

وفق المناهج الجديدة
لوزارة التربية الوطنية
الجيل الثاني

 **abeille**
Collection

تمارين في اللغة العربية



ابتدائي

السنة

3

l'Abeille

تمارين

في اللغة العربية

سنة 3 ابتدائي

السيدة لولائي صنيحة

وفق المناهج الجديدة لوزارة التربية الوطنية

الجيل الثاني

لاهاي

المخوِّز الأول : القيم الإنسانية

1. ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : كل ، جيع ، بصف ، رزع

- اخذ ويسم كل ... الهذابا إلى غروفه ليختار أحسنها.
- وقف جميع القلابية أمام سارية العلم لنحيته.
- وصل الخد أربع ... ساعة قبل سقوط ويسم.
- صام الولدان تسعين شهر رمضان.

2. اكتب في الخفض الآية باسم مناسب :

- دخل الملك يذ إلى القسم.
- طار ... من شجرة إلى أخرى.
- لم الطفل على الممر...
- اشترى الجسم ... لأبيه ...

3. اربط بين عمل اسم وما إنساني :

- | | |
|----------|------------------------|
| - الفلاح | - يغلب الأخيال |
| - الشغل | - تشهر على لدية أنثاها |
| - القلم | - يخدم أرحمة وبلدتها |
| - الأم | - لحن به على الورق |

4. اختر علامة الوقف المناسبة : ، ، ؟ ، !

- ما أروع عبية عتي ...!
- سأل الخد : أين الحقى ويسم ؟
- قرأ ويسم أن يكون مثل أخيه ولغير سلوكة ...

5. أشتط على العبارة الذخيلة (الخطئة) :

من آداب الأكل :

- أكل باسم الله عند بداية الأكل.
- لا أكلم ولا أتشاجر مع غيري أثناء الأكل.
- أختار ما ينجيني من الطعام مثل المراد عالبتي.

- أكتب يدي إلى صحتي أخي -

6. صنف الأسماء الآتية في الجدول :

كراس ، امرأة ، حاجة ، فاز ، دلفين ، عمارة ، كلب ، صديق ،
زهرة ، عثابة ، سكة ، خادم ، جمل ، شجرة ، بيتي ، زرو .

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء	اسم نبات	اسم مكان
إمرأة - صديق -	فاز - دلفين -	كراس - حاجة -	زهرة - شجرة -	مقابلة -
خادم -	سكة -	عمار - كلب -		موق وزرو -

7. أكمل الخمل التالية حسب المثال :

- فالخر الآن لكنه رجع بعد ساعة واللغة تحت مقطعيه.
- فربح الأب بتفاح ابتاعه لكنه ليس الهدية.
- أجد ويسمى كل اللعب إلى طرفه لكنه سقط.
- كعاد العثابة يصيب الأذن لكنه قريب.
- كعاد الولد يغرق في البحر لكنه الشياخ النقة.

8. اربط بين كل جملتين كما في المثال :

- (المحفظة قديمة) . (مازالت صالحة).
- (الشبارة سريعة) . (الطابرة أسرع منها).
- (المزوعة صغيرة) . (الناجها كبير).
- (المزوعة كبيرة) . (فناها ضيق).
- (المحفظة قديمة لكنها مازالت صالحة).
- (البقرة سريعة لكن الطابرة أسرع منها).
- (المزوعة صغيرة لكن الناجها كبير).
- (المزوعة كبيرة لكن فناها ضيق).

9. صنف الكلمات الآتية في الجدول :

الغيب ، الأختبة ، تحضر ، التفرغ ، الأم ، أثنون ، لميز ، المحفظة ،
بافة ، استلثت ، وصل ، الدلو ، النطش ، نخل ، نطف ، العمارة .

الاسم	الفعل
الأختبة - الأم - أثنون - لميز - المحفظة -	الغيب - الأختبة - تحضر - التفرغ - وصل - الدلو - النطش - نخل - نطف - العمارة -

10. اكمل الخلل الآتية بفعل مناسب :

- رعدت... الأب انتد بشراء هدية إذا تطوقت في دراستها.
- فرحت زوان بتقايها كغيرها.
- أرسلت البث رسالة قصيرة لأبيها.
- بنى... الأب هدية انتبه.
- خرج... والد زوان تحت النظر والفلج.
- فخرت البث فرحة بذقيها.
- جفت... الطفلة المنهدة خلها.

11. خول الكلمات الآتية من الثولث إلى المذكر :

- قصيرة : متج... - خفيفة : حفر...
- سبعة : سبع... - ناع : يامح...
- حاجة : مناع... - آيلة : آست...
- بث : ابن...
- مشغولة : مشغول...
- امرأة : رجل...

12. هات خمس كلمات في المذكر وخمس كلمات في الثولث :

الكلمات المذكرة	الكلمات الثولثة
نحس - شاعر - يلى - مسود - مشير	نحس - شاعر - يلى - مسود - مشير

13. صف السلوكات الآتية في الجدول :

المعاون - العش - الأنانية - الشط - الوفاء بالوعد - التسامح -
الكذب - السرقة - حفظ الأمانة

سلوك حسن	سلوك سيء
التعاون - الوفاء بالوعد - التسامح - حفظ الأمانة	العش - الأنانية - الشط - الكذب - السرقة

14. ضع دوائر حول حروف الترظ في الخلل الآتية :

- لرعت زوان بواب دفنتها (ع) مشقتها (لى) صدورها.
- كالت الشفاء صافية والشطن ذافئة.
- لزلت الفرافة (على) وزدة فرائن تحتها نقلة سوداء.

- رَفَعَتِ الْفَرَاشَةُ وُفُوفَ الشَّجَلَةِ نَحْتَ الزُّهُورِ (أَوْ) بِحَابِهَا.
- يَلْبِسُ الْأَطْفَالُ (عَلَى) الْفَرَاشَةِ (أَوْ) ثَمُوثَ لَعْنًا.

15. اربط شطري الشجلة بالخرف المناسب كما في المثال :



16. أكمل الفراغات بالخرف المناسب :

أَلَيْسَتِ الْفَرَاشَةُ نَجْمَةً . يَلْبِسُهَا الزَّاهِي . مَخْطُطٌ عَلَى خَالَةِ وَؤْدَةٍ . فَتَقَطُرُونَ إِلَى دَاخِلِهَا .
شَاهِدًا . بِهَا نَجْدٌ نَحْلَةٌ سَاهِجَةٌ . بِهَا الْعَطِيرُ . تَشْتَعِلُ الرِّيحُ

17. أكمل الفراغات بالفاء المناسبة :

كَانَتْ غَزَالَةٌ جَمِيلَةٌ نَسِيمٌ وَخَادِعٌ . طَهَرَ الْأَسَدُ بَرِيدًا أَنْ يَفْشُرَهَا فَهَرَمَتْ . الْغَزَالَةُ
الْبَشْكِيَّةُ لَكَيْتُهَا لَمْ تَنْجُ مِنْهُ فَكَانَتْ . فَرَسَتْ

18. ضع محل محليّة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الشَّجَلَةُ ، الْعُرْشُورُ ، يَغْنَى ، طَعَانًا ، نَطَعَةً ،
لَمَضَحَكَتَ ، تَخَوَّلَ ، تَشْتَعِلُ ، الرِّيحُ ، الصَّنْبُ

لَحَى الْعُرْشُورُ الصَّنْبَ يَغْنَى ... فَمَا مَخَّ طَعَانًا مَلَأَ الشَّجَاءَ وَمَا اسْتَعْلَ . وَفِي الشَّجَاءِ جَاغَ
الْمُرُورُ فَذَعَبَ إِلَى الْأَمَلَةِ . وَقَوَّلَ إِنَّهَا أَنْ تَطَوَّعَ صَمًا جَنْدًا فَسَالَتْ : وَمَا مَحَلَّتْ
تَغْنَى فِي الْمَهِيَةِ ؟ قَالَ : مَحَلَّتْ أَغْنَى . فَجَمَعَتِ الشَّجَلَةُ وَقَالَتْ : أَنْتَ تَجْوِجُ . ذَاتًا
فِي الشَّجَاءِ ، لِأَنَّكَ لَا تَسْتَعْلَى . فِي الصَّنْبِ ، فَادْعِبِ الْآنَ وَارْهَتِ .

المخوِّز الثاني : الحياة الاجتماعية

1 اتمل مكان النقاط بالكلمات التالية حسب المثال : لغدا ، لغدا ، لغدا

- لغدا يؤذي المتصلون صلاة العيد ، يتصرف الكبار إلى أصحابهم.
- لغدا حل العيد اشترى الأطفال لغدا جديدة.
- لغدا الكنتن خالفا معندما أخضر الآن الشجر.
- لغدا مالبس الأطفال ملابسهم الجديدة خرجوا إلى الشارع.
- لغدا التلاميذ من الأقسام يتقدموا . رن الحرس.
- لغدا ذهبت إلى الشاطئ لغدا في المنزل.
- لغدا ما انعلت المصباح أضواء الغرفة.

2 اربط بين شطري الجملة :

- | | |
|------------------------|--|
| لغدا دفع الحرس | لغدا التقهت من مراجعة فزوسها. |
| لغدا تناول الططور | لغدا أسرع التلاميذ بالخروج إلى الفضاء. |
| لغدا رزاق للعب | لغدا أنقذت أماسي بالقرض. |
| لغدا رجع الأب من الشجر | لغدا انطلقت أنباء بفرح. |
| لغدا هدف اللاعب الكرة | لغدا نزل الرمثان. |
| لغدا رجع الحد من الخبز | لغدا قدم الهدايا لأحفاده. |
| لغدا حطت الطائرة | لغدا سجل هدفنا وانغا. |

3 مكون ثلاث جمل مفيدة بهذه الكلمات : لغدا ، لغدا ، لغدا

- لغدا فرغ الأب من تناول الططور ذهبت إلى القمل.
- لغدا ما يشترى أبي المخرور ما يشترى في البعور.
- لغدا ما أنقذني وأحباني أدعيت إلى اللعب.

4 مؤل الكلمات التي نحتها خط إلى المفرد :

- | | |
|-------------|---|
| المُصلّي | - بعد صلاة العيد يتصرف المتصلون إلى بيوتهم. |
| المُتخاصمون | - يتخاصمون ويتجادلون الشهابي. |
| المُنافسون | - شكر القديز المنافسين في الامتحان. |

المُضَلَّم
الْمُضَلَّخ
الْمُجَاهِد

- سَلَفْتُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِينَ فِي الْفَنَاءِ.
- يَخْرُتُ الْفَارُخُونَ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُونَهَا.
- السَّجَّادُونَ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ.

5. اكمل الجدول التالي بما يناسب :

الضميمة المُذكَّر السَّامِ	الضميمة المُذَكَّر
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ
الْمُتَعَلِّمُونَ	الْمُتَعَلِّمَاتُ

6. من بين هذه الكلمات ، ضع سطرا تحت جمع المُذكَّر السَّامِ :

- الْكُتَّابُ - الْمُتَعَلِّمُونَ - الْأَطْلَالُ - الْعَامِلُونَ - الْأُمِّيَّاتُ - الْأَقْدَارُ
- الْبَنَاتُ - الْمُتَدَفِّعُونَ - الْكِرَاسِيُّ - الْبَنَاتُ - الْمُنَافِقُونَ - الْمُنَافِقُونَ
- الْمُنَافِقِينَ - الْكِرَاسِيَّ

7. ضع (س) أو (سوف) في الفراغ المناسب :

- دَسَوْفَ يَلْقِئُ الشَّيْخُ الْجَوَائِزَ لِلْمُنَافِقِينَ يَوْمَ الْحِفَّةِ.
- دَسَوْفَ يَلْبَسُ الْأَطْفَالُ مَلَابِسَهُمُ الْجَدِيدَةَ صَبَاحَ الْعِيدِ.
- عِنْدَمَا يَنْتَهِي الشَّصْلُونَ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ... دَسَوْفَ يَتَجَهَّوْنَ إِلَى بُيُوتِهِمْ.
- لَوْ أَنْفَقُوا فِي الدِّرَاسَةِ دَسَوْفَ يَشْتَرِيَ لِي أَبِي حَبِيبَةً جَمِيلَةً.
- قَالَتِ الْأُمُّ لِوَلَدِهَا ، ... دَسَوْفَ نَرْجِعُ إِلَى مَبْنَى الْجَدِيدِ وَهَذَاكَ دَسَوْفَ تَتَعَرَّفُ عَلَى أَحِبِّائِكَ خَدِيمٍ.
- قَالَتِ الْجَدَّةُ : اِسْمَعُوا يَا أَوْفَالًا ... دَسَوْفَ أَكْبِي لَكُمْ قِصَّةً رَاقِعَةً.
- مَنْ يُطْبِخُ وَالذَّبَّةَ دَسَوْفَ يَرْضَى الْمَلَأَ غَنَةً.
- دَسَوْفَ نَرَى فِي نَهَابَةِ الشَّيْخِ مَنْ هُوَ الْأَمْرُ.

8. اكمل بما يناسب فتستعمل (س) أو (سوف) :

- عِنْدَمَا يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ دَسَوْفَ يَأْتِي الْبَيْتُ الْخَدِيمُ الرَّبِيعِ

- بذات السنة الغزاة معبداً السنة الدراسية .
- هذا الفريق قوي

9. اُجمل ما يلي :

من أنا ؟

- اليوم الذي يفتخر فيه المسلمون بغد شهر جمادى من الصيام يوم العيد .
- اليوم الذي يفتخر فيه المسلمون سنة سيدنا إبراهيم عليه السلام .
- اليوم الذي يفتخر فيه الشعب الجزائري وكمي استقلال بلاده يوم الاستقلال .
- اليوم الذي يفتخر فيه عشاق العالم بولمهم عيد العمال .
- اليوم الذي يفتخر فيه المسلمون وكمي مولد النبي (ص) انمولد النبوي الشريف .

10. ضع ثقل محبسة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الأنحية ، الحلو ، البر ، فركان ، العبد ، بالظوف ، لك ، لا يخل ، التاج ، الحكن
قرب القيد ، فلعب ابي انشقي لنا الامم كان مننا سمنا له قرآن طويلا
وجنته مكنو بالظوف الشام ، حين اخضره الى البنت زحنا تلقى . نعة ولكن صوفة
التاج انا اجمي الضعيف فحاة بقطر من الحلو . ولقينا له رالة (أي) ... فصجحت ،
وقالت له : الكفن لا ياكل الخلو ما نني ، انه يا ثقل الحشيش .

