só é encontrada na África e em algumas partes da Ásia.

Outra medida importante é reduzir o risco de transmissão entre pessoas via fluidos corporais. É melhor evitar contato físico próximo com pacientes suspeitos, e luvas e equipamentos de proteção individual devem ser usados ao cuidar de doentes em casa. Além disso, é claro, sempre lavar as mãos.

É pouco provável que o surto da Guiné Equatorial se torne uma pandemia tão disseminada quanto a da Covid-19. Os sintomas do vírus de Marburg aparecem em poucos dias e, rapidamente, levam o paciente a um quadro grave (e um possível óbito). Dessa forma, não dá tempo para que ele se espalhe e infecte muitas pessoas, como fez o SarsCoV-2 (e como faz o vírus da gripe, que tem uma taxa de letalidade baixa e se dissemina rapidinho).

Mesmo assim, é bom ficar alerta – afinal, viajantes podem levar o vírus para outros países – e acompanhar a resposta à doença, que, até agora, tem sido positiva.

“Graças à ação rápida e decisiva das autoridades da Guiné Equatorial na confirmação da doença, a resposta de emergência pôde atingir todo o vapor rapidamente para salvarmos vidas e determos o vírus o mais rápido possível”, afirma o Dr. Matshidiso Moeti, diretor regional da OMS na África.

CAPARROZ, Leo. O que é o Vírus de Marburg que teve surto confirmado pela OMS. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/saude/o-que-e-o-virus-de-marburg-que-teve-surto-confirmado-pela-oms/>>. Último acesso em 18 fev. 2023. (Adaptado)

Assinale a alternativa que reescreve CORRETAMENTE sem prejuízo semântico o seguinte trecho: “a doença começa abruptamente, com febre alta, dor de cabeça e mal-estar intensos”.

- a) A doença surge repentinamente, com febre alta, forte dor de cabeça e mal-estar.



- b)** Com febre alta, intensa dor de cabeça e mal-estar, a doença surge lentamente.
  - c)** O adoecimento inicia de forma inesperada com febre, dor de cabeça e mal-estar.
  - d)** De repente, a doença começa com febre, dor de cabeça e mal-estar moderado.
- 

**10 - (CONSULPAM – 2022 – Formação de Palavras – Agente Comunitário de Saúde)** A palavra “cinema” deriva de “cinematógrafo” por meio de um processo de formação de palavras denominado:

- a)** Sufixação.
- b)** Prefixação.
- c)** Abreviação.
- d)** Parassíntese.

# GABARITO & JUSTIFICATIVA

## 1) Gabarito: letra A.

Vejamos o conceito:

A **elipse**, é uma figura de linguagem que consiste na omissão de um termo ou elemento facilmente identificável a partir do contexto, geralmente para evitar a repetição ou tornar a frase mais concisa. Isso é feito porque a informação omitida é implícita e pode ser inferida pelo receptor da mensagem.

Ela pode ocorrer com diferentes tipos de elementos, como verbos, substantivos, adjetivos, pronomes, entre outros. Ela é amplamente utilizada na linguagem cotidiana e na literatura para tornar o discurso mais fluente e expressivo.

Um exemplo simples de elipse é a frase "Ele gosta de chocolate; ela, de morango." Nesse caso, o verbo "gosta" é omitido na segunda parte da frase, mas é facilmente compreendido pelo contexto, tornando a expressão mais concisa.

Portanto, gabarito letra A:

“A) **O natural** é que o gato seja manhoso; a águia, nobre;” (**é natural**)

---

## 2) Gabarito: letra E.

A utilização da vírgula é uma questão complexa na língua portuguesa, pois envolve diversas regras e contextos diferentes.

Aqui estão algumas das principais regras para a utilização da vírgula:

**Separação de elementos de uma enumeração:** A vírgula é usada para separar itens em uma lista. Exemplo: "Eu gosto de estudar matemática, história, ciências e literatura."

**Separação de orações coordenadas:** A vírgula separa orações coordenadas (que têm uma relação de igualdade) quando não estão ligadas por conjunções como "e", "ou", "mas", "porque", etc. Exemplo: "Ela foi ao mercado, comprou frutas e voltou para casa."

**Isolamento de elementos explicativos ou intercalados:** A vírgula isola elementos que fornecem informações extras na frase. Exemplo: "Minha mãe, que é professora, adora ler."

**Separação do aposto:** A vírgula separa o aposto (elemento que explica ou esclarece algo sobre um substantivo). Exemplo: "Minha amiga, a médica, vai nos acompanhar."

**Isolamento do vocativo:** A vírgula isola o vocativo (nome usado para chamar ou se referir a alguém) na frase. Exemplo: "Maria, venha cá!"

**Indicação de elipse:** A vírgula pode indicar a omissão de um termo na frase quando ele já foi mencionado anteriormente. Exemplo: "Gosto de maçãs; ela, de peras."

**Separação de datas e elementos numéricos:** A vírgula é usada para separar partes de datas e números em milhares, centenas, etc. Exemplo: "A reunião será no dia 10 de agosto, às 15:00."

**Antes de conjunções adversativas, conclusivas e explicativas:** A vírgula é usada antes de conjunções como "mas", "porém", "contudo", "entretanto", "logo", "portanto", "assim", etc. Exemplo: "Eu queria ir ao cinema, mas estou ocupado."

**Omissão do verbo:** A vírgula é usada para indicar a elipse do verbo quando ele é repetido em uma sequência de orações. Exemplo: "Ela gosta de nadar; eu, de dançar."

**Antes de conectivos em orações subordinadas:** A vírgula é usada antes de conectivos (como "porque", "se", "quando", "embora") quando introduzem orações subordinadas. Exemplo: "Eu irei, se você vier."

Portanto: A alternativa que apresenta uma pontuação inteiramente regular é:

“e) Ao concluir o texto, lembra-nos o autor: nossas decisões, sobretudo as mais graves, não dispensam a mais justa ponderação.”

Nessa alternativa, a pontuação está correta, e os elementos estão bem organizados, respeitando as regras de uso dos dois pontos para introduzir uma citação direta.

---

### 3) Gabarito: letra A.

Regra do uso de crase com pronomes relativos

1 - A crase acontecerá somente quando o pronome relativo "a qual"/ "as quais" for usado e o verbo requerer a preposição "a" em sua regência.

2 - Em geral, a crase não será empregada com os pronomes relativos que, quem, cujo(s), cuja(s).

3 - A crase será aplicada somente antes do pronome relativo "que" quando houver a presença do pronome demonstrativo "a" e a preposição "a" antes dele.

Lacuna I: "limitam ao seu bem ao alimento." - Neste caso, a preposição "o" deve ser utilizada antes de "seu bem" para indicar a direção ou destino da ação.

Lacuna II: "essa vida a que chamo agradável" - Aqui, o uso da preposição "a" é necessário para introduzir a expressão "que chamo agradável".

Lacuna III: "será bem-sucedida se estiver unida à virtude." - O artigo "à" deve ser usada antes de "virtude" para indicar a ligação ou associação com a virtude.

---

### 4) Gabarito: letra A.



Vejamos

*“Ao tratar da morte, o cronista atribui à morte um poder de imantação...”*

Quem atribui, atribui **algo** (um poder de imantação) A **alguém** (à morte). Para o objeto indireto, usamos o "LHE". O correto, portanto, é "o cronista atribui-LHE um poder..." ou "o cronista LHE atribui um poder...", pois, quando há sujeito **explícito** (o cronista) e **não existe** palavra **atrativa** (palavras negativas, advérbios...), a escolha entre a próclise e a ênclise é possível.

*“tal que acaba por identificar a morte como uma força que...”*

Seguindo o esquema, nos verbos que encerram em R, S ou Z, removemos esses finais e incorporamos o LO/LA: "acaba por identificá-LO/LA".

*“exerce uma estranha atração até mesmo sobre os que temem a morte...”*

Quem teme, teme algo. Dado que o verbo termina em M, inserimos um NA (temem-na) para concordar com a morte, certo? No entanto, pessoal, observem que há um pronome relativo "que" antes do verbo. Os pronomes relativos atraem o pronome e induzem a próclise. A forma adequada é: "sobre os que A temem..."

---

## 5) Gabarito: letra E.

A questão busca identificar qual afirmação contém um fragmento do texto com a omissão de um substantivo. Vamos analisar:

*“A armadura dos bípedes é ainda mais invulnerável que a (armadura) dele, e não há sensibilidade para a dor ou a problemática do tatu.”*

O parágrafo anterior faz parte do segundo parágrafo e inclui o substantivo "armadura", o qual não foi repetido, embora sua presença seja notável antes de "dele". Logo, a resposta correta é a alternativa "e". As demais opções não apresentam omissão de elementos.

---

## 6) Gabarito: letra E.

Os gêneros textuais são categorias ou tipos de textos que compartilham características comuns quanto à forma, estrutura, estilo e finalidade. Eles são classificados de acordo com a função comunicativa que desempenham e as características específicas que apresentam. Aqui estão alguns exemplos de gêneros textuais:

**Narrativo:** Textos que contam uma história ou sequência de eventos, muitas vezes seguindo uma estrutura de introdução, desenvolvimento e conclusão. Exemplos incluem contos, romances, fábulas e crônicas.