11. اُجمل الجمل التالية بالعين المناسبة : اكل ، بكن ، على بيته ، على يسار ،

قربنا ، معك عن بي

بلغ بنينا وسط الحن . اكل . الضرة ، والملعب بجوار المنزل . انا عدينا حدي
لهن على اكل الدار ، ومثوقه شارة على بيدي ، ونحن للعب دكر . اشجار الحديقة ،
انا الشاحة الكبيرة فهي قربنا من المنزل ، والشجرة بلغ بيدي اكل الدار .

12. اُكتب أربع جمل تشمل ثقل منها على طرف مكان من الظروف التالية :

على يمين ، على يسار ، قرب من ، بعيد عن

13. اربط بين جزئي الجملة كما في المثال :

- | | | |
|-----------------|------------|------------------|
| الشمس . | أمام . | أفبع . |
| يصلني الإمام . | بجانب . | الأرضي . |
| إنذا الكفاة . | قربنا من . | المضلين . |
| ينام الرضيع . | بعيدة عن . | الشورة . |
| في القسم أجلس . | على يمين . | الغزسة والمغيب . |
| يلغ بثقتنا . | على يسار . | زميلي . |
| لشهر الضمحة . | بين . | المرحى . |

14. ضع سطرا تحت جمع التلوث السالم في الجمل التالية :

- اجتمع المذغوات المتقاربات وسط القاعة.
- انضمت الحارات والقرينات في ورشات لإعداد الخلوى.
- استقبل الرئيس الغالبات.
- رفرت الرابات والأعلام في سماء المنع.
- غص المدرج بالمفترجات.
- شاركت البطلات في القورة الشخرية.
- لزت المسافرات من الطائرة.

15. حول من جمع التلوث السالم إلى المفرد ومن المفرد إلى جمع التلوث السالم :

جمع التلوث السالم	المفرد	جمع التلوث السالم	المفرد
.....	حقة	.....	زحلات
.....	صفحة	.....	ذرات
.....	صديقة	.....	طبيبات
.....	سيارة	.....	معلمات
.....	أم	.....	صديقات
.....	شجرة	.....	كلمات

16. اكتب كل جملة لافصح بقاء مناسبة : (ت) أو (ة)

- الفزات أبي الزة... في المظلة....

- شَكَرْتُ الْمُعَلِّمَ ... الْقَلَمَ ... الْفَائِزَ ... فِي الْإِمْتِحَانِ .

- غَرَسَ الْبَدْرُ ... بَلَدًا ... صَغِيرًا ... وَلَمَّا لَبِثْتُ أَغْطَتُ لَمْرًا ... كَثِيرًا .

17 من بين هذه الكلمات ، أُنقِلْ فقط الأسماء التي تنتهي ببناء مفتوحة :

صَدِيقَاتٌ ، نَوَافِدٌ ، بَيْتٌ ، مُعَلِّمَاتٌ ، زَيْتٌ ، طَبِيبَاتٌ ، مُسْتَعْدُونَ ، بَذَلَةٌ ، وَرَقَةٌ ، سِنْدَةٌ ، سَيَّارَاتٌ ، حَيَاطَاتٌ ، تَلْمِيزَةٌ ، لَيْثَةٌ ، بَيْتٌ ، شَجَرَةٌ .

18 أكتب خمسة أسماء تنتهي ببناء مَرْتَبُوعَةٌ :

19 اربط كل عضو من أعضاء الجسم الآتية بنوع الخلية المناسب له :

أنواع الخلايا	أعضاء الجسم
القرط	الأذن
العقد	المفصم
الغضائ	الأذن
الحائ	الغض
السواز	الزمن

20 اتملي الفراغ بالكلمة المناسبة من بين هذه الكلمات : السبي ، الذي ، الدين ، ثم اربط بين شطري الخصلة كما في المثال :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| - الفلاح هو الذي | - يفتح الأبواب والنوافذ . |
| - الشحار هو | - تقضي بترجمة أنسابها . |
| - الأطباء هم | - يحرث الأرض ويروغها . |
| - الألم هي | - تشهر على المريض . |
| - الجزار هو | - يبيع اللحم . |
| - المحاهدون هم | - يداوون المرضى . |
| - المفترضة هي | - عززوا الوطن . |

21. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : الذي ، التي ، الذين

- أحضر الأب الهدية وعد بها زيان.
- هنا التدبير القلاب نحتوا في الامتحان.
- البيت استكنه فرقت من المدرسة.
- حدثني هي تخبرني لنا الحكايات المضحكة.
- غشال النظافة هم ينظفون شوارع المدينة.
- الكشش اشترى أبي له فستان طويلا.

22. حول الكلمات التي تحتها سطر من المفرد إلى الجمع :

- فرح الطفل بكنتش العيد.
- نحتضر الأم الحلووات ليوم العيد.
- يخلش الشلب على السعد.
- فهم الولد الذري حينا.

23. حول الكلمات التي تحتها سطر من الجمع إلى المفرد :

- في فصل الخريف يهوى التلاميذ إلى المدارس.
- في يوم العيد يلعب الأطفال بلعبهم الجديدة.
- قدم الأب الهدايا لأولاده.

24. أكتب الجمل التالية في الخانة المناسبة من الجدول

الضحايا ، المرحضات ، الأشجار ، العصفور ، المعلقون ، المرميات ،
المجاهدون ، اللعب ، العتبات ، اللاعنون ، الأغصان ، المرحيات

جمع المفرد	جمع المفرد	جمع المفرد
.....
.....
.....
.....

25. أكمل الجمل التالية حسب المثال :

- الذي لعب ← لاعب
- الذي فتح ← -

- الذي كتب
 - الذي ذهب
 - الذي جاء
 - الذي عمل
 - الذي صام
 - الذي شكر

26. كَوِّنْ اسْمَ فاعِلٍ بِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الثَّانِيَةِ :

- وقف
 - جلست
 - لمست
 - هرب
 - صنع
 - فرح

27. أَكْمِلِ الْخَمَلَ الثَّانِيَةَ بِالضَّمَّةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْعُضُودِ الثَّانِيَةِ :

جديدة . الحديدة . حسنة . قصيرة . النعمة

- تخكى الجدة حكايات
 - قتل العبد اشقوى أمي كذا
 - يؤم العبد بنفس الأبطال الملايين
 - في الخديلة أراها
 - اشقوى جمال ساعة
 - نعت زان لأبيها رسالة

28. صِغْ عَطَاً تَحْتَ الضَّمَّةِ فِي كُلٍِّ مِنَ الْخَمَلِ الثَّانِيَةِ :

- اكملت لقاعة للهدية.
 - مذكرتنا كبيرة وفناءها ضيق.
 - تسلفت شجرة عالية.
 - قرأنا فرساً جديداً.
 - قطعنا شعاذ زهرة جميلة.

المخوِّز الثالث : الهوية الوطنية

1. ضع مكان النقط إحدى أدوات الاستفهام التالية (إلا ، سوى ، غير) حسب المثال :

- لا إله إلا الله.
- شاعت كل الحيوانات الموجودة في الغابة الثعانة.
- حضر كل التلاميذ غمر.
- زرع الفلاح كل الخبث حبات الغنم.
- أغلقت الشعللة الشواهد واحدة.
- لم يفتقر الذئب شاة واحدة.
- ما أكل الثعلب ذجاجة.
- لم يجد الأطفال في المسيرة أطباق الحلوى.
- ما حقق حلمه الضمير.
- لا أقبل الله.
- لم يبع الخشاش بطيخين.
- لم يبق في المدرسة أحد الحارس.

2. أكتب ثلاث جمل تشتمل كل واحدة على إحدى أدوات الاستفهام الآتية : إلا ، سوى ، غير

-
-
-

3. أذكر إلا ، سوى ، غير على الجمل التالية حسب المثال :

- يوجد في الغرفة طائر فقط. ← لا يوجد في الغرفة غير طائر.
- قضيت ليلة واحدة فقط في دار جدتي. ←
- وصل كل التلاميذ إلى القسم في الوقت ما عدا واحد. ←
- فطخت القمار الشاحجة فقط. ←

4. أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب من الأفعال التالية :

- فطخت ، فرح ، استخرج ، نهض ، سار ، نشر ، فاز ، واجعت**
- غنذ القمار فتوجهها إلى حقله.

- الفلاح الخبز والخبز في أنواع الوطن.
- علمي بأكبر.
- القليلة ذروتها في البيت.
- قريتنا الوطني بالمباراة.
- الحد شهادة الميلاد من البلدية.
- العقل بالهدية.
- زوال زهرة جميلة من الشفان.

5. حول هذه الأفعال إلى الماضي :

الأفعال	الماضي
يساعد
يخترع
يبنى
يقرا

الأفعال	الماضي
يزرع
يخضع
يركب
يزرع

6. أكتب ثلاث جملة تشمل كل منها على **فعل** مناسب :

-
-
-

7. حول الكلمات التي تحتها خط من المعرفة إلى النكرة :

- زرع الفلاح البلد.
- ألتح العم الحضر و الفواكه.
- اشترى موزان الزوال و القميص.
- تناولت زوال الحليب و الشور.
- لبس الصائم الزئوس و الشاشية.
- قطع الولد الفاكهة الناحية.
- ركب الأب القطار ثم الطائرة.
- سجل اللاعب الهدف الرابع.
- اخترت الشعرين ثم المشكلة.

8. اُجْمَلِ الجُذُورَ كُلَّهَا فِي الْمِثَالِ :

الشَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ
أَرَبْتُ
كُنْتُ
بُنْتُ
نُنْتُ

الشَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ
فُنْتُ	الْفُنْتُ
فُنْتُ	.....
.....	الْفُنْتُ
.....	الْعُنْتُ

9. اُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تُشْتَلُّ كُلُّ مِثَالٍ مِنْهَا عَلَى الثَّنَوِيں بِالْفَتْحِ ثُمَّ سَطِّرْ نَحْثَةً :

- -
- -
- -

10. اُجْمَلِ الْجُمْلَ بِمَا يَنْسَبُ :

الْمِثَالُ ، الشَّجَارُ ، الْخَزَائِرُ ، الشُّرَطِيُّ ، الْأَسَدُ ، الْفَالَاخُ

- - يَبْسُجُ اللَّحْمَ .
- - يَبْسُجُ الْفَوَادِ الْعَذَابِيَّةَ .
- - يَصْنَعُ الْأَنْبُوتَ .
- - يَشْهَرُ عَلَى أَقْنِ السُّوَابِي .
- - يَخْرُثُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا .
- - يُعَلِّمُ الْأَطْفَالَ .

11. اِرْبِطْ بَيْنَ الْمِثْنَةِ وَصَاحِبِهَا :

- - الْخَلَّاقُ .
- - الْإِسْكَافِيُّ .
- - الْخِيَّاطُ .
- - النَّيْطَرِيُّ .
- - الْخَبَّازُ .
- - الْعُثْبُلِيُّ .
- - يَخِيطُ الْمَلَابِيسَ .
- - يَذَاوِي الْخَيْوَانَاتِ .
- - يَخْلُقُ الشَّجَرَ .
- - يُصْلِحُ الْأَعْدِيَّةَ .
- - يَبْسُجُ الدُّوَاءَ .
- - يَصْنَعُ الْخُبْزَ .

12. اُجْمَلِ الْقُرْآنَ بِالْمَوْضُوعَاتِ الثَّلَاثَةِ : (فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامٍ ، فِي أَحَدِ أَيَّامٍ ، فِي يَوْمٍ)

- - الْجَفَاءُ الْبَارِدُ بِذَا الْفُلُحِ يَنْسَاقُ فَقَطَى سَطُوحِ الْغَنَابِلِ .
- - الْعَطْلَةُ الْأَعْبُ نَحْ أَسْرَمِي لِزَهْرَةِ عَيْبَى فِي الصَّخْرَاءِ .

- منطير نارد ذهب الصرصور يتسول الشملة بشطبة.
- كان عمر ساعد إخوانه المجاهدين و أكتوبر من سنة 1957 المنقبة
- منع زلقابه بالفضيلة.
- منطير داهي قمنا برحلة إلى حديقة الحيوانات.

13. ضع سطرا تحت الفعل الشارح في الجمل التالية :
- اشترى عمر بذلة رابغة وقال ساردي هذه البذلة يوم الإختفال بالاشتغال.
- كان يؤمن باستغلال الجزائر.
- وصل الفلاح إلى الحقل وبدأ يزرع الحبوب.
- علة الإططار نختمع الأسرة حول المائدة.
- سترحل إلى بيتنا الجديد.

14. صنف الأفعال التالية في الجدول :

درس ، ينفذ ، نزل ، أخذ ، يقرأ ، جلس ، كتب ،
لعب ، اجتهد ، نخل ، وصل ، قطع

الأفعال الشارحة	الأفعال الناجية
.....
.....

15. موز ثلاث جمل بالأفعال الآتية : نختم ، نهد ، نجل

.....

.....

.....

16. أعمل على هذا السؤال :

- فتح السليم الباب. ← الباب مفتوح.
- كتب التلميذ الدرس. ← الدرس
- صنع الثمار الباب. ← الباب
- زرع الفلاح القمح. ← القمح
- نشرت الأم الملابس. ← الملابس

- رفع الخنجر السلاج ← السلاج

17. ضع اسم المفعول من الأفعال داخل الجدول حسب المثال :

الفاعل	اسم المفعول
فهم
دفع
مالأ
سخر

الفاعل	اسم المفعول
حمل	محمول
سبع	.....
رسم	.....
وضع	.....

18. ضع سطرا تحت الاسم المفعول في الجمل التالية :

- علم الجنرال دوق الساعات الحكومية.
- الأثواب موشومة ، والزراعي مفروشة.
- الحذاء مصنوع من الجلد.
- الكتب مرتبوة فدام الباب.

19. صف الصفات الآتية في الجدول :

بطل ، جريء ، جبان ، ناسل ، شجاع ، شرفه ، مفلول ، متفارع ، خائف ، ذليق.

الصفات السلبية	الصفات الحميدة
.....
.....

20. ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : ناسل ، مقدم ، جبان ، متفارع

مرادفها : → شجاع ← ضدّها :

مرادفها : → جريء ← ضدّها :

21. أتمم مكان النقط بالكلمة المناسبة : الشمال ، الجنوب ، الشرق ، الغرب

يخضع الجزائر من البحر الأبيض المتوسط ، ومن النيجر ومالي ، ومن تونس وليبيا ، ومن المغرب الأقصى والصغراء الغربية وموريتانيا.

22. اكمل ما يلي :

- لتحذ جهة وجهة بحركة الشمس الطاهرة طلوعها وغروبها .
- لتحذ جهة و بالمؤصلة .

23. حدّد موقع المدن التالية بالنسبة للجزائر : **عنابة** ، **وهران** ، **لمنارست** ، **تيزي وزو**

- تقع مدينة في الشمال الجزائري .
- تقع مدينة في الشرق الجزائري .
- تقع مدينة في الجنوب الجزائري .
- تقع مدينة في الغرب الجزائري .

24. اكتب أربع جمال من اتمبارك تستعمل فيها : **شرق** ، **غرب** ، **شمال** ، **جنوب**

-
.....
.....
.....

25. اكمل الجمل التالية **بفعل** اسم مناسب :

- الشيوخ بخط واضح .
- إلى الفقراء فزوحك .
- في قزوسك على الطافة .
- أستاذك بعد الأكل التفتاحين .

26. اكتب ثلّ فعل من الأفعال التالية في الخانة المناسبة من الجدول :

- يدخل** ، **ذهب** ، **الزل** ، **يحمل** ، **الزحفوا** ، **جلست** ، **انش** ، **يستعدون** ، **مكتس** ،
اشرح ، **قف** ، **يركبون** ، **امسح** ، **يتسّم** ، **تفرجت** ، **سافر** ، **يرفع** ، **شارك** .

الفاصي	المضارع	الأمز
.....
.....
.....

27. أعد كلمات الخمل بتحويل الأفعال المسطرة إلى الأمر وغير ما يجب تغييره كما في المثال :

- أفغ مع جاري في الأفراج والأخزان. ← - قف مع جارك في الأفراج والأخزان.
- أعامل مع غنري باختراع ومخبة. ← -
- أحاطط على نظافة المحيط. ← -
- لا تسعد كثيرًا يا حندي. ← -
- أخذ الألفنة تحت قواعه وخرج مشرعًا. ← -

28. ضع سطرًا تحت الكلمات التي تنتهي بالثنوين بالضم :

- تجيط الأم شيئًا ما ، إنه مستطيل كبير أبيض وأخضر ، قد تثبت وسطه نخنة وعلال أخضران.
- عمر ياستف فدائي صغير ضخى بخباته من أجل الجزائر.
- في مخططي أفتر وقفات مقلنة.

29. ضع سطرًا تحت الكلمات التي تنتهي بالثلاثين بالكسر :

- تفسك أم حندي العلم بكل وقته ثم نطوبه بعناية فالبقة وتضغه في لحافة تدسه في مكان مزي.
- تناول أخذ قطع من اللحم والنظام ، لكن نغد وقت تسير أغن بالم شديد في عذبه.

30. استخرج من الفقرة التالية كلمات منوالة بالفتح والضم والكسر ، وكتبها في الجدول :

فاطمة تلميذة فخرية تقوم بواجبها المدرسي ، تذهب كل أسبوع إلى مكتبة قريبة من بيتها ، تشتغل كثيرا وقصصا المنطالعة.

كلمات منوالة بالفتح	كلمات منوالة بالكسر	كلمات منوالة بالضم
.....

31. املأ الفراغ بما يناسب :

الأبيض ، الأخضر ، الجزائر ، 48 ، الدينار الجزائري ، العربية
2 381 741 كم² ، لسنا.

وطبي هو ، ولغة الوطنية الرسمية هي ، شيدة الوطبي هو
..... ، وعملت هي ، والواو عليه هي ، تبلغ مساحة
..... ، وعدد ولايات وطبي هو ولاية.

المخوز الرابع : البيئة

1. ضع مكان الفراغات العبيقة المناسبة : **شهرًا** ، **يوم** ، **أسبوعًا** ، **سنوات** ، **سنة**

- يمنع الناس أخيرًا عن الاختراعات كل.....
- دامت الثورة التخريبية الكبرى صنع.....
- يظوم المسلم..... كمايلاكل.....
- بقي المريض في المستشفى.....

2. اربط بين شطري كل جملة :

- | | |
|----------------|----------------------|
| - في اليوم . | - اثنا عشرة شهر . |
| - في الأسبوع . | - أربع وعشرين ساعة . |
| - في الشهر . | - مئة أيام . |
| - في السنة . | - ثلاثين يومًا . |

3. أكتب أربع جمل تستعمل فيها العبيق التالية : **الشيء** ، **اليوم** ، **السنة** ، **الأسبوع**

-
-
-
-

4. ضع سطرا تحت **الجملة الفعلية فقط** :

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| - للعت بالكرة . | - الثلج يغطي أعالي الجبال . |
| - تمهل في السير . | - وصل القطار إلى المحطة . |
| - الحصان يخر العرنة . | - في الخديقة أزهار مختلطة الألوان . |
| - ذق الخرس . | - فهم القلميذ ذرعة . |
| - يشد الحر في الصيف . | - الفلاح يحرث الأرض في فصل الخريف . |

5. كمن بالكلمات التالية جملا فعلية :

- في / الأطلال / الفناء / يلعب . ← -

- الأشجار / في / أوزاق / الخريف / فعل / تشافط. ←
 - القلمية / يكافئ / التشيط / المديح. ←
 - من / رجع / العمل / الألب. ←

6. ضع الضمير المناسب مكان الفراغ : أنا، نحن

- أجمع الأوصاح وأزميها في القنامة.
 - نغيب بالكرة ونخترق قواعد اللعبة.
 - نتعاون على البر والتقوى.
 - أريد أن أعلم الشبابة.
 - نخترق المعلم ونصب إليه.
 - أتكلّم الصديق ذاتاً.
 - نشجول في الخمول الشاسعة.

7. اربط كل جملة بالضمير المناسب :

- شربت الحليب .
 - سافرت في المطار .
 - قطعت الأهازج .
 - سللت على الضيوف .
 - احتفلنا بعيد المولد .
 - تحصلت على جائزة رائعة .
 - شاركنا في المسابقة .
 - زرعنا من الشجر .
 - نحن .

8. أتمم مكان النقاط بما يناسب كما في المثال :

- أنا سليت الأهازج .
 - أنا وكنت الطابرة .
 - أنا واجعت فزوسي .
 - أنا ضد رمضان .
 - أنا قرأ القصة .
 - أنا سافرت إلى عثابة .
 - نحن سليت الأهازج .
 - نحن وكنت الطابرة .
 - نحن واجعت فزوسي .
 - نحن ضد رمضان .
 - نحن قرأ القصة .
 - نحن سافرت إلى عثابة .

9) جمع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب :

يَنْتَلِفُ ، تَلَوْتُ ، زَهَرَتْ ، غَضُمْتُ ، يَطْرُقُ ، غَضَا ، يَفِضُ ، تَكْفَنُ ، يُكَبِّرُ ، غَشَا ، الطَّبِيعَةُ
في أحد الأيام بينما كنتُ أنحُو في حديقة رأيتُ طفلاً أغصان الأشجار
و الأزهار ، فقلتُ له : ماذا استغذت من تكبير الأغصان وإثلاف الأزهار ؟ فَرَدَّ علي :
جئتُ هنا لألعب فقط .
فقلتُ له : اللعب الجسم ، ولكنه لا يَفِضُ ولا الشجيرة ، ولهذا
عليك أن عن هذا العمل ، فلا تَذس ولا ماء ، ولا تَقطف
وتكبر

10) املاء الجدول الآتي بما يناسب من العبارات التالية :

- يستريح في ظلها - يقطع الأشجار - يزمي القصافات ويُغبرها - يقطع الأغصان المورقة
- لا يخترق أوقات الضيق - يذس خشابش الخديقة - يحافظ على الأزهار والحشائش
باستمرار - يحافظ على الماء - يخلع الأوساخ في الحاويات - يكبر من حرس الأشجار
- ينفذ المزارع - يشارك في أعمال تطوعية - يزمي الزجاج في الطريق
- يشقى الأزهار والشجيرات .

ما يطرُق بالبيئة والطبيعة	ما ينتفع البيئة والطبيعة
.....
.....
.....

11) جمع اللذان أو اللتان مكان الفراغ :

- الولدان يتسابقان هما أحمد ورجاء .
- الشبان وكنتهما لغتي .
- سلمت على العشيقتان وجدلتهما في بيتنا .
- المصرفان سهرتا معي في المشتكى لا ألسنا أبدا .
- غائب المدير التلميذان يتخاصمان .
- راجعت الدرسان كتبتهما .
- قدئت لأبي الزهرتان قطعتهما .

12. اربط بينهم بين شطري الخصلة حتى تكتمل المعنى :

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| - أبي وأبى هما . | - اللذان خلقا المؤمن . |
| - البنان الشيطان هما . | - اللذان يشهران على ناطقة المدرسة . |
| - شكر المذنب اللعين . | - اللذان يشهران على ترويتي . |
| - اغرق الغاملان . | - اللذان تساعدان أختهما . |
| - دخلت الطبيبان . | - اللذان تفحصان الشلامي . |

13. ايت بختلعتي تامل كل منهما على اللذان أو اللتان :

- -
- -

14. مكون من الكلمات الآتية شكلا متجسدا : الثوب ، الميدان ، فسق ، ذبلة ، الزهرة ، النسو ،
فسح ، سريعة ، لطيف ، الطائرة ، نشيطة ، الثعلبية

- -
- -
- -
- -
- -

15. عول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية كما في المثال :

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| - ضاع البطائح | ← | - المصباح صانع |
| - أسرع القطار | ← | - |
| - تقهر الشجرة | ← | - |
| - يغرد العصفور | ← | - |
| - يحيى المصباح | ← | - |
| - هاج النحر | ← | - |
| - أشرق الشمس | ← | - |
| - ينفع الكتاب | ← | - |
| - ينادم الطفل | ← | - |

17. ضع سطرا تحت الأفعال التي تنتهي بـياء مفتوحة في العبارات التالية :

18. التحمل الكليخات التالية بتاو غنابية :

19. من أسماء الطيور الآتية في مكانها المناسب :

.....

20. رَبِّ الْجَمَلِ الثَّالِثَةِ فُتَيْبًا صَاحِبًا :

.....

21. اِزْمِطْ بَيْنَ شَطْرَي الْجُمْلَةِ لِتُكْمِلَ مَعْنَاهَا :

- مَا إِذْ نَضَحَ الطَّعَامُ . عَثَى عَثَرَ الشَّوْقُ .
- مَا إِذْ لَمَعَ النُّزْقُ . عَثَى لَفَطَ الْغَارُ .
- مَا إِذْ أَشْرَفَتِ الشُّسُنُ . عَثَى رَفَذَ أَخِي الصَّبِيرُ .
- مَا إِذْ قَطَلْتُ الرَّافِعَةَ . عَثَى قَصَفَ الرُّعْدُ .
- مَا إِذْ انْتَهَيْتُ جَذْبِي مِنَ الْجَكَاةِ . عَثَى لِرُصْنَتِي النَّحْلَةُ .
- مَا إِذْ دَفَى الْخَرَسُ . عَثَى امْتَدَلَّتِ السَّاحَةُ بِالشَّلَامِيدِ .

22. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِئُ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

- مَا إِذْ فَتَحْتُ النَّابَ عَثَى حَادِلْتُ كَلْبًا حَفَا
- مَا إِذْ قَذَلْتُ الْكُرَّةَ عَثَى
- مَا إِذْ وَصَلْتُ إِلَى الْمَذْرَبَةِ عَثَى
- مَا إِذْ عَثَى
- مَا إِذْ عَثَى

23. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا عَثَى لَتَكُونَ جَمَلًا :

- بِمَوْدَةٍ - عَثَى - الزَّهْبُ - مَا إِذْ - هُبْتُ - اِطْعَانٌ - فَكْشَرْتُ - الْأَشْجَارَ .
- عَثَى - الْمُطَرُّ - الْغَيْثُومُ - مَا إِذْ - لَرَاكِمَتْ - السَّوْدَاءُ - لَزَلُ .
- الثَّلُجُ - مَا إِذْ - غِي - تَوَقَّفَ - اخْدَلَا - السُّطُوطُ - بِهِ - عَثَى - لَنَعَبُ .

24. أَجْزِ كِفَايَةَ الْجَمْلِ الْإِنْسِيَّةِ فِلْفَطُ :

- هَذَا الطَّيِّبَانِ يَفْخَعَانِ الْمَرْحَى .
- هَذِهِ الْبَيْتُ كَرِيمَةُ الْأَخْلَاقِ .

- ينطلق الفلاح فصل الخريف فرحا.
- وجدت المسافرين في المخطئة.
- يغلق المتخرج بذابة الإختقال.
- البنت تغابق أنها.
- مروت الكثرة أمام المرمى.
- أنت تعلق عظيم يا غفر.

25. اكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب في الخلل التالية كما في المثال :

- هذا الفلاحان يزوران البلوز.
- السمكة الصغيرة تبحث عن صديقاتها.
- الفقيه يعلق الصدقة من الشارة.
- لأحب ماهر يشحق الشجع.
- المرافة جازنة.

26. إليك الكلمات التالية. كوّن بها خلا اسمية :

- البنت - هذه - الشين - العفل - التعتة - بركت - مشرفة
- هذا - هو - لطيف - سبي - الحصان - شيط.

-
-
-

27. اكمل الجدول التالي بصير مخاطب مناسب :

الضمير	الخللة	الضمير	الخللة	الضمير	الخللة
.....	تكتب الدرس.	.....	تركتان الحافلة.	.....	تلقون الزبانية.
.....	تطيق الأهاز.	.....	رؤنا صديقتنا.	.....	تساعدن أهنابكن.

28. عرّف الفعل "دخل" في الماضي مع ضمائر المخاطب :

- أنت - أنشأ - أنم - أنث - أنت - أنشأ - أنم - أنث

29. كَوِّنْ ثلاثَ جُمَلٍ بسيطةٍ مُستعمِلةٍ فيها العَناصرُ التالية : أنت ، أنثى ، أنتم

.....

.....

.....