**Descritivo:** Textos que descrevem algo, seja uma pessoa, um lugar, um objeto ou um evento. Exemplos incluem descrições de paisagens, retratos de personagens e descrições de objetos.

**Informativo ou Expositivo:** Textos que têm o propósito de fornecer informações, explicar conceitos ou discutir um tópico específico. Exemplos incluem artigos de enciclopédias, manuais, reportagens jornalísticas e textos científicos.

**Argumentativo:** Textos que buscam convencer ou persuadir o leitor ou ouvinte a adotar um ponto de vista específico. Exemplos incluem ensaios argumentativos, editoriais e discursos persuasivos.

**Instrucional:** Textos que fornecem instruções passo a passo sobre como realizar uma tarefa ou atividade. Exemplos incluem manuais de instruções, receitas culinárias e tutoriais.

**Poético ou Lírico:** Textos que exploram a linguagem de maneira criativa e expressiva, muitas vezes focando nas emoções e sentimentos do autor. Exemplos incluem poemas, sonetos e letras de música.

**Dramático:** Textos que representam diálogos e interações entre personagens, geralmente com o propósito de serem encenados em teatro ou cinema. Exemplos incluem peças teatrais e roteiros de filmes.

**Entrevista:** Textos que apresentam um diálogo entre um entrevistador e um entrevistado, frequentemente com o objetivo de obter informações, opiniões ou insights. Exemplos incluem entrevistas em revistas, jornais e programas de rádio/TV.

**Carta:** Textos que são escritos para se comunicar com alguém por meio de correspondência escrita. Exemplos incluem cartas pessoais, cartas formais e cartas de solicitação.

**Resenha:** Textos que analisam e avaliam obras artísticas, literárias ou culturais, como livros, filmes, peças de teatro, exposições etc.

Esses são apenas alguns exemplos de gêneros textuais, e há muitos outros existentes. Cada gênero possui suas próprias características específicas e objetivos de comunicação.

O segmento do texto é predominantemente descritivo, pois o autor descreve a cidade e o amigo perdido em detalhes, fornecendo características físicas e comportamentais específicas. O autor descreve a aparência do amigo, seu comportamento na cidade, suas ações, bem como a relação do amigo com a cidade.

Portanto, a resposta correta é a alternativa E, que reconhece o caráter descritivo do trecho em questão.

---

## 7) Gabarito: letra A.

A figura de linguagem fundamentalmente utilizada pelo autor Carlos Drummond de Andrade na construção desse conto é a personificação.

Personificação é uma figura de linguagem em que atributos humanos são dados a seres inanimados, animais ou abstratos. No conto "Casos de baleias", as baleias são retratadas como seres que possuem a

capacidade de se comunicar por telegrama, registrar-se e tomar ações como queixar-se e providenciar registro, dando-lhes características humanas. Isso é um exemplo de personificação, pois está atribuindo características humanas a seres que não as possuem naturalmente.

Portanto, a alternativa correta é a letra A: personificação.

---

## 8) Gabarito: letra B.

Na frase original, há repetições dos termos "impasses" e "consequências desses impasses". Para evitar essas repetições e tornar o texto mais fluido, precisamos substituir esses termos de maneira que o sentido seja mantido.

A alternativa B, "cuja gravidade – os solucionamos – suas consequências", realiza essa substituição de forma adequada:

"cuja gravidade" substitui "a gravidade desses impasses";

"os solucionamos" substitui "não solucionamos esses impasses";

"suas consequências" substitui "as consequências desses impasses".

Essas substituições mantêm a coesão do texto, evitando a repetição das palavras, enquanto preservam o sentido original da frase. Portanto, a alternativa B é a resposta correta.

---

## 9) Gabarito: letra A.

Através de uma análise do trecho original e da reescrita proposta:

Trecho original: "a doença começa abruptamente, com febre alta, dor de cabeça e mal-estar intensos."

Análise do trecho original:

*"começa abruptamente" indica que a doença tem um início súbito e rápido."*

*"febre alta, dor de cabeça e mal-estar intensos" descreve os sintomas iniciais da doença."*

Reescrita proposta (alternativa A): "A doença surge repentinamente, com febre alta, forte dor de cabeça e mal-estar."

Análise da reescrita:

*"A doença surge repentinamente" mantém a ideia de início súbito e rápido."*

*"com febre alta, forte dor de cabeça e mal-estar" preserva os sintomas iniciais descritos."*

A alternativa A captura com precisão o significado do trecho original, mantendo a coerência e a clareza do texto. Portanto, é a reescrita correta.

## 10) Gabarito: letra C.

"Cinema" é a forma abreviada de cinematógrafo. A raiz "cine" provém do grego e carrega a ideia de movimento, enquanto o sufixo "-ógrafo" denota a ação de gravar. Dessa forma, resulta na concepção de movimento registrado.

O sufixo assume o papel fundamental na criação de outras palavras, denominadas palavras derivadas. Este elemento é situado após o radical. Por exemplo, ao acrescentarmos o sufixo "-eiro" (que forma substantivos) à palavra primitiva "pedra", geramos a palavra derivada "pedreiro".

### Formação por Prefixação

Derivação Prefixal (ou Prefixação) é o processo de acrescentar um prefixo à palavra primitiva, resultando em novos termos, como em "infeliz", "antebraço", "enraizar", "refazer" e outros.

A derivação parassintética constitui uma categoria particular de derivação. Ela se caracteriza pela adição simultânea de um prefixo e um sufixo a uma palavra primitiva. Por exemplo, a palavra "envelhecer" é composta pelo prefixo "en-", a palavra primitiva "velho" e o sufixo "-ecer".



Questões Comentadas

# INFORMÁTICA

**1- (UNESC – 2023 – Sistema Operacional – Motorista)** É o espaço de trabalho da tela do usuário no qual aparecem os ícones como, "lixeira" e "meus documentos", que são componentes da área de trabalho, além das janelas de aplicativos e as caixas de diálogo.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao contexto acima.

- a) Windows Explorer.
- b) Área de Transferência.
- c) Proteção de Tela.
- d) Plano de Fundo.
- e) Área de Trabalho.

---

**2- (UNESC – 2023 – Sistema Operacional – Assistente de Educação)** Sempre que você abre um programa, uma Pasta ou um Arquivo, ele aparece na tela em uma caixa ou moldura chamada janela (daí o nome atribuído ao sistema operacional Windows). Uma janela possui vários elementos que auxiliam na sua manipulação.

(I) Barra de Título.

(II) Barra de Menus.

(III) Botão Minimizar.

(IV) Botão Maximizar/Restaurar.

(V) Botão Fechar.

(VI) Barra de Rolagem (horizontal e vertical).

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tópicos acima:

( ) Permite navegar pelo conteúdo da janela para ver informações que estejam fora do nosso campo de visão.

( ) Serve para redimensionar a janela do programa, de forma a ocupar todo o espaço da tela do monitor ou restaurar o tamanho normal da janela em uso.

( ) Prover funcionalidades a janelas específicas ou a aplicação tal como abrir ou editar Arquivos, interagir com o sistema ou requisitar ajuda.

( ) Exibe o nome da Pasta, do Arquivo ou do programa que está aberto.

( ) Localizado junto aos botões minimizar e maximizar, ele encerra a execução de um programa.

( ) Facilita quando estamos trabalhando com mais de um programa, de forma a manter os mesmos abertos, porém sem ocupar o espaço visual da tela. Ele meio que oculta uma janela aberta, mostrando só o ícone na barra de tarefas.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima.

- a) II, I, III, IV, VI, V.
  - b) VI, IV, II, I, V, III.
  - c) VI, V, IV, III, II, I.
  - d) III, IV, VI, II, I, V.
  - e) I, V, III, IV, VI, II.
- 

**3- (PLANEXCON – 2016 – Impressão – Assistente Administrativo)** Para fazer a impressão de um documento no Word você tem algumas opções, uma delas é utilizar o atalho:

- a) Ctrl + P.
  - b) Ctrl + I.
  - c) Ctrl + B.
  - d) Ctrl + C.
  - e) Ctrl + V.
- 

**4- (FGV – 2013 – Impressão – Técnico Administrativo)** As impressoras multifuncionais 3 X 1 a laser desempenham, além da impressão propriamente dita, as seguintes funções, respectivamente,

- a) digitalização e copiadora.
  - b) copiadora e roteamento.
  - c) roteamento e fax
  - d) fax e plotagem.
  - e) plotagem e digitalização.
- 

**5- (UNESC – 2023 – Internet – Técnico Administrativo)** Navegar na Internet é como andar por uma cidade. Os nomes das ruas e os números das residências das cidades são organizados para facilitar a localização dos endereços. Cada página (site) também tem o seu endereço.

Veja um exemplo: <http://www.mec.gov.br/>

(I)http

(II) www

(III) mec

(IV) gov

(V)br

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tópicos acima:

☐ É o código para sites registrados no Brasil.

☐ É o código para sites de instituições governamentais.

☐ Significa que o endereço está na World Wide Web.

☐ Protocolo de transferência de Hipertexto, é o protocolo utilizado para transferências de páginas Web. É o protocolo de identificação e transferência de documentos na Internet.

☐ É o domínio (nome registrado do site).

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima.

a) V, IV, III, II, I.

b) V, V, III, II, I.

c) II, IV, III, V, I.

d) V, II, IV, I, III

e) V, IV, II, I, III.

---

**6- (UNESC – 2023 – Internet – Analista)** Tem um papel fundamental na comunicação de internet, pois ele é o protocolo utilizado pelos navegadores e servidores web se comunicarem. Assim, quando o navegador solicita uma página web, este procedimento é chamado de requisição e quando o servidor web envia a página solicitada de volta é chamado de resposta.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao contexto acima.

a) TCP/IP.

b) HTTP.

c) FTP.

d) SMTP.

e) POP.

---

**7- (UNESC – 2023 – Internet – Assistente de Educação)** Se baseia no conceito de computação em nuvem, já que o usuário poderá armazenar seus arquivos na nuvem através deste serviço e acessá-los por meio de qualquer computador ou dispositivos móveis que estejam conectados à internet.

Marque a alternativa **CORRETA** da ferramenta Google que corresponde ao contexto acima.

a) Mega.

- b) Drive.
- c) OneDrive.
- d) Box.
- e) Dropbox.

---

**8- (UNESC – 2023 – Sistema Operacional – Assistente de Educação)** Localizada na parte inferior da Área de Trabalho, mostra além dos botões padrões, as janelas que estão abertas no momento, nos permitindo alternar a navegação entre elas com rapidez e facilidade.  
Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao contexto acima.

- a) Botão Iniciar.
- b) Barra de Status.
- c) Botões de Acesso Rápido.
- d) Barra de Tarefas.
- e) Menu Iniciar.

---

**9- (UNESC – 2023 – Microsoft Word – Motorista)** É o processador de textos mais conhecido e utilizado do mundo. Ele permite que você transforme suas ideias em texto, com recursos de imagens, tabelas, corretor ortográfico, além de fornecer várias outras ferramentas de formatação para tornar a sua redação brilhante.  
Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao aplicativo da Microsoft acima.

- a) Outlook.
- b) Word.
- c) Powerpoint.
- d) Access.
- e) Excel.

---

**10- (UNESC – 2023 – Microsoft Word – Assistente de Educação)** São áreas delimitadas situadas nas margens superior e inferior de cada página de um documento. Você pode inserir textos ou elementos gráficos em cabeçalhos e rodapés. Por exemplo: número da página, nome, logomarca da empresa, data, entre outros.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao contexto acima.

- a) Cabeçalho e rodapé.
- b) Quebras de Página.
- c) Caixa de Texto.
- d) Marca d`água.
- e) Numeração de página.



# GABARITO & JUSTIFICATIVA

## 1) Gabarito: letra E.

ALTERNATIVA – A – (**INCORRETA**) O Windows Explorer, uma característica exclusiva do sistema operacional Windows, é empregado para a administração de pastas e arquivos no computador. Usando essa ferramenta, os usuários têm a capacidade de criar, remover, copiar, mover, acessar e procurar por pastas e subpastas que estão armazenadas no computador.

ALTERNATIVA – B – (**INCORRETA**) A área de transferência é um espaço destinado a armazenar os elementos que o usuário copiou ou recortou.

ALTERNATIVA – C – (**INCORRETA**) A expressão "proteção de tela" diz respeito à imagem exibida quando a tela do computador está bloqueada.

ALTERNATIVA – D – (**INCORRETA**) "Plano de fundo" é o termo usado para descrever uma imagem empregada na área de trabalho.

ALTERNATIVA – E – (**CORRETA**) O termo "área de trabalho" ou "Desktop" denota a tela principal que é exibida ao ingressar em uma conta no computador. Essa área tem a finalidade de proporcionar um acesso conveniente a arquivos, pastas ou programas que foram colocados nela.

---

## 2) Gabarito: letra B.

O tópico trata sobre conhecimentos relacionados à funcionalidade das janelas e barras presentes na estrutura de uma janela no sistema operacional Windows.

Afirmção **I**: A barra de título, situada na parte superior da janela, tem a finalidade de mostrar o nome do programa em execução ou do documento.

Afirmção **II**: A barra de menus, localizada abaixo da barra de título, exibe diferentes categorias de comandos ou guias.

Afirmção **III**: O botão "Minimizar", posicionado no canto superior direito da janela, é utilizado para reduzir a janela para a barra de tarefas.

Afirmção **IV**: O botão "Maximizar" é empregado para expandir a janela e ocupar toda a tela, enquanto o botão "Restaurar" é usado quando a janela está maximizada e tem a função de restaurar seu tamanho anterior.

Afirmção **V**: A barra de rolagem é uma ferramenta localizada na parte direita da janela, sendo utilizada para percorrer o conteúdo da janela.

A ordem correta das afirmações é a seguinte: IV, II, I, V, III, VI.

---

### 3) Gabarito: letra A.

O atalho "**Ctrl + P**" é um atalho padrão em muitos aplicativos, incluindo o Microsoft Word, para acessar rapidamente a função de impressão. Ao pressionar "**Ctrl + P**" simultaneamente, você abre a caixa de diálogo de impressão, que permite configurar as opções de impressão, escolher a impressora, o número de cópias, as páginas a serem impressas e outras configurações relacionadas à impressão do documento aberto no Word.

---

### 4) Gabarito: letra A.

Impressoras multifuncionais 3 em 1 a laser são dispositivos projetados para realizar múltiplas tarefas em um único aparelho. A numeração "3 em 1" se refere às três principais funções que essas impressoras são capazes de executar.

**Digitalização:** Essas impressoras podem escanear documentos, convertendo-os em formato digital. Isso é útil para salvar cópias digitais de papéis ou para enviar documentos por e-mail.

**Copiadora:** Essas impressoras também podem produzir cópias físicas de documentos impressos. Você coloca o documento original no scanner e a impressora faz uma cópia física dele.

---

### 5) Gabarito: letra E.

A questão trata de conhecimentos sobre a estrutura de uma URL (Uniform Resource Locator).

URL (Uniform Resource Locator) é o endereço utilizado para acessar um recurso na internet, como uma página web, um arquivo, um vídeo, entre outros. Uma URL é composta por diferentes partes que indicam como acessar o recurso desejado.

Item I – O protocolo HTTP é responsável pela transferência de hipertextos, ou seja, é o protocolo que permite abrir páginas na Internet.

Item II – A World Wide Web (WWW) refere-se ao conjunto de documentos hipermídia interligados e executados na internet.

Item III – A parte da URL "mec" está relacionada ao nome do site.

Item IV – A parte da URL "gov" está relacionada ao tipo de site, sendo o termo "gov" utilizado para indicar sites governamentais.

Item V – A parte "br" é usada para indicar a localização de registro do site, sendo o termo "br" utilizado para indicar sites registrados no Brasil.

Ordenando os itens corretos na próxima coluna, temos: V, IV, II, I e III.

---

**6) Gabarito: letra B.**

A questão requer conhecimento acerca de protocolos.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** TCP/IP é um conjunto de protocolos de comunicação desenvolvido para a comunicação em rede de computadores, abrangendo diversos protocolos.

ALTERNATIVA – B – **(CORRETA)** HTTP: A descrição fornecida no contexto corresponde ao protocolo HTTP, que é utilizado na comunicação entre navegadores e servidores web. Ele possibilita a solicitação de páginas web pelos navegadores e o envio de respostas pelos servidores.

ALTERNATIVA – C – **(INCORRETA)** FTP: O protocolo FTP é empregado para a transferência de arquivos entre computadores e não está relacionado à comunicação entre navegadores e servidores web.

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** SMTP: O protocolo SMTP é utilizado para a transferência de e-mails e não possui vínculo com a comunicação entre navegadores e servidores web.

ALTERNATIVA – E – **(INCORRETA)** POP: O protocolo POP é aplicado na recepção de e-mails por clientes de e-mail e não está associado à comunicação entre navegadores e servidores web.

---

**7) Gabarito: letra B.**

Questão que avalia o entendimento do candidato sobre o conceito de armazenamento em nuvem, atualmente disponibilizado por diversos provedores mediante pagamento mensal ou uma cota de espaço gratuito.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** O MEGA é um serviço de armazenamento em nuvem que coloca foco na segurança e privacidade dos usuários. Apresenta uma criptografia avançada e oferece planos gratuitos com recursos excelentes. Por exemplo, uma conta gratuita proporciona 15 GB de armazenamento.

ALTERNATIVA – B – **(CORRETA)** O Drive está integrado ao Documentos, Planilhas e Apresentações, aplicativos nativos de colaboração na nuvem que auxiliam equipes a criar e colaborar em conteúdos de forma eficiente e em tempo real. O Drive é o serviço de armazenamento em nuvem da Google.