30. اربط بينهم كل حسم بالصفة المناسبة :

- | | |
|--------|-------------------------------|
| - أنت | - لغسلن الثياب |
| - أنثى | - لتعطين يدنيك |
| - أنسن | - لتفرجان على الرسوم المشحركة |

31. اكمل الفراغات بالكلمات التالية :

شعاب ، نخوم ، الزحوبات ، سرطان ، الأسماك ، حشمة ،
قنار ، المرجان ، البحارات ، بعض ، أشكاله ، المخلوقات

يشو في المياه العذائية غير العميقة ، ويكون تنسى الشعاب المرجانية ، تعيش
في هذه الشعاب أسماك كثيرة مثل ذات ألوان زاهية وكذلك البحر الشوكية
و البحر ، وتتحرك ببطء فوقها ، وهناك الخزينة المتنوعة ، توجد الأسماك
العذائية و
أما البحر فإنه يخس في زوايا الشعاب وتقوقها ، و بين المرجان ، الإنسج
بكافة وألوانه إن الشعاب لذلك علينا بحمايتها لأنها حامية لجمال الطبيعة
ولكثير من

32. من بين الحيوانات التالية ، ضع سطراً تحت التي تعيش في البحر :

الأخطبوط ، القبان ، النعامة ، القرش ، السمك ، الدلفين ، المهاجر ، الذئب ، الأرنب ،
السحفاة ، كملت البحر ، المخاز ، نجم البحر ، الخوت ، البقر ، الإنسج ، الحصان ، الأسد

المخوّر الخامس : العبارة والنقطة

1. ضع (فد ، رثنا) مكان الفراغات :

- غاذ الأب من الشكر.
- يأتي الطبيب النوم إلى مدرستنا.
- نذهب في الصيف السفر إلى الجبل للراحة والإستجمام.
- نحن الشهاداء بأزواجهم من أجل الوطن.
- هذا المهاجم رافع كل اللاعبين نسجل الهدف.
- القوت كل الأشجار.
- قبلد الشجرة حشيش النين.
- ينشأ المزرع بعد لزول المطر.
- حضرت أمي طعنا شها.
- يكون غنى فذ وصل إلى الحقل قبل طلوع الشمس.

2. اربط بين شطري الجملة بـ (فد أو رثنا) :

- جلس تحت أشعة الشمس .
- نعطلت سيارة أبا في الطريق .
- وصل متأخرا .
- نحس بالأم في رأس .
- فذ .
- دخل المنزل باكيا .
- رثنا .
- يمارس الرياضة يوميا .
- وثقة المعلم أو سلف في الطريق .

3. رتب الكلمات الآتية لتكون بها جملا مقيدة :

- الخج ، يغود ، حبي ، فذ ، من .
- المنظر ، يؤما ، جميل ، رثنا ، الزودة ، ذلك .
- المؤيد ، وقت ، فذ ، عان ، الصلاة ، أذن .
- الإنعقاد ، الثلابد ، كل ، سهل ، نتج ، رثنا .
- فذ ، متأخرا ، باكيا ، أصل ، إلى ، أنهن ، لم ، القدرت .

4. صف الكلمات الآتية في الجدول التالي :

- كابلت - مبدع - شبح - كلمتان - عمليتين - مذوران - سنة - شهرين - كرتان - هدف
- متكئان - فلان - شطرين - ذراجة - غزالتان - غموذ - مشيران - قدم - قطران - شجرة

المثنى	المتعدد
.....
.....

5. حول من المتعدد إلى المثنى ما يلي :

- فلم واحد. ← -
- زوت مدينة جميلة. ← -
- سقط الطفل في حفرة. ← -
- ركبت سيارة فاحشة. ← -

6. حول من المثنى إلى المتعدد ما يلي :

- الخبز ثمرتين اثنين. ← -
- ألقى الإمام خطبتين. ← -
- جاء بلعبدان حديدان إلى قسنا. ← -
- تحصل الشهابان على ميداليتين ذهبيتين. ← -

7. اربط بين كلمتين متضادتين :

- حلو
- أخضر
- يسنان
- صبيان
- مأكز
- صرغشان
- مشتعل

- ذئب
- كئشان
- سيارتان
- طفلان
- فلم
- مذفاة
- أم

8. اُجمل الجمل بهذه الأسماء : الذي ، الذي ، الذي ، الذي .

- الطبيب هو ماهر على صفة المريض.
- الهندسونه هم يخططون ويحجزون المشاريع الكبيرة.
- الملاح هو يخرت الأرض ويروغها.
- رجال الإطفاء هم يطفئون النيران في الغابة.
- التجار هو يبيعون البضائع والنفوس.
- الأم هي تقوم بتربية الأبناء.
- غمر هو استشهد صغيراً.
- زازان هي تفوقت على زملائها.

9. اربط بين شطري الجملة :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| - الذي كان في شقان حدي. | - فرخ المعلم بالبلبل. |
| - الذي يشارك في السهم. | - نصح الثعلب. |
| - الذين يخططون الحث. | - شغبت البنت. |
| - التي كانت في المستشفى. | - خرجت لمساعدة. |
| - الذين سئلوا من البطاري. | - التفتت بالترحاب. |

10. ضع أمام كل جملة صحيح أو خاطئ :

- ينافى الدراجات هي رياضة جماعية. (.....)
- الغذاء الرئيسي هي الحزني بالدراجات. (.....)
- حمرة القدم هي لغة فردية. (.....)
- الشطرنج هي لغة تقوي العضلات. (.....)
- السباحة تزيل الام الظهر والعنق. (.....)
- حمرة اليد هي لغة جماعية. (.....)
- يقول المثل : العقل السليم في الجسم السليم. (.....)
- كل الرياضات تقوي الجسم والعقل. (.....)

11. ضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

المذنبين ، ذراج ، علم ، اخذ ، المظود ، وجلبه ، بلحقه ، خلفه

وقفنا على الرصيف عني طهرت الشارات عليها يزلزلها ويخايبها

فتحني على ذراجه . نضكت بكلمات يديه . وقول بحزنك يستريح ويمتعظ على
لنشره الكثير . و ذراع آخر يكاذ

12. أكمل الخمل التالية بما يناسبها كما في المثال :

- هزت الرياح الأشجار حتى سقطت كل أوراقها .
- جرى اللاعب بالكفة حتى
- راجع التلميذ ورقة الاختبار حتى
- انقضت روزة عودة أبيها حتى
- حتى
- حتى
- حتى

13. اربط بينهم بين شطري الجملة :

- دامت الأم أنها الصغير . حتى الصباح .
- مهزت في الغرس . حتى لول المطر .
- بحث الشريط عن اللعين . حتى نام .
- بقي الفلاح يعمل في الحقل . حتى قضا .

14. ضع سطرًا واحدًا تحت اسم كان أو إحدى أحوالها وسطرًا تحت تحت حرف :

- أصبح الحارس يقضا . - بات الولد مريضًا .
- أمسى المطناخ ضائعًا . - أصبح الخادم نائمًا .
- ظل الحوَّش قسطنًا . - ليست الأم مشغولة .
- صار الطفل شائًا . - أضحى الغبار ثابتًا .

15. أدخل كان أو إحدى أحوالها على كل جملة من الخمل التالية وشكل آخر كلمة :

- محدود شجاعًا . - البناء عاليا .
- الحصان جانعا . - الغضبور معددا .
- الحقو باردًا . - الطفس جميلا .
- الكلب نائمًا . - الطعام شهيا .
- القطير جانعا . - النحر هالجا .

- الشجين طليقا .
- العنب كثيرا .
- المذاذ جافا .
- الباب مفتوحا .

16. اكمل الخمل باسم ناقص واضبط بالشكل :

- بيت مشوجعا . - أنسى مشوورا .
- ظن مرذوجنا . - صار خنوا .
- بات ساهرا .

17. اكمل الخمل بحرف ناقص واضبط بالشكل :

- مكان الحاكم - ظن الغد
- بات الطالب - أصبح الثلج
- ليس الدواء

18. ضع ضمير الغائب المناسب أمام كل جملة :

- شيئا لاج . - صديقان عبيتان . - أمثلة مخلعون .
- مقربة زبيقة . - زميلتان متحانتان . - مستلمات خالدة .

19. عول الاسم إلى الضمير المناسب في الخمل التالية وعبّر عما يجب تغييره كما في المثال :

- يتألم المريض من عطشه . ← - هو ينالم من عطشه .
- الغابة مخيفة . ← -
- السخايدون حازنوا الغدو بكل شجاعة . ← -
- تحضر البساء الطعام للغرس . ← -
- وصل المدير والشغلما نكرنن إلى المدرسة . ← -

20. استبدل الاسم بالضمير المناسب : هو ، هي ، هما ، هم ، هن

- غمر يأسف استشهيد في الثورة .
- زوان تفوقت على زملايها .
- القزض والدقيق يعيشان في الغاء .
- الفراشة والخللة متحابتان .
- التلاميذ يلعبون في الغاء .
- البنات يراجعن دروسهن .

21. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة :

الغُرْس ، الأسنان ، قَصِيَّة ، السُّوس ، أَكَل ، يُوجَعُنِي ، الحَلْوَى ، طَبِيب ، صُرْسِي
 أُوَجَعُنِي صُرْسِي بَوْمًا فَلَمَّحْتُ إِلَى طَبِيب فحضر جواب ولطفت من
 ثُمَّ حَشَاةً بِمَادَّةٍ ، وَعِنْدَمَا غَدَّتْ إِلَى الحَلْوَى غَادَ صُرْسِي مِنْ جَدِيدٍ ،
 فَرَجَعْتُ إِلَى آخِرَ فَلَاح المَرِيضَ وَحَدَّرَنِي مِنْ أَكَل

22. اربط كل مرض بالطبيب المختص الذي يعالجه :

المرضى	الطبيب المختص
- الزُّمْد ، ضَعْفُ العَصَر ، الحول .	- طبيب خاص بأمراض الحلق .
- الضَّمَم ، الطَّنَب ، الفتاح اللُّوزَتَيْن ، العَطَشُ المكْرَر .	- طبيب خاص بأمراض الأسنان .
- مَرَضُ اللَّفَّة ، سِلَالَةُ الدَّمِّ مِنَ اللِّم ، شَتْلُومُ الْأَسْنَان ، وَجَعُ الْأَسْنَان .	- طبيب خاص بأمراض الأنف والأذن والحنجرة .
- التَّلَعُّنُ الجُلْدِي ، الجُرَث ، الإلْتِزَامُ ، الحَصَّة ، الحَلَرِي .	- طبيب مختص في أمراض العيون .
- السُّعَالُ الدَّيْكِي ، الزَّبُو ، السَّلِيل ، السُّعَالُ .	- طبيب مختص في الأمراض الصدرية .
- الْوِلَادَةُ ، مُتَابَعَةُ الْخَبِين ، الْعَمَلِيَّاتُ الْقَيْصَرِيَّة .	- طبيب خاص بأمراض النساء .

23. أكمل الفراغات كما في المثالين :

- لَيْتَ المَرِيضَ يُشْفَى مِنْ مَرَضِهِ .
 - أَبِي نَعُوذُ مِنَ السُّلَمِ .
 - لَيْتَنَا نَمُوتُ
 - لَيْتَ الشَّمَاة
 - الْجَزَائِرَ تَتَقَدَّمُ وَتَزْدَهَرُ .
 - لَيْتَنِي أَتَدَوَّى عَلَى زَمَلَايِ .
 - لَيْتَ الْإِمْتِحَان
 - أَرَوُّ صَدِيقِي فِي الضَّخْرَاءِ .
 - لَيْتَ الْغُرَبَاءَ الْوَطَنِي

24. اربط بين شطري الجملة :

- لَيْتَ شَوَاطِنُنَا
 - لَيْتَ الشَّبَاب
 - لَيْتَ النَّاسَ تَحْلَهُمُ
 - لَيْتَ الْعَثَابِينَ
 - يَجِدُونَ الدَّوَاءَ لِلْأَمْرَاضِ الْخَبِيثَةِ .
 - يَخْتَرِمُونَ أَوْقَاتَ الْعَتِيدِ .
 - تَبْلَى لَطِيفَةً عَلَى الدَّوَامِ .
 - يَخْتَرِمُونَ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ .

- لَيْتَ السَّالِطِينَ .
- لَيْتَ النَّاجِيِينَ فِي الْعَيْتِ .
- يُخَافُطُونَ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ .
- يَهْتَفِلُونَ بِالْفَلَاحَةِ وَالْعَبَّاقَةِ .

25. اِرْبِطْ بَيْنَ مَكَانٍ وَأَحْوَالِهَا وَذَلَالِيقِهَا :

- مَكَانٌ .
- لَيْسَ .
- امْتَحَ .
- طَلٌ .
- اُنْسَى .
- اُنْحَى .
- نَاتٌ .
- صَارَ .
- تَغَيَّرَ الشَّيْءُ .
- تَذَلُّ عَلَى وَقْتِ الْعُشِيِّ .
- تَذَلُّ عَلَى وَقْتِ مَتْنَى .
- تَغَيَّرَ الشَّخْصُ .
- تَذَلُّ عَلَى وَقْتِ الشُّهَارِ .
- تَذَلُّ عَلَى وَقْتِ الْمَسَاءِ .
- تَذَلُّ عَلَى وَقْتِ الْعُتَاكِ .
- تَذَلُّ عَلَى وَقْتِ اللَّيْلِ .

26. ضَعْ تَحْلٍ مَحْلِيَّةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

امْتَحَ ، اُنْحَى ، اُنْسَى ، طَلٌ ، نَاتٌ ، مَكَانٌ ، صَارَ ، لَيْسَ

- الْخَوْ مُسْطَرًا .
- الْأَلَمُ مُشْغُولًا .
- الشَّارِعُ مُرْذَعًا .
- الْقَمَرُ مُطْبَعًا .
- الْفَلَاحُ مُشْعَبًا .
- الشَّخَرُ هَالِبًا .
- السَّخَارُ غَاةً .
- الْعَالَمُ غَيًّا .

27. ضَعْ اسْمَ الْمَوْضُوعِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ الْبَلْغَامِ :

- حُطِفَ الْقَطُّ الشُّكُكَيْنِ كَمَا لَقَا فِي الصَّخْرِ .
- صَدَقَتِ الشَّيَارَةُ الْقَلْبِيَيْنِ خَرَجَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ .
- الْمُشْرِقَاتُ الشُّبُهَاتُ هُنَّ يُشْهَرْنَ عَلَى سَلَامَةِ الْمَرْحَى .
- عَقِي وَرُوحُهُ هُمَا جَاءَا لِزِينَتِنَا .
- بَنَاتٌ قَسِيمَاتُ هُنَّ رُئِينَ جَذْرَانَا .
- الْجَارَانِ الْخَبِيثَانِ هُمَا سَاعَدْنَا أَمِي يَوْمَ الْغَزَى .
- قَامِلُ الرَّيْسِ الْقَلَامِ تَقُولُوا فِي شَهَادَةِ الْبَاكَلَوِيَّةِ .
- غَادَتِ الْبَنَاتُ سَافِرُونَ .

- التقلُّدُ والمُذْهَبُ هما قُرِبا المسافات بين البُعْدان.

28. اربط بينهم بين الاسم الموصول وما يناسبه من الجمل :

- يركب الطائرة من الفائرات.

- اللدان . تسافران في الباحرة وصلتا إلى الميناء.

- اللسان . تعلّمان التلاميذ فما حزنحنا الصفهد.

- التماسي . عالجا المريض فما طيبان ماهران.

- التفتيت بهن . هن فهندسات بارعات.

- معنا التذخين في الطائرة فما اللاندان.

29. صغ مكان النقاط الكلمات التالية :

مشاكل . استمرار . سروري . الوحشة . واحد . متنوعة . صخته . العدائية . تغنيتنا

التغذية السليمة أمر لنشعر الإنسان و حياته والحفاظ على

لا بد أن تكون المواد التي نساؤها كاملة و ونكفيات فلاحية حتى

لا نعرض إلى صحية.

للمحافظة على صحتنا بحث أن تكون متنوعة . حيث نعتصن العدائية

على الأقل غذاء من كل مجموعة.

30. اربط بينهم بين المجموعات الغذائية المناسبة :

مصدر الغذاء	الأغذية	فما تفيد الجسم
الحليب . الزبدة . الخبز .	. السكريات . . البروتينات .	تساعد على نمو الجسم
الشكر . البطاطا . الخبز . العسل . الفواكه .		هي التي تحرز الطاقة في الجسم .
اللحوم . الدواجن . البيض . الأسماك .	. الدسم .	تغطي الجسم الطاقة وتجعل قويا .

المبحور السادس : الحياة الثقافية

1. اتمل الناقص بالكلمات التالية :

- يقفّز ، ينظر ، كانت ، كان ، تخطى ، نحت ، يركب ، كانوا ، تطير**
- تحول الأطفال بين الفروج حتى تعبوا ، فرجعوا إلى الدار يحمل كل واحد يافعة من إثمار الاقحوان وشقائق النعمان ينشون إلا خالدا ، فقد كان على ظهر الحمار بين خزمطين من الخشيش ، كان إلى السماء و على الطيور .
 - هذه خطاطيف تظهر في الربيع والعشيف ، وكانت في الخريف والشتاء .
 - في هذا الوقت كانت على الأرض و

2. اربط بين شطري الجملة :

- | | |
|------------------|-------------------------|
| - ثمة لشبي . | - ثمة القدم . |
| - كانوا يلقبون . | - بين الفروج الواسعة . |
| - كانت تأكل . | - في بيته . |
| - كان ينهال . | - شطيرة لحم . |
| - كانت تحس . | - اغدا البنت . |
| - تمت أنظف . | - في واجهة الطابق . |
| - كان يخطى . | - استأنيى بعد كل وجبة . |

3. ضع سطرا تحت الأفعال المتعارضة وسترين تحت حروف الجر :

- تساعد الشبابة على نمو الجسم .
- كم يجد الأطفال من نجة ومثعة في اللعب بالثلج .
- عندما يؤلفني ضربي أذهب إلى طبيب الأسنان .
- يكتتب المعلم بالطباشير على الشوكة .
- لمراجع التلميذ المختنه ذروسة في البيت .
- تشخ الجدة زينة من العوف .
- تعيل المعلمة إلى المدرسة في الوقت .

- يُلْعَبُ الفَلاخُ إلى الحَقلِ في الصَّباحِ .

4. ضَعِ حُرُوفَ الحَرَمِ المُشَابِهِ مَكَانَ النُقَاطِ :

نَوْحَةُ الرِّعَاءِ الحَقْلِ ، وَكَلَّمَا اقْتَرَبُوا الحَبْلَ كَثُرَ المَطِيحُ شَيْئًا فَشَيْئًا ، وَبَعْدَ فَنَوْرٍ
يَصِلُ الرِّعَاءُ المَطِيحِ قِشَّةَ الحَبْلِ ، فَتَنْتَشِرُ الأَغْنَامُ السَّهْلُ وَكَلَّمَا تَبَنَعَدُ لَفْحَةً
..... المَطِيحِ بِنَوْحَةٍ لَهَا أَحَدُ الرِّعَاءِ وَتَرَفُّهَا المَطِيحِ .

5. اِرْصُطْ بِسُتَهِمِ :

الْتَحَاجُ وَالْمُتَالَفُ .	من	لا تَفْتَحُ الإِعْطَافُ .
كُنْ مُسْلِمٌ وَمُسْلِمَةٌ .	على	طَلَبْتُ العِلْمَ فَرِيضَةً .
عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ .	إلى	يَغْيِرُ اللَّهَ الدُّنُوتُ .
مُسْتَعْتَبِ الشَّهَادِ .	في	تَتَنَاقَلُ العَالِمَةُ المَذَاهِبُ .
المُوَاطِنِينَ .	لـ	مَوْكُزُ السَّرِيحِ يَغْجُ .
المِيتَاءِ .	بـ	يَصِلُ النَّاخِرَةُ عَقْدًا .
المُؤَجِدِ المُخَذِّدِ .	عَنْ	تَأَخَّرَ القِطَارُ .

6. ضَعِ (المُضَادَّ ، المُضَادَّ ، المُدْبِنَ ، المُؤَنِّسَ) فِي المَرَاكِبِ المُتَنَاسِبَةِ :

- هَوْلَاءُ المَقَاتِلِ شَارَكُنْ فِي السِّتَاقِ .
- أَحْتَرَمُ المُعَلِّمُونَ عَلَّامُونِي .
- هَاتَانِ الطَّيِّبَتَانِ قَامَتَا بِالعَنَابَةِ المُضَرَّةِ .
- عَادَ الوُزَيْرَانِ شَارَكَا فِي الإِجْتِمَاعِ .
- الأَيَّامُ هُمْ يَشْهَرُونَ عَلَى جَنَابَةِ أُنثَاهِمُ .
- الأَمْهَاتُ هُنَّ يَشْهَرْنَ عَلَى تَرْبَةِ أُنثَاهِنَّ .
- كَادَا المُدْبِرُ القَلِيمِيدَانِ لَقُوفَا فِي الإِمْتِحَانِ .
- أَحْتَرَمُ المَقَاتِلِ شَارَكُنْ فِي السِّتَاقِ .

7. مِلْ بِسُتَهِمِ الأَسْمِ المُؤَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ :

- المُلْدَانِ .
- انْقَلَبُوا الغَرِيقُ هُمْ رِجَالُ الجَنَابَةِ المُدْبِيَةِ .

- المَنان -
 - المَدين -
 - اللّواني -
 . وَهَرْدَنَ فِي الْغُرُوسِ مِنْ الشَّوْقِ .
 . دَهَسْنَا إِلَى الْمَعْبِدِ الْوُطْنِيِّ لِلْفَنُونِ خُصًا وَفَاءً وَتَسَاءً .
 . فَارًّا بِالْحَمِيدَةِ الْبَنَاتِ خُصًا هَذَا الْأَخْوَانِ .

8. حوّل إلى الشئى المذكّر والمؤنث ثم إلى الجمع المذكّر والمؤنث الاسم الموصول وعبّر ما بهجته تعبيرة باستعمال الجدول الآتى :

الطبيب الذي ينهز على صحنها في المدرسة ماهرٌ .

المذكّر	المؤنث
.....
.....

9. يرتبط بين كل آلة وما يُناسبها :
- قيثارة - من الآلات الوترية ، أشبه الغود ، وتتكوّن من أربعة أوتار ويتم العزف عليها بواسطة ريشة صغيرة .
 - كمان - من آلات النّخع مضروب من الفصص المخروط .
 - ناي - آلة موسيقية من الآلات الوترية مضروعة من الخشب ، أما الأوتار فهي من الثايلون أو المعدن وتشدّ على ستة مفاتيح .
 - مائلولين - من الآلات الوترية وتُصنع من خشب العنّوب ، وتعرف على أوتارها بواسطة قوس مشدود عليه خيوط من شعر الحصان .
 - ثباتو - هو آلة من آلات النّخع الخشبية ، وإصدار الأصوات فيه يتم من خلال مرور هواء الزفير في فتحة جوفاء مفتوحة الطرفين مقلوبة .
 - دف - هي آلة لها مفاتيح ، عند الطرق عليها بالأصابع لهُنَّ الأوتار المَعْدَبَةُ المشدّدة بالمفاتيح مُصَدِّرةُ النغمات الموسيقية .
 - مزمار - من الآلات الإيقاعية ، وهي آلة مُشَدِّبَةُ الشَّكْلِ وإطارها خشبيّ مشدود عليه جلدٌ رقيق جدًّا ، يُسمّى بالزرق .

10. أكمل الجمل التالية بالفعل المناسب : أجد ، بدأ ، شرع

- الثّلج يتساقط على أعالي الجبال . - النّعلَم في شرح الثّورس .
 - الطّفل يُداعِب قطّة . - الفلاح في جَذْمَة أرضه .

- الحفلة منذ بضعة دقائق.
- القديز في توزيع الحوائز.
- الخناخ يستعون بين العشا والمزوة.
- رفع البشار و المشرحة.
- استقلت الحرائز و العلم يرفرف في كل مكان.
- فكر التلميذ في حل المشكلة و في حلها.

11. أكتب ثلاث جمل تشمل على الأفعال التالية : أحد ، بدأ ، شرع

-
-
-

12. ضع سطرا تحت الحال في الجمل التالية :

- يجلس التلميذ في القسم مهذبا.
- شافذت الفلاحين في الحقل منهمكين.
- عاد الجيش من المعركة متفصرا.
- ينزل المطر رافدا.
- أفلت الشارة مفرقة.
- استقبل العشي أنه ياكيا.
- عاد فريلنا متعادلا.
- جلس السافر على المقعد ساكنا.

13. ضع حالا مناسبة في الجمل التالية :

- قذمت المشرحة
- أفل العشا
- شافذنا القبار
- عاد الأب من السفر
- مرث في الطلام
- وفقت في الصف للعلم.
- طار الغصور بخناخه.
- خرج الأسد من قفصه

14. اربط بينهم بين الجملة والحال المناسبة :

- سافرت إلى فرنسا .
- راجع الفجاجة من المعركة .
- استشهد غمر .
- ذهب الطفل إلى أبيه .
- وصلت إلى المدرسة .
- عادت زراة إلى البيت .
- سافرت إلى فرنسا .
- راجع الفجاجة من المعركة .
- استشهد غمر .
- ذهب الطفل إلى أبيه .
- وصلت إلى المدرسة .
- عادت زراة إلى البيت .
- سافرت إلى فرنسا .
- راجع الفجاجة من المعركة .
- استشهد غمر .
- ذهب الطفل إلى أبيه .
- وصلت إلى المدرسة .
- عادت زراة إلى البيت .

15. من بين هذه الكلمات ، ضع منطراً تحت الأسماء التي تسمع فيها المد بالألف ولا تكتبه :
 - غلبه - عسى - جاء - هذا - هؤلاء - لكن - سماء - الخزعى - إله - أولئك
 - راع - سؤال - فلاح - هذان - فاز - هكذا - قال - الله - الزمخشري

16. كمون ثلاث جميل فيها الأسماء التالية : الله ، لكن ، هذه

..... -
 -
 -

17. رَبِّ الخمل الآتية وأكتبها لتخضع على فترة مفيدة :

- ارتدى الأطفال ملابس فلابسة لشخصيات المسرحية
 - أعجب التفتيش بالمسرحية وقدم لهم الجوائز
 - اختار تلاميذ مدرستنا مسرحية
 - كانت ملابسهم رائعة
 - يغنون : "الأسد والفاز"
 - فهذا ذئب من الشعر الناعم وذالك ناع ملكي من الورق
 - ضحك المتفرجون طويلاً على التلاميذ
 - فضحكوا على نغصهم النغص
 - مر يوم الخمل بسلام

18. ضع (شيئاً فشيئاً ، الواحد بآء الآخر) في مكان النقاط :

- بدأ المطر ينزل رذاً و تخول إلى وإيلي
 - دخل التلاميذ إلى القسم
 - عسى الفلاح عرجين الشعر
 - فحص الطبيب التلاميذ
 - بدأت صخرة القريش تتحش
 - سأل المعلم التلاميذ
 - تقترت الطائفة من المطر
 - عبط التلاميذ السورة
 - ينشئ الشجاهذون في الجبال

19. اُكْمِلِ الْجُذُوعَ بِكَيْفَايَةِ مُتَعَقِلٍ تَسْتَعْمِلُ فِيهِمَا (شَيْئًا فَشَيْئًا) وَجُمْلَتَيْنِ تَسْتَعْمِلُ فِيهِمَا (الوَاحِدَ تَلَوِ الْآخِرَ) :

شَيْئًا فَشَيْئًا	الوَاحِدَ تَلَوِ الْآخِرَ
.....
.....

20. اُرْطِ بِسَنَهِمِ الْخُشَلِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- فِي الرَّبِيعِ تَنْفُشُ الْأَرْغَازُ .
- يَوْمَ الْعِيدِ أُرْوِ الْأَرْبَى .
- اِمْتَدَّتْ أَلْسَةُ الْبَيْرَانِ فِي الْعَادَةِ .
- يَدْخُلُ الْمَرْحَى حَيْثُ الطَّيِّبُ .

شَيْئًا فَشَيْئًا .

الوَاحِدَ تَلَوِ الْآخِرَ .