ALTERNATIVA – C – **(INCORRETA)** OneDrive é o serviço de nuvem da Microsoft que conecta o usuário a todos os seus arquivos. Ele possibilita o armazenamento e a proteção de arquivos, compartilhamento com outras pessoas e acesso a esses arquivos de qualquer lugar, em todos os dispositivos.

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** A Box é uma empresa que oferece compartilhamento de arquivos online e fornece serviços de gerenciamento de conteúdo em nuvem pessoal para empresas.

ALTERNATIVA – E – **(INCORRETA)** O Dropbox disponibiliza várias alternativas de armazenamento em nuvem. Seja um indivíduo, uma pequena empresa ou uma grande corporação, a utilização do Dropbox para armazenamento em nuvem permite a guarda segura de todos os tipos de arquivos na nuvem, além do acesso a esses arquivos de vários dispositivos.

---

**8) Gabarito: letra D.**

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** O botão Iniciar é uma característica localizada na extremidade esquerda da barra de tarefas e apresenta opções para acessar programas, documentos e configurações. Entretanto, ele não exibe as janelas abertas nem possibilita a alternância entre elas.

ALTERNATIVA – B – **(INCORRETA)** A barra de status é um elemento frequentemente situado na parte inferior de certas janelas ou programas, proporcionando informações acerca do estado ou do progresso da tarefa em curso. Diferentemente, a barra de status não se localiza na área de trabalho, tampouco exibe as janelas abertas ou oferece a funcionalidade de alternância entre elas.

ALTERNATIVA – C – **(INCORRETA)** Os botões de acesso rápido são componentes posicionados no canto superior esquerdo da janela do Windows Explorer ou do Microsoft Office. Eles viabilizam o acesso a comandos frequentemente usados, como Salvar, Desfazer e Refazer. No entanto, esses botões não ocupam espaço na área de trabalho, nem revelam as janelas abertas ou possibilitam a alternância entre elas.

ALTERNATIVA – D – **(CORRETA)** A barra de tarefas é um elemento situado na parte inferior da área de trabalho. Ela exibe as janelas que estão atualmente abertas, permitindo uma ágil e fácil alternância entre elas. A barra de tarefas também incorpora o botão Iniciar, a barra de acesso rápido e a área de notificação.

ALTERNATIVA – E – **(INCORRETA)** O menu Iniciar é ativado ao clicar no botão Iniciar e apresenta atalhos para todas as aplicações instaladas no computador. Contudo, ele não faz parte da área de trabalho, não mostra as janelas abertas nem facilita a troca entre elas.

---

## 9) Gabarito: letra B.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** O Outlook é um cliente de e-mail desenvolvido pela Microsoft, utilizado para compor, enviar e receber mensagens de e-mail.

ALTERNATIVA – B – **(CORRETA)** O Word é um programa incluído no pacote Office, usado para processamento de texto. Através dessa aplicação, os usuários podem criar e editar documentos de forma mais eficiente, já que o Word oferece várias funcionalidades para ajudar na revisão, edição do texto e compartilhamento com outros.

ALTERNATIVA – C – **(INCORRETA)** O PowerPoint, um software empregado na criação e edição de apresentações visuais, faz parte do pacote Office.

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** O Access é um programa do pacote Office usado para gerenciar dados.

ALTERNATIVA – E – **(INCORRETA)** O Excel é o software específico do pacote Office utilizado para criar e editar planilhas eletrônicas, realizar cálculos e analisar documentos com grandes volumes de dados.

---

## 10) Gabarito: letra A.

A questão trata de conhecimentos relacionados à estrutura de uma página em editores de texto, especialmente sobre os termos utilizados para referir-se às partes superiores e inferiores destinadas à inclusão de informações adicionais.

ALTERNATIVA – A – (**CORRETA**) O cabeçalho, localizado na parte superior da página, e o rodapé, situado na parte inferior, são utilizados para que o usuário insira informações complementares no documento, como número de página, data, autor, entre outros.

ALTERNATIVA – B – (**INCORRETA**) O comando "Quebra de Página" é empregado para finalizar a página atual e posicionar o cursor em uma nova página.

ALTERNATIVA – C – (**INCORRETA**) O comando "Caixa de Texto" é usado para inserir caixas de texto em locais específicos do documento.

ALTERNATIVA – D – (**INCORRETA**) O comando "Marca D'Água" tem a finalidade de inserir uma marca d'água no fundo do texto, de modo a não interferir na legibilidade do documento.

ALTERNATIVA – E – (**INCORRETA**) Não existe um comando denominado "Numeração de Página".



Questões Comentadas

# RACIOCÍNIO LÓGICO

**1- (OBJETIVA – 2023 – Raciocínio Lógico – Gestor Contábil)** Aldo, Baldo e Caldo são engenheiros. Um deles é engenheiro químico, o outro, engenheiro mecânico, e o último, engenheiro eletricitista. Sabendo-se que:

I. Aldo não é engenheiro eletricitista.

II. Baldo não é engenheiro químico.

III. Caldo não é engenheiro eletricitista nem engenheiro químico.

Tendo como base essas informações, assinalar a alternativa **CORRETA**:

- a) Baldo é engenheiro mecânico
  - b) Aldo é engenheiro químico.
  - c) Aldo é engenheiro mecânico.
  - d) Baldo não é engenheiro eletricitista.
  - e) Aldo não é engenheiro químico.
- 

**2- (FCC – 2019 – Raciocínio Lógico – Assistente Técnico)** Em uma determinada secretaria municipal no Brasil, do total de 49 servidores, há 21 deles que não falam nenhum idioma estrangeiro; os demais falam inglês ou espanhol ou ambos. Se 13 falam espanhol e 22, inglês, então o número de servidores que falam apenas espanhol é

- a) 4.
  - b) 2.
  - c) 6.
  - d) 8.
  - e) 10.
- 

**3- (UNESC – 2019 – Problemas – Técnico em Enfermagem)** Antônio possui as seguintes quantidades de moedas para trocar: 20 moedas de 50 centavos; 20 moedas de 25 centavos; 5 moedas de 10 centavos e 10 moedas de 5 centavos. Pablo que precisa de troco, para o seu estabelecimento, quer ter o maior número de moedas possível para trocar uma nota de R\$ 10,00 com Antônio. Qual é essa quantidade de moedas que Pablo pode receber?

- a) 50 moedas
- b) 48 moedas

c) 43 moedas

d) 41 moedas

---

**4- (FUNDATEC – 2020 – Fatoração – Fiscal de Tributos)** Assinale a alternativa que apresenta o resultado da seguinte operação:

$$(d + g).(j + k)$$

a)  $d^2 + 2dg + 2dj + k^2$

b)  $dj + dk + gj + gk$

c)  $dj^2 + dk^2 + gj^2 + gk^2$

d)  $dg + jk + dj + dk + gj + gk$

e)  $dg^2 + jk + dj + dk + gj + gk^2$

---

**5- (UNESC – 2022 – Geometria – Instrutor de Informática)** Sabemos que para pintar  $2,5 \text{ m}^2$  de parede são necessários 120 ml de tinta, quantos mililitros de tinta serão necessários para pintar uma parede que tem 4 m de largura, por 3 m de altura?

a) Serão necessários 327 ml de tinta.

b) Serão necessários 695 ml de tinta.

c) Serão necessários 910 ml de tinta.

d) Serão necessários 576 ml de tinta.

e) Serão necessários 389 ml de tinta.

---

**6- (UNESC – 2023 – Conjuntos Numéricos – Analista)** Considere os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 3, 4, 7\} \quad B = \{2, 3, 5, 8\} \quad C = \{2, 4, 6, 7\}$$

Calcule  $(A \cup B) \cap C$ :

a)  $(A \cup B) \cap C = \{1, 4, 8\}$

b)  $(A \cup B) \cap C = \{2, 5, 7\}$

c)  $(A \cup B) \cap C = \{2, 4, 7\}$

d)  $(A \cup B) \cap C = \{2, 4, 5, 8\}$

e)  $(A \cup B) \cap C = \{1, 3, 5, 6\}$

---

**7- (FGV – 2022 – Raciocínio Lógico – Policial Legislativo)** Um clube tem 180 associados que participam de suas duas atividades sociais. Há 130 frequentadores da cinemateca, enquanto 92 sócios participam das aulas de dança de salão.

Sendo assim, é correto afirmar que

- a) mais de 40 sócios participam das duas atividades.
- b) menos de 30 sócios participam das duas atividades.
- c) mais de 55 sócios só vão às aulas de dança.
- d) menos de 80 sócios só vão à cinemateca.
- e) menos de 45 sócios só vão às aulas de dança.

---

**8- (FGV – 2022 – Raciocínio Lógico – Administrador Geral)** Três amigos, Gael, Miguel e Gabriel moram em três bairros diferentes de Manaus. Um mora no Centro, outro mora em Flores e outro, em Aleixo.

Considere as seguintes informações:

Gael é casado com a irmã de Gabriel e é mais velho do que quem mora em Aleixo. • Quem mora em Flores é filho único e é o mais novo dos três amigos.