21. ضَعِ إِلَّا أَوْ سِوَى مَكَانِ التَّفَاطُ :

- ضَجَّكَتْ كُلُّ الْيَسُودَةِ خَذَّةً بَسِيرَةً .
- أَلْجَزَتْ كُلُّ التَّمَارِينَ وَاحِدًا .
- لَمْ تُقَدِّمِ الْمُدِيرَةُ الْخَوَائِزَ لِلطَّائِفَاتِ .
- غَاذَ الْجَسُودُ سَالِمِينَ جُنْدِيًّا وَاحِدًا .
- قَطَعَتْ كُلُّ الْأَرْغَازِ أَرْغَازَ التَّرْجَمِ .
- غَضِرَتْ كُلُّ الدُّرُوسِ ذُرْنًا .
- لَمْ تُنْقَلِ الطَّائِفَةُ الْحُجَّاجِ .
- خَطَطَتْ الشَّيْخَةُ الْوَطِيسَ مَقْطَعًا وَاحِدًا .
- لَمْ يُؤَوَّلِ الدُّرَكِيُّ الشَّيَارَاتِ السَّرْعَةِ .
- نَحَا كُلُّ الرِّجَالِ رَاكِبًا وَاحِدًا .

22. مَحْنُونٌ أَرْتَعَ جُمْعًا تَشْتَلُ كُلُّ مِثْلٍ عَلَيْهَا إِلَّا أَوْ سِوَى :

- إِلَّا .
- إِلَّا .
- سِوَى .
- سِوَى .

23. ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية :

- السمك في الشبكة.
- الغدائم تحت السماء.
- الطائرات بين الأشجار.
- الزئبان في الصخر.
- العصافير في الغش.
- الثلامي ملائمتهم نظيفة.
- الجعالم يجران العربة.
- الفتيات يتعطفن على المطر.
- ما أشرع القمر !
- ما أنشط الغابل !
- الطيبات يخرجن من الجامعة.
- ما أجمل الزهراني !
- ما أقوى الملايكة !
- ما ألطف الشيدات !
- ما أصعب الثمرات !

24. حول الجملتين التاليتين إلى المثني ثم إلى الجمع :

- هذا الطفل يشرب الحليب.

..... : المثني

..... : الجمع

- هذه الطالبة ذكية.

..... : المثني

..... : الجمع

25. أكمل الفراغات بالكلمات التالية :

الأواني ، قطع ، الخزف ، تحف ، الطين ، السكان ، العجينة ، الشخلة ، أوعية
كانت حالي تشغل بصناعة ، وكانت الشاة تملأها مكنطة الصغار وبشطانا
قديمة تبدأ في إعداد منذ دخول فصل الربيع ، فتلعب إطلبه من
نفسه ، تطرح الطين في الشاة حتى ثم تستحقها وتضع منها عجة ترونها
بالأرجل طويلا حتى تعبر فتشبهك ، ثم تشزع في صنع الأواني

26. ضع سطرًا تحت الأواني التي يُمكن صنعها بالطين :

- الخزف - المطهرة - المعلقة - الكأس
- القدر - الكنكاس - الصحن - المزهرة - الشوكة - المعلقة

27. أذكر بعض الغادات التي تشبه بها مطلقك :

.....
.....

المخوِّزُ الشَّابِعُ : الإبتداعُ والإبتكارُ

1. ضَعْ بَوْمًا أَوْ أَسْوَعًا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- بَخَّرَجَ أَبِي بِشَارَتِهِ.
- بَقَعْتُ الْفَلَاحَ حَلْفَةً فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ.
- أَخْرَجَ الْعَالِلَةَ إِلَى السَّوَادِ
- تَوَدَّى السُّلَيْمُ صَلَوَاتِهِ
- بَزَلَعَ الْعَلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ
- أَرَوُّ حَذْيِي فِي الزَّيْفِ.
- يَنْفَرُّجُ أَبِي عَلَى السَّيَّارَةِ
- أَرَابِيعُ دُرُوسِي
- يَلْعَبُ أَبِي إِلَى الشُّوقِ
- تُوَدِّي صَلَاةَ الْخَمِصَةِ

2. اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ فِي الْخَلَّةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْخَدُولِ :

- أَذْعَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - تَشْتَرِي أَبِي لِوَارِمِ السَّيْتِ - يَشْفِيحُ الْعَامِلَ مِنْ عَمَلِهِ
- نَطْلُعُ حَذْيِي لِكُتْكُوسِ - أَتَنَاوُلُ قُطُورَ الْعُشَّاحِ - يَغْرَأُ أَبِي الْخَرِيفَةَ
- يَنْفَرُّجُ أَحْمِي الصُّعْبِ عَلَى الرُّسُومِ الْمُفْخَرَةِ - أَذْعَبَ إِلَى الْخَشَامِ

بَوْمًا	أَسْوَعًا
.....
.....

3. ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْعَصْفَةِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ :

وَالْفَقْسِي أَبِي إِلَى الْمَطَارِ الْحَدِيدِ لِيَتَوَدَّعَنِي ، دَخَلْتُ الْقَاعَةَ الْمَسْبُوحَةَ بِالسَّطَوَاتِ ثَقِيلَةٍ ، وَلَمَّا رَكِبْتُ الطَّائِرَةَ اسْتَقْبَلَنِي فَنَاءٌ لَطِيفٌ ، وَأَسْلَمَنِي إِلَى مَقْعَدٍ مَرِيحٍ وَضَعْتُ وَسْطِي بِحِزَامِ حَلْدَجِي ، فَأَنْطَلَقْتُ بِهَا الطَّائِرَةُ فِي الْجَوِّ الْعَالِيِّ

4. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْعَصْفَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- نَعْلَقُ الْخَدَّةَ فِي عُنُقِهَا حَافِيًا
- رَأَى الْهَائِلُ مَرَّةً
- إِشْفَرَتْ جَدَّةٌ
- شَرَبْنَا لَبَنًا
- نَالَتِ التَّلْمِيذَةُ خَائِزَةً
- وَتَخَتِ التَّغْلِفَةُ التَّلْمِيذَ وَشَكَّرَتِ التَّلْمِيذَ
- يَنْلِسُ حَذْيُ لَطَارَتَانِ
- الْأَسَدُ حَيَوَانٌ
- دَخَلْتُ قِشْمًا
- حَسَلْتُ بِعَاءٍ

5. اكتب ثلاث جملي لتستعمل كل منهما على صيغة :

..... -
 -
 -

6. من بين الكلمات الآتية ، ضع سطرًا تحت الكلمات التي تبتدئ بالهمزة :

- جاء - أفتل - ينس - أمة - راز - ناخر - فشن - فائل - نساء - عني - ماء
 - أزلت - إنوة - أتي - شيرة - لؤن - أصغر - رناخ - آخن - هاتف - أذن - أرمه
 - أنت - فسر - أفر - إلى

7. اكتب عشر كلمات تبتدئ كل منها بهمزة :

..... - - - - -
 - - - - -

8. ضع الكلمات التالية مكان الفراغات :

مواقع ، العالم ، ذابم ، الإعلام ، الأنترنت ، اتصال ، بعيدا ، الحاسوب ، الفيديو ، الإنسان.
 إن العالم في تطور ، حيث اخترعت وسائل مضطرة جدًا ، من بينها شبكة
 إنها أجزء وسائل والاتصال تطورًا ، ولتحليلها يستطيع أن يحوب
 بالتحليل بالضغط على أزرار فقط. الأنترنت تربطنا بأخبارنا الذين يقطعون
 ، حيث نستطيع رؤيتهم والقواصل معهم عبر هذه الشبكة تتكون من
 كثيرة جدًا تخدم جميع المجالات مثل : الطب ، التعليم ، الهندسة والتكنولوجيا...

9. أتمم الجمل بالعبارات التالية :

- مهندس الإعلام الآلي - المزمع المضبوط - لوحة المفاتيح
 - عندما تستعمل الحاسوب تطرب على
 - نخرن المعلومات في
 - نحتاج البثك إلى لتسهر المؤسسة

10. أتمم الجمل التالية كما في المثال :

- ما إن خرجت من الدار حتى بدأ المطر ينزل.
 - ما إن لقن الطفل المذفاة حتى

- ما إن أطلق الصياد النار حتى
- ما إن سجل اللاعب الهدف حتى
- ما إن رأى الطفل الصبيح الطبيب حتى
- ما إن ذق الحزين حتى
- ما إن حتى
- ما إن حتى

11. اربط بين شطري الجملة :

- ما إن دخل الأب . حتى سجل فرمنا هدفا جميلا .
- ما إن بدأت المباراة . حتى بدأت المشيحية .
- ما إن وصل القطار إلى المحطة . حتى رأيت خلفا مرعبا .
- ما إن أطيقت الأضواء . حتى بدأ المشاهرون يشربون .
- ما إن غمضت عيني . حتى قدم لي زان الهدية .

12. أكمل الفراغ بـ (لا) أو (لم) كما في المثال :

- لم يرجع أبي من السفر . - نعطف الفلاح الحضر فنجرا .
- نحافظ الكسول على أدواته المنزلية . - أجد في البيت اخدا .
- نذهب إلى المدرسة يوم السبت .
- نبقى في الصف منتعيا نتيجة العلم .
- نفرك الشحمة غسل النوم إلى الغد . - نغسل أسناننا بعد الأكل .
- نتوقف النظر عن التلوي .
- عندما يؤلمني حربي أذهب إلى طبيب الأسنان .
- وأحب المعلمة التلميذ لأنه نحفظ درسه .

13. اكمل جملتي متعيتين بـ لا وعملتين متعيتين بـ لم :

-
-
-
-

14. ضع سطراً تحت الفعل الماضي ثم حوِّله إلى المضارع في الجمل التالية وغير ما يجب تغييره :

- على الخريف فاصفرت أوراق الأشجار.
- قاوم الشعب الجزائري الاستعمار بشجاعة.
- اعترف مصطفى بخطيئة أنام وأملجيه.
- هم بذلوا جهداً كبيراً في رسم لوحاتهم.
- استغنت الثعلبية إلى خفافات الخنثوي.
- هنا شاهدنا التشرجبة.
- نحن دخلنا إلى غرفة العزوس.

15. حوِّل إلى المضارع :

الماضي	المضارع
.....	هو أخذ
.....	هي صلت
.....	هنا تتركها

الماضي	المضارع
هنا غلغنا
هم سمعوا
هن صقلن

16. إليك هذه الكلمات ، عوِّط منها ما يناسب الطائرة :

- الرئان - المفلو - محو الطائرة - جزام الأمن - الرائد - الميكانيكي - الطبيب - القائد
- المنعند - المروحية - الأخيعة - المصيفة - الحارس - السون - الدواسات
- الشدعة.

17. رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة صحيحة :

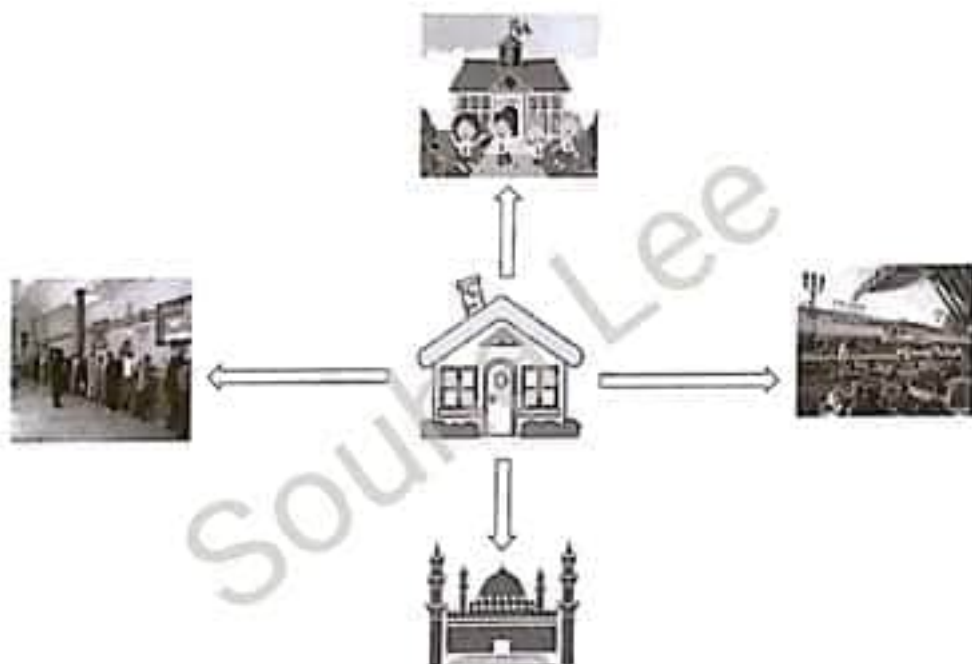
- إنه الخيراع عظيم ورائع ، خلقه الإنسان.
- وفكرة الطيران شغلت بال الإنسان منذ زمن بعيد.
- ثم صعد إلى أعلى زنوة.
- إن الطائرة هي إحدى الاختراعات العجيبة.
- ونشئ لو كانت له قدرة إبتطير مثل الطيور.
- والدفع في الهواء وخلق ، لكثرة وقع بشرية على الأرض.
- هناك العالم العربي عباس بن فرناس الذي اخترع جناحين للإنسان جشمه.

18. ضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

الشمال ، الجنوب ، الشرق ، الغرب ، المؤصلة ، الأساسية .

- لتحدد جهة وجهة بحركة الشمس الظاهرة شروقاً وغروباً .
- يُحدد و بالمؤصلة ، تسمى هذه الجهات الأربعة : الجهات
وتوجد جهات أخرى فرعية .
- نستعمل لتحديد كل الاتجاهات في كل الأوقات والظروف .

19. لاحظ الرسم وحدد موقع كل من المدرسة ، السوق ، المسجد ، دار السيد بالنسبة إلى البيت :



- يقع البيت وسط الحى .
- تقع السوق على جهة ودار السيد على جهة
- تقع المدرسة البيت ، بينما المسجد فهو يقع في

20. اكتب مكان التقاط بذكر الولاية المناسبة مستعيناً بخريطة الجزائر :

- تقع ولاية في الشرق الجزائري وولاية في غربها .
- ولغة ولاية في الشمال وولاية في الجنوب .

21. اكتب السؤال المناسب لكل جملة من الجمل التالية :

- ؟ - غدت من المدرسة.
- ؟ - اخترت الحرة بشاره دينار.
- ؟ - نعم بذلت ببني.
- ؟ - وضع المعلم الكراسيات فوق المكتب.
- ؟ - مشى التلاميذ مضطربين.
- ؟ - يعود الخراج إلى أرض الوطن بعد الوقوف بعرة.
- ؟ - المعلمان يكتبان الدرس.
- ؟ - عاد أبي من الشجر.
- ؟ - أصلي الصلوات الخمس في المسجد.