É **correto** concluir que

- a) Gael mora em Flores.
  - b) quem mora no Centro é mais novo que Miguel.
  - c) Gabriel mora em Aleixo.
  - d) quem mora no Centro é mais novo que Gabriel.
  - e) o mais velho não mora no Centro.
-

**9- (FGV – 2019 – Raciocínio Lógico – Monitor de Educação Especial)** Uma atividade de uma escola será desenvolvida em três salas e os alunos interessados se dirigiram a uma delas. A sala A tinha 5 alunos, a sala B tinha 8 alunos e a sala C tinha 17 alunos.

Nesse momento, o coordenador fez um remanejamento de forma que as salas ficaram com o mesmo número de alunos.

É correto concluir que

- a) a sala A ganhou 4 alunos.
- b) a sala B ganhou 2 alunos.
- c) a sala C perdeu 6 alunos.
- d) a sala B ganhou 5 alunos.
- e) a sala A ganhou 7 alunos.

---

**10 - (CESPE – 2018 – Verdades e Mentiras – Técnico Tributário da Receita Estadual)** Arnaldo, Beatriz, Carlos, Denise e Evaldo chegaram a uma reunião em momentos diferentes. Sabe-se que:

- Beatriz e Denise chegaram depois de Arnaldo;
- Carlos e Evaldo não chegaram antes de Beatriz;
- Beatriz e Carlos chegaram antes de Denise;
- apenas uma dessas pessoas chegou depois de Carlos.

Assinale a opção que apresenta a correta ordem de chegada dessas pessoas a essa reunião, da primeira até a última.

- a) Arnaldo / Beatriz / Denise / Carlos / Evaldo
- b) Arnaldo / Evaldo / Beatriz / Carlos / Denise
- c) Arnaldo / Beatriz / Evaldo / Carlos / Denise
- d) Beatriz / Arnaldo / Evaldo / Carlos / Denise
- e) Carlos / Arnaldo / Evaldo / Denise / Beatriz

# **GABARITO & JUSTIFICATIVA**



**1) Gabarito: letra B.**

I. Sabemos que Aldo não é engenheiro eletricista.

II. Sabemos que Baldo não é engenheiro químico.

III. Sabemos que Caldo não é engenheiro eletricista nem engenheiro químico.

A partir dessas informações, podemos analisar as possibilidades:

Se Baldo fosse engenheiro químico, isso contradiria a informação II.

Se Aldo fosse engenheiro eletricista, isso contradiria a informação I.

Se Caldo fosse engenheiro químico ou eletricista, isso contradiria a informação III.

Portanto, a única opção restando mantendo o sentido do texto é que Aldo é o engenheiro químico. Isso significa que Baldo é o engenheiro mecânico e Caldo é o engenheiro eletricista. Portanto, a alternativa correta é a letra B: "Aldo é engenheiro químico."

---

**2) Gabarito: letra C.**

Vamos analisar a situação com base nas informações fornecidas:

Total de servidores: 49

Servidores que não falam nenhum idioma estrangeiro: 21

Servidores que falam inglês ou espanhol ou ambos: Total - Não falam nenhum idioma =  $49 - 21 = 28$

Sabemos que 13 falam espanhol e 22 falam inglês.

Agora, precisamos determinar quantos falam ambos os idiomas (espanhol e inglês). Para isso, vamos usar a fórmula do princípio da inclusão e exclusão:

Total que falam espanhol ou inglês = Falam espanhol + Falam inglês - Falam ambos

$28 = 13 + 22 - \text{Falam ambos}$

Falam ambos = 7

Agora, queremos determinar quantos falam apenas espanhol. Temos 13 que falam espanhol no total e 7 que falam ambos. Portanto, o número que fala apenas espanhol é  $13 - 7 = 6$ .

---

**3) Gabarito: letra C.**

Comece com as moedas de menor valor:

Use as 10 moedas de 5 centavos = R\$ 0,50

Use as 5 moedas de 10 centavos = R\$ 0,50

Use as 20 moedas de 25 centavos = R\$ 5,00

Das moedas de 50 centavos disponíveis, somente é possível pegar 8 delas para completar os R\$ 4,00 restantes.

$$10 + 5 + 20 + 8 = 43 \text{ moedas}$$

---

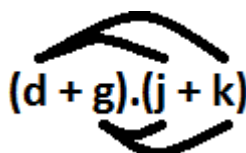
#### 4) Gabarito: letra A.

O primeiro caractere dentro do primeiro parêntese é multiplicado pelo primeiro caractere dentro do segundo parêntese. O resultado é determinado pelas regras de sinais contidas dentro dos parênteses (sinais iguais resultam em um valor positivo, sinais diferentes resultam em um valor negativo).

O primeiro caractere dentro do primeiro parêntese é multiplicado pelo segundo caractere dentro do segundo parêntese, e o resultado segue a regra de sinais do parêntese.

O segundo caractere dentro do primeiro parêntese é multiplicado pelo primeiro caractere dentro do segundo parêntese, com o resultado determinado pelas regras de sinais.

Finalmente, o segundo caractere dentro do primeiro parêntese é multiplicado pelo segundo caractere dentro do segundo parêntese, e novamente, a regra de sinais do parêntese se aplica.


$$(d + g).(j + k)$$

---

#### 5) Gabarito: letra D.

Primeiro, vamos calcular a área da parede que precisa ser pintada. A área de uma parede retangular é dada pelo produto da largura pela altura:

$$\text{Área} = \text{Largura} \times \text{Altura}$$

$$\text{Área} = 4 \text{ m} \times 3 \text{ m}$$

$$\text{Área} = 12 \text{ m}^2$$

Agora, sabemos que para pintar  $2,5 \text{ m}^2$  de parede são necessários 120 ml de tinta. Vamos calcular quantas vezes  $2,5 \text{ m}^2$  cabe na área total que precisa ser pintada ( $12 \text{ m}^2$ ) e depois multiplicar pelo consumo de tinta correspondente:

$$\text{Número de vezes} = \text{Área total} / \text{Área por } 2,5 \text{ m}^2$$

$$\text{Número de vezes} = 12 \text{ m}^2 / 2,5 \text{ m}^2$$

$$\text{Número de vezes} = 4,8$$

Isso significa que serão necessárias aproximadamente 4,8 vezes o consumo de tinta de  $2,5 \text{ m}^2$ .

Agora, multiplicamos a quantidade de vezes pelo consumo de tinta correspondente:

$$\text{Quantidade de tinta} = \text{Número de vezes} \times \text{Consumo de tinta por } 2,5 \text{ m}^2$$

$$\text{Quantidade de tinta} = 4,8 \times 120 \text{ ml}$$

$$\text{Quantidade de tinta} = 576 \text{ ml}$$

Portanto, a quantidade de tinta necessária para pintar a parede de 4 m de largura por 3 m de altura é de aproximadamente 576 ml.

---

#### 6) Gabarito: letra C.

Primeiro, vamos calcular a união dos conjuntos A e B:

$$A \cup B = \{1, 3, 4, 7\} \cup \{2, 3, 5, 8\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8\}$$

Agora, vamos calcular a interseção desse conjunto com o conjunto C:

$$(\{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8\}) \cap \{2, 4, 6, 7\} = \{2, 4, 7\}$$

Portanto,  $(A \cup B) \cap C = \{2, 4, 7\}$ , como indicado na alternativa C.

---

#### 7) Gabarito: letra A.

1º Vamos registrar os dados fornecidos pela questão:

$$\text{Total} = 180.$$

$$\text{Cinemateca} = 130.$$

$$\text{Dança} = 92.$$

2º Vamos calcular a intersecção.

Intersecção = Soma de todos os valores e subtrai do TOTAL.

$$130 + 92 = 222.$$

$$222 - 180 = 42 \text{ (esse é o valor da intersecção).}$$

3º Distribua os valores nos diagramas. Não é possível mostrar o desenho aqui, mas vamos lá...

Para determinar a quantidade de frequentadores da Cinemateca:

$$130 - 42 = 88 \text{ pessoas frequentam a Cinemateca.}$$

Para determinar a quantidade de frequentadores de Dança:

$$92 - 42 = 50 \text{ pessoas frequentam a Dança.}$$

---

#### 8) Gabarito: letra B.

Vamos começar pela segunda regra e depois aplicar a primeira.

**Segunda regra:** A pessoa mais jovem é um filho único que reside em Flores.

Agora, testaremos isso com os três indivíduos:

Gael não pode ser o mais jovem, pois a primeira regra já estabelece que ele é o mais velho.

Gabriel poderia ser o mais jovem (nada impede), mas ele não pode ser filho único, pois sua irmã é casada com Gael.

Miguel pode e deve ser o mais jovem, pois ele é o único que se encaixa na regra. Portanto, ele mora em Flores.

**Primeira regra:** Gael é casado com a irmã de Gabriel e é mais velho do que quem reside em Aleixo.

\*Se Gael é mais velho do que a pessoa que mora em Aleixo, ele não pode morar em Aleixo e, de acordo com a primeira regra, também não pode morar em Flores. Portanto, Gael mora no Centro.

**Resultado:**

Miguel reside em Flores e é o mais jovem.

Gael mora no Centro e é mais velho que Gabriel e Miguel.

Gabriel mora em Aleixo (por exclusão) e é o "do meio".