22. حول هذه الجمل إلى جمل استعلائية :

- ؟ - تسهرون هذه الليلة.
- ؟ - الحيوان الذي تفضل.
- ؟ - أحب أن تكون من الشاجين.
- ؟ - لا تطلع العلم بلا أخلاق.
- ؟ - إرت الترف في العطلة.
- ؟ - كنت أفس عند صديقي.

23. اربط بينهم بين أداة الاستعلاء والخلة الثانية :

- بهم .
- فالت لك المعلمة ؟
- مشى .
- إننا .
- أين .
- اخترت هذه الدراجة ؟
- ماذا .
- يعود أبي من السفر .

24. ضع داخل إطار الكلمات التي تحتوي على هزة في آخر الكلمة بعد حرف مندود :

- بشر - هذوة - شاة - سال - قضاء - غلقة - فزا - فناء - شوة - حزة
- رأي - ساء - دف - قضاء - سفراء - صخرة - فطعة - بساء - زوية - سؤال
- فابم - حمراء - صفراء .

25 اكمل كفاءة الهنرة فيما يلي :

- جأ... العشاؤ إلى النحر لينتظا الشمس.
- ساد الهدوء... بعد الزؤعة.
- فر... القليبيد الثغر يهدو...
- اخفر الغلما... طابرة.
- اشتهرت البلث بالطاعة والوفاء...
- شفى المريع بعد نزال الدوا...
- جرى الشافق مساً...

26 ضع الكلمات التالية مكان النفاذ :

الحالي ، محزبه ، الساحلون ، الكهزنية ، رشة ،
خسنة ، النظرة ، غلبة ، الألومنيوم ، الشلوى .

- إن الشارة من الأحداث الإخبارات في القصر حيث قوسل
إلى الخبراتها يتفعدن و كهزني للتلل بها لستة كيلومتر . فتل
أن يعاد شخ أما وإن الشارة لازل يتعدى كيلومتر
يشكون أطرافها من أما الهبكل الخارجى فهو من التلاتيك بها يتلخ
الشارة فرجة من العلالة .

المبحور الثامن : الرحلات والأشعار

1. صغ لؤ أو لؤلا مكان الفراغات :

- أشعة الشمس لما لنا والخطر الثبات.
- الماء لما عاثر الكائن الحي.
- لتجلى هذفا واجدا لقور بالبنارة.
- العقل لما تغلب الإنسان على الحيوان.
- الشجاعة وغرم الجزائريين لما استقلت بلاد.
- تحنهد في ذرويك فنسج.
- زبارة للحد ما عرف أنها مريضة.
- مكان الطلق لثبات لدعت إلى التوبة.
- ازدهام الشارات لؤسلت إلى المدرسة في الوقت.

2. اربط بينهم بين الجملة والأداة المناسبة :

- الإسلام لتغير الناس في الجهل .
- دخلت الشغلة لسكت الشامل .
- الشفاع لتجلى الهدف .
- الكهنة لما أشعلت التلفاز .

3. أتمم مكان النقط لتحصل على جمل تعجبية :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ما قسنا ! | ما خليم المايحة ! |
| ما الشغلب ! | ما الأم ! |
| ما هذا الفيل ! | ما هذا الرجل ! |
| ما من تعلیم لسيط ! | ما من تلاميذ لخباء ! |

4. خول الجمل الثانية إلى جمل تعجبية :

- هذا الأسد قوي .
- النحر عميق .
-
-

- غنى الزاوية طويلا .
- الحو لطيف في هذا اليوم .
- غروب الشمس رائع .

5. إليك هذه الخمل ، صفها في الجدول التالي :

- ما اسمك ؟
- ماذا يوجد في المخلطة ؟
- ما أعظم شهر رمضان !
- هل نحتاج إلى المساعدة ؟
- لماذا تبتكي يا أمي ؟
- ما أروع منظر البحر !
- كيف صنعت هذه الحلوى يا أمي ؟
- يا لك من مدافع قوي !
- يا لك من بنت لطيفة !

الخملة الثعالبية	الخملة الاسطوانية
.....
.....

6. أذكر العنبر المناسب على الخمل التالية . ثم حولها إلى المضارع كما في المثال :

العنبر	الماضي	المضارع
أنا	سقيت شجرة البرتقال .	أسقي شجرة البرتقال .
.....	واجهنا ذرونا .	.....
.....	لظمت أسنانك بغد الأكل .	.....
.....	إشغرت جذاة جديدا .	.....
.....	لعبنا بالكرة في الساحة .	.....
.....	جلسنا فوق البساط .	.....
.....	لصرت المظلوم .	.....
.....	فدنت مساعدة للمحتاجين .	.....

7. إنشأ الفراغ بالعنبر المناسب : أنا ، نحن ، أنت ، أنت ، أنا ، أنت .

- نساو الدواء .
- نجمعون في مكتب الطبيب .
- نروي الجذ والجذ .
- نساعد المتخلف .
- نعالج المريض .
- نرغب المريض إلى المستشفى .
- شعرت بالآلم .

8. صوّب الفعل "نَحَجَ" في الماضي والمضارع مع الضمائر التالية كما في المثال :

- نَحَجْ نَحَجَلَا - نَحَجْ لَنَحَجْ
- أَنْتَ - أَنْتَ
- أَنْتُمْ - أَنْتُمْ
- أَنْتِ - أَنْتِ
- أَنْتُمْ - أَنْتُمْ
- أَنْتِ - أَنْتِ

9. اربط بين كل دولة وعاصمتها :

- سوريا . دمشق
- سلطنة عُمان . مسقط
- العراق . بغداد
- الجزائر . عشان
- المملكة المغربية . الرباط
- لبنان . بيروت
- ليبيا . طرابلس
- المملكة العربية السعودية . الرياض
- المملكة الأردنية . عمان

10. اكتب هذه المجموعة من الدول ، صنّفها في الجدول :

- ألمانيا - المملكة المغربية - البرتغال - الأردن - البحر - موريتانيا - فلسطين
- قطر - الجبلية - فرنسا - تونس - الكاميرون - هولندا - كندا - ليبيا
- الولايات المتحدة الأمريكية.

دول عربية	دول أجنبية
.....
.....

11. أكمل الجمل التالية كما في المثال بـ "إنّ" الشرطية :

- إنّ تَقِينْ عَمَلَكْ يُجَارِيكَ الْمَلَكُ خَيْرًا.
- تَحْلِسْ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ

- إنشأوا الخواك
- تعغد فوق السلم
- فزاجع ذؤوسك
- قطع والذئك
- تنقية للتعلم

12. ارمط بين شطري الجملة :

- إن تكثير من أعمال الخير .
- إن سيطرت على فارة الخاسوب .
- إن تعيل فناجزا إلى الجسم .
- إن تسافر في الطائرة .
- إن لغيت الشاة .
- إن روت مقام الشهيد .
- إن فطر في السرخية .
- اغتدر من أشدك .
- فزج ولفا كثيرا .
- فجانك الله خيرا .
- اغزنت لك جهازا حديثا .
- وجدت ما كنت نحت علة .
- نزل المطر .
- يقع لك حادث .

13. اكثب أربع عمل تشغيم فيها "إن الشرطية" :

-
-
-
-

14. الشئ :

وَأَرَأَيْتَ الْعُطْبَ فِي مَدْرَسَتِنَا ، فاصطَلَفْنَا أَمَامَ بَابِ الْجَنَّةِ ، نَغْصُ رُمَالِي دَخَلُوا ذُونَ خَوْفٍ ، وَالْآخَرُونَ خَافُوا مِنَ الْخُفَّةِ.

خَرَجَ الْمَقْرَمُ وَقَالَ : " لَا تَخَافُوا ، إِنَّ الْعُطْبَ يَخْشِفُ عَلَيْكُمْ لِيَسْأَلَكُمْ مِنْ سَلَامَةِ أَجْسَادِكُمْ " . وَمَا إِنَّ سَمِعَ صَدِيقِي هَذَا الْكَلَامَ حَتَّى تَلَلَّمَا نَحْوَ الْمَقْرَمِ وَقَالَ : " لَعَلَّ مُشْتَعِدَّانِ " .

الأسئلة :

(1) - اسخرج من هذا الشئ : إسم ، فعلا ، وخزفا ، ونهن نوع عمل منها :

المطوية	المحتوى	الجمع	لغة الجمع
الطبيب
.....

(3) - حول الفعل "إلّا" إلى المضارع ثم إلى الأمر :

- الماضي : رَأَى ← المضارع : ← الألف :

(4) - استخرج من السند جملة فعلية ثم حولها إلى جملة اسمية :

..... ← - الحُجَّةُ القِيَلِيَّةُ :

(5) - إِيْتِخِرَ مِنَ السُّلَيْدِ خِلْمَتَانِ نَذْلَانِ عَلَى النَّفْسِ :

(6) - إِنْ خَرَجَ مِنَ السَّبْرِ خَلِيلَةٌ مُتَقَبِّلَةٌ لَهُ "لَا" :

(7) - اخرج سؤالا اشجبت بهذه الجملة: "استظفنا ايام الباب"، واذا فخر نوعها.

← نۇسخا ھى →

13. ضع نظراً تحت الكلمات التي تشمل على الهنزة في وسط الكلمة :

- فَرَا - فَازَ - جَاعَ - سَالَ - خَافَ - بَرَأَ - صَاحَ - فَرَّطَا - سَدَّ - مَحَلَّ - طَرَأَ
- رَأَى - هَذَا - طَلَسَ - عَمَّانَ - زَاوَى - سَاقَ

16. إِنْكَ فَذِهِ الْكَلِمَاتُ ، صَبَّلَهَا فِي الْجَذُولِ الْمُؤَالِي :

أخـذ - رآه - جاء - أخذ - قال - فناء - فاز - أذن - فليس - شيء - أنا
أحب - ذوات - أمين - الحق - صخرة - فناء.

الفترة في أول الكلمة	الفترة في وسط الكلمة	الفترة في آخر الكلمة
.....
.....
.....

17. من بين هلبه الحيوانات اللى تعيش فى إفريقيا ، أذكر الحيوانات المنقرضة :
- الأسد - الأرنب - الغزال - الجمل - القنصاع - الخاموس - المزالمة - البشحات
- الفهد - البيل - الثور - الدلب - فط الزمال

18. من بين هلبه الحيوانات ، أذكر اللى تعيش فى الغابات والبراري واللى تعيش فى البحيرات
والمنطعات :
- الجمار الوحشي - الثور - الأسد - الفهد - المزالمة - الغزال - وحبذ القرن
- البيل - الخاموس - القنصاع

1 - اعد وسو قال الهدايا إلى قزلبه البختار افسهه.
- وفقد صبح القلايد آدم ماريه العلم لثحتهه.
2 - وصل الحد نصف ساعة قبل شلووط وسو.
- صام الولدان رزح شهر ومعتاد.
3 - دخل المعلم إلى القسم.
- طار القشور من شجرة إلى أخرى.
4 - نام الطفل على الشبر.
- اخبرني حصة لأخيه كسانا.
5 - الفلاح يخلع أزرعه ويقلعها.
- المعلم يخلص به على الورد.
6 - ما لزوم عذبة جدي.
- سال الحد : أين الخلفي وسو.
7 - من اداب الاماني : - القول ينامق الله عند بدمية الاماني.
- اخبرني ما يخلص من الطعام قبل الزمان خالطهم.
8 - لا اتكلم ولا انداجر مع غيبي الداء الاماني.
- الله يدي إلى الرضا اخر.

اسم الإنسان	اسم حيوان	اسم شيء	اسم نبات	اسم مكان
أحمد ، صديق ، خالد ، جنة	أحمد ، الفيل ، سماك	الزيت ، زجاجة ، العدس ، حبات	الزيت ، شجرة ، قمرية ، شجيرة	البحر ، تيار ، وادي ، غابة ، تيار ، وادي

- [illegible]

- 17 كانت غزالة جميلة تسير وقفا، ظهر الأسد ليريد أن يلغسها ، فهربت الغزالة المستكينة لكنها لم تلج منها فكانت في سنة.
- 18 قضى العشرسون العتف فمما صنع لعاد للشقاء وقد اشغل وفي الشقاء جاع العشرسون فذهب إلى الشقة ووشل إليها أن لطمة بشا عتفها فسالته : وماذا كنت تفعل في العتف ؟ فقال : كنت أغني فصاحت الشقة وقالت : أنت تخرج فالتشا في الشقاء ، لأنك لا تشغل في العتف ، فالذهب الآن وأقمن

المحور الثاني : الحياة الاجتماعية

- 1 - بعدما يؤدى الشعشعون صلاة العيد ، يتصرف الكثيرون إلى أحيائهم .
 - هزرت الكثيرون خائفين لما أخطر الأب الشكين .
 - خرج الملازم من الأقسام لتأ رؤ الحرين .
 - عندما اشعلت المصنوع أحداث العزلة .
- 2 - لما رأى الحرين اسرع الملازم بالخروج إلى الفاء .
 - خرجت زان إلى عجب بعدما انتهت من مراجعة لأوسها .
 - لما فلف الأجيال الكثيرة سحابة عذبة ونداء .
 - تقفدا عطفت الطائرة بول الزيات .
- 3 - خرج القريش من الشقة على بعد شغل من مرسه .
 - عندما أدخل القسم أعني فطيمى وزيتاني .
- 4 - بعد صلاة العيد يتصرف الشعشع إلى سنة .
 - شكرت المدير العام في الإصغاء .
 - يخرش الفلاح الأزمن ويوزعها .