---

#### 9) Gabarito: letra B.

Na escola, existem 3 salas:

Sala **A** tem 5 alunos.

Sala **B** tem 8 alunos.

Sala **C** tem 17 alunos.

Se quisermos determinar a maior quantidade de alunos por sala ou se todas as salas têm a mesma quantidade de alunos, podemos fazer o seguinte cálculo:

A **soma total** de alunos nas três salas é:

$5 \text{ (sala A)} + 8 \text{ (sala B)} + 17 \text{ (sala C)} = 30 \text{ alunos (no total).}$

Agora, **dividimos** o total de alunos pelo número de salas:

$30 \text{ (total de alunos)} / 3 \text{ (quantidade de salas)} = 10 \text{ alunos por sala.}$

Portanto, cada sala deve ter 10 alunos para que todas tenham a mesma quantidade.

---

## 10) Gabarito: letra C.

A dica para resolver este problema é começar pela conclusão:

Apenas uma dessas pessoas chegou depois de Carlos.

Agora, vamos adicionar as informações dadas:

Beatriz e Denise chegaram depois de Arnaldo;

Carlos e Evaldo não chegaram antes de Beatriz;

Beatriz e Carlos chegaram antes de Denise.

Colocando essas informações na ordem, temos:

**Arnaldo Beatriz Evaldo Carlos Denise**

Agora, usando a conclusão de que apenas uma pessoa chegou depois de Carlos, podemos determinar a ordem:

Beatriz e Denise chegaram depois de Arnaldo, então Arnaldo deve estar antes delas na ordem.

Carlos e Evaldo não chegaram antes de Beatriz, então Beatriz deve estar antes deles.

Beatriz e Carlos chegaram antes de Denise, então Denise deve estar depois deles.

A ordem final é:

**Arnaldo Beatriz Carlos Evaldo Denise**

Portanto, Arnaldo chegou primeiro, seguido por Beatriz, Carlos, Evaldo e, por fim, Denise.



Questões Comentadas

# DIREITO

## ADMINISTRATIVO

**1- (UNESC – 2022 – Atos Administrativos – Procurador)** Considerando a anulação e revogação do ato administrativo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A anulação do ato possui efeitos " ex nunc".
  - b) A revogação é um ato vinculado exercido sobre outro ato vinculado.
  - c) A administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos, ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.
  - d) A revogação do ato possui efeitos " ex tunc".
  - e) A administração pode revogar seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos, ou anulá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.
- 

**2- (UNESC – 2021 – Atos Administrativos – Procurador)** Existem diversas modalidades de atos administrativos. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que indica uma espécie de ato normativo:

- a) Deliberações.
  - b) Concessão.
  - c) Parecer.
  - d) Licença.
  - e) Alvará.
- 

**3- (CONSULPLAN – 2023 – Processo Administrativo – Assistente Administrativo)** O processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal Direta e Indireta segue normas básicas, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. Mediante o exposto, analise as afirmativas sobre o processo administrativo, de acordo com a Lei nº 9.784/1999 (Processo Administrativo na Administração Federal).

I. Os atos do processo dependem do formalismo, ou seja, forma determinada para propiciar adequado grau de certeza e segurança, como a exigência do reconhecimento de firma. II. O processo administrativo será iniciado e movimentado somente a pedido de interessado, razão pela qual a Administração não pode conhecer de ofício, sendo necessária a provocação. III. É vedada a cobrança de despesas processuais, salvo as previstas em Lei. IV. Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição, na qual tramitar o processo.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.

- b) II e IV, apenas.
  - c) III e IV, apenas.
  - d) I, II e III, apenas.
- 

**4- (FAUEL – 2023 – Licitações – Fiscal Sanitário)** Assinale a alternativa que descreve as modalidades de licitação conforme o Art. 28 da Lei n.º 14.133, de 1º de abril de 2021 que dispõe sobre a Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

- a) I - Pregão; II - Concorrência; III - Concurso; IV - Leilão; e V - Diálogo competitivo.
  - b) I - Pregão; II - Concorrência; III - Concurso; e IV - Leilão.
  - c) I - Pregão; II - Convite; III - Concurso; IV - Leilão; e V - Diálogo competitivo.
  - d) I - Concorrência; II - Concurso; III - Leilão; e IV - Diálogo competitivo.
  - e) I - Pregão; II - Concorrência; III - Concurso; IV - Leilão; e V - Convite.
- 

**5- (AVANÇA SP – 2023 – Licitações – Assistente Administrativo)** De acordo com a Lei nº 14.133/2021 – Lei de Licitações e Contratos Administrativos –, a modalidade de licitação a ser utilizada para contratação de serviços especiais de engenharia é:

- a) o Pregão.
  - b) o Concurso.
  - c) a Tomada de Preços.
  - d) a Concorrência.
  - e) o Leilão.
- 

**6- (UNESC – 2022 – Licitações – Procurador)** Considere as afirmativas relacionadas a Lei nº 14.133/2021 - Nova Lei de Licitações. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Sempre que o objeto permitir, a Administração adotará minutas padronizadas de edital e de contrato com cláusulas uniformes.

( ) O edital deverá conter o objeto da licitação e as regras relativas à convocação, ao julgamento, à habilitação, aos recursos e às penalidades da licitação, à fiscalização e à gestão do contrato, à entrega do objeto e às condições de pagamento.

( ) Desde que, conforme demonstrado em estudo técnico preliminar, não sejam causados prejuízos à competitividade do processo licitatório e à eficiência do respectivo contrato, o edital poderá prever a

utilização de mão de obra, materiais, tecnologias e matérias-primas existentes no local da execução, conservação e operação do bem, serviço ou obra.

( ) O julgamento por menor preço ou maior desconto e, quando couber, por técnica e preço considerará o menor dispêndio para a Administração, atendidos os parâmetros mínimos de qualidade definidos no edital de licitação.

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/lei/L14133.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/L14133.htm)

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- a) F, F, F, V.
  - b) V, F, V, F.
  - c) F, F, V, F.
  - d) V, V, F, F.
  - e) V, V, V, V.
- 

**7- (UNESC – 2021 – Licitações – Auditor)** De acordo com a Lei 14.133 de 1º de abril de 2021, assinale a alternativa correta sobre modalidades de licitação:

- a) A Administração poderá criar outras modalidades de licitação, além das já previstas na Lei 14.133 de 1º de abril de 2021.
  - b) A Administração poderá combinar as diversas modalidades de licitação que estão previstas na Lei 14.133 de 1º de abril de 2021.
  - c) O diálogo competitivo é uma modalidade de licitação prevista na Lei 14.133 de 1º de abril de 2021.
  - d) O pregão aplica-se obrigatoriamente às contratações de todos os serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual e de obras e serviços de engenharia.
- 

**8- (UNESC – 2021 – Licitações – Procurador)** Com relação à Lei nº 14.133/21, pode-se dizer que:

- a) Estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Entretanto, não abrange os órgãos do Poder Legislativo dos Municípios, quando no desempenho de função administrativa.
- b) Estabelece normas específicas de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais dos Municípios. Sendo assim, a mencionada lei não pode abranger os fundos especiais e as demais entidades controladas indiretamente pela Administração Pública.

c) Estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais dos Municípios. A mencionada lei se aplica a prestação de serviços, com exclusão dos técnico-profissionais especializados.

d) Estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais dos Municípios. Entretanto, essa legislação não se aplica a alienação e concessão de direito real de uso de bens.

e) Estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. A mencionada lei abrange os fundos especiais e as demais entidades controladas direta ou indiretamente pela Administração Pública.

---

**9- (UNESC – 2023 – Licitações – Contador)** De acordo com a Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa **CORRETA**.

a) Os atos praticados no processo licitatório são sigilosos.

b) Em licitação que envolva bens ou serviços especiais cujo objeto não seja rotineiramente contratado pela Administração, é vedada a contratação, por prazo determinado, serviço de empresa ou de profissional especializado para assessorar os agentes públicos responsáveis pela condução da licitação.

c) A licitação será conduzida por agente de contratação, pessoa designada pela autoridade competente, sendo obrigatoriamente servidor comissionado.

d) O agente de contratação será auxiliado por equipe de apoio e responderá individualmente pelos atos que praticar, mesmo quando induzido a erro pela atuação da equipe.

e) As contratações realizadas no âmbito das repartições públicas sediadas no exterior obedecerão às peculiaridades locais e aos princípios básicos estabelecidos nesta Lei, na forma de regulamentação específica a ser editada por ministro de Estado.

---

**10- (UNESC – 2023 – Licitações – Contador)** De acordo com a Lei nº. 14.133/2021 - Nova Lei de Licitações, assinale a alternativa **CORRETA**.

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/ lei/L14133.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/L14133.htm)

a) Em licitação que envolva bens ou serviços especiais cujo objeto não seja rotineiramente contratado pela Administração, poderá ser contratado, por prazo determinado, serviço de empresa ou de profissional especializado para assessorar os agentes públicos responsáveis pela condução da licitação.

b) É proibida a identificação e assinatura digital por pessoa física ou jurídica em meio eletrônico, mediante certificado digital emitido em âmbito da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil).

c) Dependendo do prazo de duração do contrato, será facultativa a previsão no edital de índice de reajustamento de preço, com data-base vinculada à data do orçamento estimado e com a possibilidade de ser estabelecido mais de um índice específico ou setorial, em conformidade com a realidade de mercado dos respectivos insumos.

d) Em licitação na modalidade pregão, o agente responsável pela condução do certame será designado licitador.

e) Quando a contratação se referir a obras e serviços de grande vulto ou forem adotados os regimes de contratação integrada e semi-integrada, o edital poderá contemplar matriz de alocação de riscos entre o contratante e o contratado.

# **GABARITO & JUSTIFICATIVA**



## 1) Gabarito: letra C.

Vejamos:

O item requer que o candidato demonstre compreensão sobre a finalização dos atos administrativos, especialmente no que diz respeito à anulação e revogação.

Para embasar nossa abordagem, faremos referência à perspectiva de José dos Santos Carvalho Filho. De acordo com sua obra "Manual de Direito Administrativo", a extinção dos atos administrativos é categorizada da seguinte maneira: (São Paulo: Editora Atlas, 2018, página 158 e adiante).

*“Extinção natural - é aquela decorrente do cumprimento dos normal do ato administrativo. Ou seja, o ato é editado e depois de cumprida sua finalidade, não havendo mais efeitos, ele se extingue.*

*Extinção subjetiva - decorre do desaparecimento do sujeito que se beneficiou do ato. Ocorre nos casos que se qualificam como intuitu personae, ou seja, atos personalíssimos e que, portanto, não se transmitem a terceiros. Ex: a permissão - se o beneficiário morre, o ato está extinto.*

*Extinção objetiva - o objeto do ato é um dos elementos essenciais, se o ato perde seu objeto, ele se extingue de forma objetiva. O fundamento dessa forma extintiva consiste na essencialidade do elemento objeto no plano de existência do ato. Ex: um estabelecimento é interditado, pouco tempo depois o estabelecimento é fechado definitivamente. Neste caso, não há razão de ser do próprio ato.*

*Caducidade - ocorre quando o ato perde seus efeitos jurídicos em virtude de norma jurídica superveniente contrária àquela que respaldava a prática do ato. Neste caso, o ato que passa a contrariar a norma se extingue.*

*Desfazimento volitivo - o ato é extinto por manifestação de vontade do administrador. São modalidades de desfazimento volitivo: a invalidação ou anulação, a revogação e a cassação.*

*I - Cassação - ocorre quando o beneficiário descumpre condições essenciais para manutenção do ato e de seus efeitos.*

*II - Revogação - ocorre quando a manutenção do ato contraria o interesse público. Nesta hipótese, por critério de conveniência e oportunidade o agente decide retirar o ato do mundo jurídico.*

*III - Anulação - decorre da existência de vícios de legalidade na edição do ato.”*

A questão em análise requer compreensão dos dois conceitos subsequentes: anulação e revogação. A respeito desses aspectos, vamos avaliar as opções e adicionar os elementos de conteúdo exigidos.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** Na anulação, observam-se efeitos "ex tunc", isto é, efeitos que retroagem até a data de emissão do ato.

ALTERNATIVA – B – **(INCORRETA)** A revogação, como previamente elucidado, é um método de encerramento fundamentado no interesse público, ou seja, resulta de uma avaliação subjetiva por parte do agente, que detém a capacidade de deliberar e optar pela revogação do ato ou não. Assim sendo, não se configura como um ato de natureza vinculada.

ALTERNATIVA – C – **(CORRETA)** É precisamente o que estabelece a Súmula 473 do Supremo Tribunal Federal:

*“A administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial”*

Da mesma maneira, também é relevante citar a Súmula 473 do Supremo Tribunal Federal:

*"A administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial."*

**ALTERNATIVA – D – (INCORRETA)** A revogação ocorre em virtude do interesse público, ao contrário da anulação que deriva do reconhecimento da ilegalidade no processo de criação do ato. Portanto, o ato que se pretende revogar é um ato completo, que passou por todas as fases de formação e está habilitado para gerar efeitos. No entanto, a partir desse ponto, a Administração, com base em critérios de conveniência e oportunidade, conclui que o ato contraria o interesse público e opta por revogá-lo.

Assim, a revogação gera seus efeitos a partir da data em que é efetuada, sem retroagir. Por conseguinte, a revogação possui efeitos "ex nunc".

**ALTERNATIVA – E – (INCORRETA)** Os conceitos de anulação e revogação estão trocados, como previamente esclarecido.

---

## 2) Gabarito: letra A.

O tópico aborda diversas categorias de atos administrativos.

As categorias de atos administrativos incluem:

**Atos Gerais ou Normativos:** Estes atos estabelecem normas gerais e abstratas com o objetivo de aplicar a lei. Exemplos de atos normativos são decretos, regulamentos, instruções normativas, regimentos, resoluções e deliberações.

**Atos Ordinatórios:** São atos que têm como finalidade regulamentar o funcionamento interno da Administração Pública. Exemplos incluem instruções, circulares, avisos, portarias e ofícios.

**Atos Negociais:** Estes são atos em que a vontade da administração e do particular coincidem. Exemplos são licenças, autorizações e permissões. O alvará é o documento por meio do qual tais licenças e autorizações são concedidas.

**Atos Enunciativos:** Trata-se de atos administrativos que declaram uma situação de fato ou jurídica existente. Exemplos incluem pareceres e certidões.

**Atos Punitivos:** São atos que impõem sanções a indivíduos que não cumprem as disposições legais.

Dessa forma, é notável que somente a Alternativa A menciona um ato administrativo normativo, que é a deliberação.

---

## 3) Gabarito: letra C.

Conforme Lei:

I - Art. 2º, IX - adoção de FORMA SIMPLES, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados;

Art. 22. Os atos do processo administrativo **não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.** (...)

§ 2º - Salvo imposição legal, o RECONHECIMENTO DE FIRMA SOMENTE será exigido quando houver DÚVIDA de AUTENTICIDADE.

**II - Art. 5º - O processo administrativo pode iniciar-se DE OFÍCIO ou a PEDIDO de interessado.**

III - Art. 2º - XI - proibição de cobrança de despesas processuais, ressalvadas as previstas em lei;

IV - Art. 23. Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.

---

#### 4) Gabarito: letra A.

Conforme Art.28 da Lei 14.133/2021:

*“Art. 28. São modalidades de licitação:*

*I - pregão;*

*II - concorrência;*

*III - concurso;*

*IV - leilão;*

*V - diálogo competitivo.*

*§ 1º Além das modalidades referidas no caput deste artigo, a Administração pode servir-se dos procedimentos auxiliares previstos no art. 78 desta Lei.*

*§ 2º É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no caput deste artigo.”*

---

#### 5) Gabarito: letra D.

Conforme Art.6 da Lei 14.133/2021:

*“Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:*

*XXXVIII – **concorrência:** modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser:*

*a) **menor preço;***

*b) melhor técnica ou conteúdo artístico;*

*c) técnica e preço;*

*d) maior retorno econômico;*

*e) maior desconto;”*

---

## **6) Gabarito: letra E.**

A questão requer que o candidato demonstre compreensão acerca da Lei Federal nº. 14.133/2021, a nova legislação que trata de licitações e contratos administrativos.

De acordo com o art. 37, XXI, da Constituição Federal, a licitação é uma obrigação imposta ao Estado toda vez que busca adquirir bens, serviços ou realizar alienações. No entanto, a própria Constituição permite explicitamente que exceções a essa regra sejam estabelecidas e regulamentadas pela legislação infraconstitucional. Nesse contexto, a lei nº. 14.133/2021 aborda, nos seus artigos 74 e 75, as situações de inexigibilidade e dispensa de licitação. A questão em questão apresenta várias proposições relacionadas à nova lei, e dada a diversidade de tópicos, procederemos à análise do conteúdo e à identificação do conhecimento necessário.

Afirmção I - Correta - Conforme estipulado pelo art. 25, §1º da lei nº. 14.133/2021.

*“Art. 25. (...)*

*§ 1º Sempre que o objeto permitir, a Administração adotará minutas padronizadas de edital e de contrato com cláusulas uniformes.”*

Afirmção II - Correta - A informação mencionada na afirmação está disposta no parágrafo inicial do art. 25, que é citado a seguir:

*“Art. 25. O edital deverá conter o objeto da licitação e as regras relativas à convocação, ao julgamento, à habilitação, aos recursos e às penalidades da licitação, à fiscalização e à gestão do contrato, à entrega do objeto e às condições de pagamento.”*

Afirmção III - Correta - A validade da afirmação é respaldada pelo conteúdo do art. 25, §2º.

*“Art. 25. (...)*

*§ 2º Desde que, conforme demonstrado em estudo técnico preliminar, não sejam causados prejuízos à competitividade do processo licitatório e à eficiência do respectivo contrato, o edital poderá prever a utilização de mão de obra, materiais, tecnologias e matérias-primas existentes no local da execução, conservação e operação do bem, serviço ou obra.”*

Afirmção IV - Correta - A veracidade dessa afirmação é sustentada pelo art. 34, caput, que aborda esse assunto.

*“Art. 34. O julgamento por menor preço ou maior desconto e, quando couber, por técnica e preço considerará o menor dispêndio para a Administração, atendidos os parâmetros mínimos de qualidade definidos no edital de licitação.”*

## 7) Gabarito: letra C.

Nesta questão, é esperado que o candidato selecione a alternativa CORRETA. Para resolver essa questão, é necessário que o candidato tenha conhecimento sobre a Lei 14.133/2021.

Vamos analisar:

É importante destacar inicialmente que a nova lei de licitações, conhecida como Lei 14.133/2021, foi sancionada em 01/04/2021. Apesar dessa sanção, a Lei nº 8.666/93 continuará em vigor por mais dois anos.

Assim, durante os primeiros dois anos, tanto o diploma legal nº 8.666/93 quanto a lei nº 14.133/21 serão aplicáveis. Os órgãos terão a opção de escolher qual das duas utilizar, com a condição de justificar sua escolha, mas a combinação das duas leis é proibida.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** “Art. 28, § 2º, Lei 14.133/21. É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no caput deste artigo.”

ALTERNATIVA – B – **(INCORRETA)** “Art. 28, § 2º, Lei 14.133/21. É vedada a criação de outras modalidades de licitação ou, ainda, a combinação daquelas referidas no caput deste artigo.”

ALTERNATIVA – C – **(CORRETA)** “Art. 28, Lei 14.133/2021. São modalidades de licitação:

*I - pregão;*

*II - concorrência;*

*III - concurso;*

*IV - leilão;*

*V - diálogo competitivo.”*

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** “Art. 29, Parágrafo único, Lei 14.133/2021. O pregão não se aplica às contratações de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual e de obras e serviços de engenharia, exceto os serviços de engenharia de que trata a alínea “a” do inciso XXI do caput do art. 6º desta Lei.”

---

## 8) Gabarito: letra E.

A questão em questão está ligada à Lei nº 14.133/2021.

Esta lei estipula regras abrangentes para processos de licitação e contratação nas Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, Estados, Distrito Federal e Municípios. No entanto, é importante observar que ela não se aplica aos órgãos do Poder Legislativo dos Municípios quando estiverem desempenhando funções administrativas.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** Foi afirmado que a nova lei de licitações não abrange os órgãos do Poder Legislativo dos Municípios, quando atuando em funções administrativas. No entanto, o

artigo 1º, Inciso I, da Lei nº 14.133 de 2021, declara que ela abrange "os órgãos do Poder Legislativo dos Municípios, quando no desempenho de função administrativa".

ALTERNATIVA – B – **(INCORRETA)** Foi indicado que a nova lei de licitações não inclui os fundos especiais e outras entidades controladas direta ou indiretamente pela Administração Pública. No entanto, o artigo 1º, Inciso II, da Lei nº 14.133 de 2021, afirma que ela abrange os fundos especiais e outras entidades controladas direta ou indiretamente pela Administração Pública.

ALTERNATIVA – C – **(INCORRETA)** De acordo com o artigo 2º, Inciso V, da Lei nº 14.133 de 2021, a lei se aplica à prestação de serviços, inclusive serviços técnico-profissionais especializados.

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** Conforme o artigo 2º, Inciso I, da Lei nº 14.133 de 2021, a nova lei de licitações é aplicável à alienação e à concessão de direito real de uso de bens.

ALTERNATIVA – E – **(CORRETA)** Baseada no artigo 1º, Inciso II, da Lei nº 14.133 de 2021, a nova lei abrange os fundos especiais e outras entidades controladas direta ou indiretamente pela Administração Pública.

---

## 9) Gabarito: letra E.

A questão em questão aborda o campo do Direito Administrativo e está relacionada à lei 14.133 de 2021.

Essa legislação é a recente lei que regula licitações e contratos administrativos.

ALTERNATIVA – A – **(INCORRETA)** Essa opção é equivocada, visto que o artigo 13 da mencionada lei estabelece o seguinte:

*“Art. 13. Os atos praticados no processo licitatório são públicos, ressalvadas as hipóteses de informações cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado, na forma da lei.*

*Parágrafo único. A publicidade será diferida:*

*I - quanto ao conteúdo das propostas, até a respectiva abertura;*

*II - quanto ao orçamento da Administração, nos termos do art. 24 desta Lei.”*

ALTERNATIVA – B – **(INCORRETA)** Essa alternativa não está correta, uma vez que, de acordo com o parágrafo 4º do artigo 8º da lei em questão, *“em licitação que envolva bens ou serviços especiais cujo objeto não seja rotineiramente contratado pela Administração, poderá ser contratado, por prazo determinado, serviço de empresa ou de profissional especializado para assessorar os agentes públicos responsáveis pela condução da licitação.”*

ALTERNATIVA – C – **(INCORRETA)** Esta opção não está correta, uma vez que, de acordo com o parágrafo inicial do artigo 8º da lei mencionada, *“a licitação será conduzida por agente de contratação, pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação.”*

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** Essa alternativa está incorreta, pois, de acordo com o parágrafo 1º do artigo 8º da lei mencionada, *“o agente de contratação será auxiliado por equipe de apoio*



*e responderá individualmente pelos atos que praticar, salvo quando induzido a erro pela atuação da equipe."*

ALTERNATIVA – E – (**CORRETA**) Essa alternativa está correta e corresponde à resposta correta para a questão. Conforme o parágrafo 2º do artigo 8º da lei mencionada, *"as contratações realizadas no âmbito das repartições públicas sediadas no exterior obedecerão às peculiaridades locais e aos princípios básicos estabelecidos nesta Lei, na forma de regulamentação específica a ser editada por ministro de Estado."*

---

## 10) Gabarito: letra A.

A questão demanda do candidato conhecimento sobre a Lei Federal nº 14.133/2021, que trata das licitações e contratos administrativos.

Conforme estabelecido no artigo 37, XXI, da Constituição Federal, a licitação é uma norma que o Estado deve seguir sempre que busca adquirir bens, serviços ou realizar alienações. A questão em questão se concentra na Lei 14.133/2021, que regula esse princípio constitucional no âmbito das regulamentações infraconstitucionais.

Dado que a questão abrange vários tópicos, vamos analisar as alternativas e determinar o conteúdo que está sendo abordado.

ALTERNATIVA – A – (**CORRETA**) Conforme Art.8 da Lei: *"Art. 8º A licitação será conduzida por agente de contratação, pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação."*

(...)

*§ 4º Em licitação que envolva bens ou serviços especiais cujo objeto não seja rotineiramente contratado pela Administração, poderá ser contratado, por prazo determinado, serviço de empresa ou de profissional especializado para assessorar os agentes públicos responsáveis pela condução da licitação."*

ALTERNATIVA – B – (**INCORRETA**) Conforme Art. 12 da Lei: *"Art. 12. No processo licitatório, observar-se-á o seguinte:*

(...)

*§ 2º É permitida a identificação e assinatura digital por pessoa física ou jurídica em meio eletrônico, mediante certificado digital emitido em âmbito da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil)."*

ALTERNATIVA – C – (**INCORRETA**) Conforme Art.25 da Lei: *"Art. 25. O edital deverá conter o objeto da licitação e as regras relativas à convocação, ao julgamento, à habilitação, aos recursos e às penalidades da licitação, à fiscalização e à gestão do contrato, à entrega do objeto e às condições de pagamento."*

(...)

*§ 7º Independentemente do prazo de duração do contrato, será obrigatória a previsão no edital de índice de reajustamento de preço, com data-base vinculada à data do orçamento estimado e com a*



*possibilidade de ser estabelecido mais de um índice específico ou setorial, em conformidade com a realidade de mercado dos respectivos insumos.”*

ALTERNATIVA – D – **(INCORRETA)** Conforme Art. 8 da Lei: “Art. 8º A licitação será conduzida por agente de contratação, pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação.

(...)

§ 5º Em licitação na modalidade pregão, o agente responsável pela condução do certame será designado pregoeiro.”

ALTERNATIVA – E – **(INCORRETA)** Conforme Lei: “Art. 22. O edital poderá contemplar matriz de alocação de riscos entre o contratante e o contratado, hipótese em que o cálculo do valor estimado da contratação poderá considerar taxa de risco compatível com o objeto da licitação e com os riscos atribuídos ao contratado, de acordo com metodologia predefinida pelo ente federativo.”



# Método Aplicado

**VOCÊ JÁ ACESSOU NOSSAS REDES SOCIAIS?**

Fique por dentro de tudo que está rolando no universo dos concursos.



(48) 99175-6042



[instagram.com/metodoapp](https://www.instagram.com/metodoapp)



[threads.net/@metodoapp](https://www.threads.net/@metodoapp)



[facebook.com/metodoaplicadoapp](https://www.facebook.com/metodoaplicadoapp)



[www.metodoaplicado.com.br](http://www.metodoaplicado.com.br)



[contado@metodoaplicado.com.br](mailto:contado@metodoaplicado.com.br)



**ESCANEIE!**