5

الشقرة	الحق الشعشع الشائم
الناحي	الشعشعون
القادر	القادرين
تجاهل	تجاهلون

الشقرة	الحق الشعشع الشائم
الشعشع	الشعشعون
شعشعين	شعشعون
لاعت	لاعتون
شعشعين	شعشعون

- 6 أضح سطره لفت جاع الشعشع الشائم : - الكف - الشعشعون - الأعشاء - العاصون - الأتفهت - الأمانز - الشاوش - الشدايقون - الكزيش - الشعشعون - القادرين - القفاضة - الشاوشين - الكزيشين .
- 7 - سوف يلقم المدير الحوايز للقادرين يوم الحفلة .
 - سئل الأبطال ملايسهم الحبيدة صبيحة العيد .
 - عندما ينهمر الشعشعون من صلاة العيد سيجدون إلى ثوبهم .
 - لو انقوى في القرية سوف يشقري إلى أبي عبدة جميلة .
 - قالت الأم لولدها ، سترحق إلى نيك الحبيد وقتك سوف لتعرف على أصفاد خدم .
 - قالت العدة : اشغلوا يا أطفال سأعطي لكم قعدة ونداء .
 - من يطبع والديه سوف يرضى الله عنه .
 - سقرى في بهجة الشناق من هو الأشرف .
- 8 - عندما يأبى فعتن الربيع سوف لتفلق الأمانز .
 - يذات الشدة القريشة سوف انقوى على زماحي .
 - هذه القريش قوي سيعصر بلا شغل .
9. من أنا ؟
 - اليوم الذي يقطع فيه الشعشعون بلغ شغل كابل من العتف .
 - عبد العظم الشدايق .

- البرقة الذي يحيى فيه المشفقون ثمة سبيل إزرايم عليه السلام - عبد الأسير
 - البرقة الذي يحيى فيه الثقب الجزائري وأقوى استقلال بلاده - عبد الاستقلال (5 جويلية)
 - البرقة الذي يحيى فيه قتال العالم يؤمنه - عبد القتال (1 ماي)
 - البرقة الذي يحيى فيه المشفقون وأقوى مؤيد النبي (ص) - عبد المؤيد النبوي الشريف
 10 - قرن العبد ، فقلب أبي يتقوى لنا الأوصية . كما كنت منبتة في قران طويلاي وحشة كنتي بالثوب الثام ، حين
 اضرة إلى التبت رختا نلعت عفة والنفس متوفة الناصب . لك أمني العتير فجدة بقطعة من الحلوى ولقدتها لك . ولثة أسر
 فصبحتك . ولدت لك : الكثر لا يأكل الحلوى يا نبي ، إنه يأكل الحبيب
 11 - بلغ بيلنا وسط الحي قربنا من المقرنة ، والتفتت بعدنا عن المنزل . لك عيلة عزي فهي بحسب الدم ، وتستوف
 شاربنا على بسب ، ونحن نلعت بين أشجار العيلة ، لك الشاة الكبيرة فهي على يسار المنزل ، والمشد بلغ أمام
 النار
 12 - فقام قطبي قربنا من المذفا ، - انشأ دابة على يسار الطريق
 - يتغنى غني بعدا عن القرية - يعرف الزامي على بزاده قربنا من طعيم
 13 - الشخص بعدا عن الأرمي - نعلني الإدم أمام الضعفين
 - بدم الرضيع قربنا من لده - في القسم أجلس على يسار رجلي
 - لشوق المقرنة بحسب النومي
 14 - مختلف المقرنة الشاربون وسط القاعة - انشأت الحارات والبرسات في ويات لإعداد العلوى
 - إنشأت الرضع القادرات - رقررت الزيات والألغام في ستم القليب
 - لمن الشارب بالمقرحات - شاركنا السلوان في القوة الشريفة - نزلت السموات من الطيرة

جنت التوالت الشاه	الشقرة
زحلات	زحلات
زحلات	زحلات
طهيات	طهيات
نعلات	نعلات
منهيات	منهيات
مفحات	مفحات

- 16 - المَرْفَعَةُ أَيْ الرِّفْعَةُ فِي الْمَقَالَةِ - ذَكَرْتُ التَّعْلِيلَ فِي التَّحْقِيقَاتِ الْقَائِمَاتِ فِي الْإِنْتِخَابِ -
 - فَرَسْتُ الْبَيْتَ نَدْرًا مُعْبَرًا ، وَلَمَّا لَمَسْتُ أَعْلَى الْفَرَاقِ كَبِيرَاتِ
 17 - الْأَشْدُّ أَيْ لِقَائِي بِمَا مَقْلُوعٌ - صَبِيحَتُ ، بَيْتُ ، مَعْقِدَتُ ، زَيْتُ ، طَبِيعَتُ ، سَيَرَاتُ - عَرِيفَاتُ ، بَيْتُ
 18 - غَسَا أَشَدَّ لِلْقَلْبِ بِمَا مَرْتَبُوعٌ - عَالِيَةً ، مُفْلَسَةً ، فَطَّةٌ - حَبِيقَةٌ - نَسْرَةٌ
 19 - الْأَمْتَعُ - الْخَائِمُ - الْمَغْصَمُ - السَّوَالُ - الْأَوَّلُ - الْقِرْطُ - الْفُلُّ - الْعَقْدُ - الزَّمْعُ - الْخَلْعُ
 20 - الْفَلَاحُ هُوَ الَّذِي يُخْرِثُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا -
 - الشَّعْرُ هُوَ الَّذِي يُصْنَعُ الْأَنْبُوتُ وَالشَّوَابِطُ
 - الْأَمَّةُ هُمُ الَّذِينَ يُدَارُونَ الْفَرْسَ
 - الْإِلْمُ مِنَ أَيْ لِقَائِي بِفَرْسَةِ الشَّجْعَةِ
 - الْحَرَّازُ هُوَ الَّذِي يَبْغِي الشَّخْمَ
 - الشَّفَرَةُ مِنَ أَيْ لِقَائِي عَلَى الشَّرْعِي
 - الشَّجَاعُونَ هُمُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ خِيَارَ الْمَقِيَّةِ
 21 - أَقْصَرُ الْأَلِ الْهَيْئَةُ أَيْ وَغَدٌ بِهَا زَيْتُ
 - تَبَيَّنَ الَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ مِنْ الْقَدَرِ
 - تَبَيَّنَ الَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ مِنْ الْقَدَرِ
 - تَبَيَّنَ الَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ مِنْ الْقَدَرِ
 - تَبَيَّنَ الَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ مِنْ الْقَدَرِ
 22 - فَرَحَ الْأَخْطَالُ بِكُنْهِ الْعَبْدِ
 - تَحَبُّرُ الْأَشْيَاءِ الْخُلُوقَاتِ أَنْوَاعُ الْعَمَلِ

- هذه الأقسام الثلاثة

- يخلص كتابنا على المقادير

2.1 - في فعل الخريف بقوة التماسك إلى المنقوصة - في يوم العيد بلغت عطلاً بالغت الحديد.

- قسم آلات الهمزة تولد

24 - جنح المفكر السليم : الضياء ، المعتقون ، التحالفون ، اللاهوت

- منبع الطول الثالم : التمرحات ، التمرحات ، التمرحات ، التمرحات ، التمرحات

- منتج التكسير : الأسحار ، المعاصر ، الملح ، الأحماض

25 - الذي لعبت - الذي فتح - الذي محبب - الذي عفا - الذي

- ألبني ذعبت ← ذاعت. - ألبني ضام ← ضاعت. - ألبني حام ← حاشته. - ألبني شكر ← شاكته.

26۔ وقت - وقت - جلسہ - جلسہ - قریب - قریب

- لافٹ ← دھماکا - صاع ← ماریش - قرح ← قلعہ

27 - الحكي الحكيم حكيمته والعا
- قبل العيد انظر الى امر حكيمته

- يوم العيد يلتقي الأطفال المعلمين الحفيدة - في الحديقة لزمار حبيبة

- اشتری جمال ساها حیدرہ -
- بعثت روانہ لایہا رسالہ فصدہ -

28 - أَكَلْتُ لَحْمًا لَيْلًا - فَارْتَدَّتْ كَبِيرًا وَلَمَّا دَاخَلَ صَبْرًا - نَسَلْتُ حِمْرًا عَالِيَةً

فرانز فوشا جدیداً - قطعت شغل را فراموش کرد.

المعقود الثالث : القوم الوطنية

1 - لا إله إلا الله - شاعرت علي الحبوات الشؤخرة في العابة إلا اللعامة - حضر مجلس التلاميذ إلا غير

لَزِيقُ الْفَلَاحِ كَمَنْ الْخُتُوبِ إِلَّا حَتَّى الْعِلْمِ - أَفْطَلَبُ الْمُتَعَلِّمَ الْتَوَاضِعَ إِلَّا وَاحِدَهُ.

ألم يغفر لي الغلبت سوى هذا واحدا.

- ما أكل الثعلب عشر واحدا.

لَمْ يَجِدِ الْإِسْلَامَ فِي الْمَغْرِبِ سِوَى الْهَيْكَلِ الْحَلُولِ - مَا جَلَّلَ خِلْمَهُ عِزُّ الْعَشِيرِ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لم يبع الغنم سوى ثعلبَيْن - لم يبق في المدينة أحدٌ غير العدمِ

2 - اختلعت الغاية ولم ينق فيها سوى الأختار - لا ترى في العشرة إلا التبريل - ما دعا العلة في التبريل

لا يوجد في الغرفة طريق للخروج ← لا يوجد في الغرفة طريق للخروج

لَقَدْ لَبِثْنَا لَاحِدًا فَفُلَقًا فِي دَارِ حَذَقٍ - لَمْ يَخْصِ سِوَى لَيْثًا وَاحِدًا فِي دَارِ حَذَقٍ

صل على الثمانية إلى القسم في الوقت ما عدا واحد - وصل على الثلاثة إلى القسم في الوقت إلى واحد

حلفت البطاركة الناصحية فقط. - تم الطعن غير الناصر الناصحة

- من هذه المقام فتوجهنا إلى علمه - نشر الدلائل الخيرة والهدى في ربوع الوطن - **لهذه** علمه بالخير

أثبتت التجربة أن زوسها في البيت - فاز فريقنا الوطني بالشارقة - منخرج العمل شهادة الصيلاء من البلدية

رح الطلق بالهدية - فطقت لأن (أعزها حبيبة من النساء).

الأفعال	المضارع
يساعد	يساعد
يخرب	يخرب
يخلص	يخلص
يلزم	يلزم

الافعال	الماضي
يُذَرِّعُ	ذَرَعَ
يُخَمِّلُ	خَمَّلَ
يُزَكِّي	زَكَّى
يُزَيِّنُ	زَيَّنَ

6. - دخل الشريف إلى القسم - ذهب الفلاح إلى الحقل - منقول المشهور على الاسم.

7- زراعة الفلاخ شديد - النج العلم حصرا وفوائدها - انشئ من واد سنو الا افسست

- السلالة الأولى عليا - لبن العنبر زيت و شاشة - لطف المولد فانها ساجا

الشكرا	المعرفة
ازمت	الارض
مكت	الكنز
بشت	التعل
بشتا	النبت

الشكرا	المعرفة
فشتا	المفتاح
ذمت	الذمت
فست	الفست
صست	الصست

- 9 - فرتت كتات لميتا - قطعت البشت وطرأ حيلتا -
 10 - الحزب يسع التخم - السلال يسع القودا العلبا -
 - الشراش تشتر على اتم القواطين - الفلاخ يخرمت الارض وبارتها -
 11 - الحزب يخلق الشكر - الاستكشاف لمشتع الاخيلة -
 - الشراش يخلق الحزب - الخشا يخلق الحزب -
 12 - في يوم من ايام البقاء الترد بدأ الفلق ينساق قطلى شطوح المنزل -
 - في احد ايام المغلقة ألقت مع شراش لبراة عتي في الصخر -
 - في يوم شطير ترد فعب العزمتوز وتنسول الشئلة بقطعة -
 - كان حمر نساءه اخوانه الشهابيين و في احد ايام المكنون من سنة 1957 اشتبهت مع زلقه بالمعنة -
 - في يوم شمس طامير فشتا برحلة إلى حديقة الحيوانات -
 13 - اشترى حمر بذلة رابطة وقال ساردي عليه البذلة يوم الاغتيال بالانقلاب -
 - كان ليام بالانقلاب الحزب -
 - عند الاطعام تخرج الاشر حول المجدد -
 - سارح إلى بيتنا الجديد -
 14 - الأفعال الصاحبة : ذمت ، فزل ، حلت ، مكت ، عتقت ، ومن -
 - الأفعال الصادرة : بقت ، اجد ، فترا ، فعت ، لميت ، نعت -
 15 - نعت الاشر حول المجدد - شتر الم على فزومة الاولاد -
 - نعت الاشر حول المجدد -
 16 - فتح الشعلت التام - التام فلتوش -
 - صنع الشراش التام - التام فلتوش -
 - شتر الم الفلاش - الفلاش فلتوش -
 - رفع الحزب التلاخ - الفلاش فلتوش -
 - شتر الم الفلاش - الفلاش فلتوش -

البيان	إسم المفعول
فهم	مفهوم
رفع	مرفوع
فلا	مفلو
شتر	مشتور

البيان	إسم المفعول
عقل	معتول
سمع	مستوع
رسم	مرسوم
وضع	موضوع

- 18 - علم الحزب مرفوع فواي الهنات الحكومية -
 - الجلاء مرفوع من الجلاء -
 19 - الصفت الحبيد : بطل ، حري ، تاسق ، شجاع ، مغوار -
 - الصفت الشئلة : جنان ، ففوق ، ففوق ، خليل ، فليل -
 20 - ففوقها : تاسق - شجاع - جليل - جنان -
 - ففوقها : مقدم - حري - جليل - ففوقها -
 21 - ففوقها : الشمل الشراش الشفوط ، ومن الحلوب الشراش ، ومن الشراش لولس والميتا ، ومن الغرب

- المغرب الأقصى والعراق العزيمية والجزيرة.
- 22 - لحقة جهة الشرق وجهة الغرب بحركة الشمس الطاعرة طلوعا وغروباً.
- لحقة جهة الشمال والجنوب بالمؤصلة.
- 23 - بلغ مدينة سوري وز في الشمال الجزائري.
- بلغ مدينة سوري وز في الجنوب الجزائري.
- 24 - تكلم السحار الزننون في شمال الجزائر.
- زارت مدينة بلغ شرق فرنسا.
- 25 - احترم الشيوخ - ألفت بغير واضح - أحسن إلى القراء - أحرز فوزك -
- أصدقه في فزوسك - حافظ على النظافة - نظرت لشانك بعد الأكل - ساعد الضحايا.
- 26 - الماصي لعبت - جلست - كمننا - لغزجت - صافر - شارك -
- الشعار - يذلق - يخلص - يستعدون - يركبون - يتسسم - يرفع -
- الأثر - المرأى - الإصفا - الشئ - الشرح - لغت - استمع -
- 27 - ألق مع جاري في الأفران والأغوان. - - - - -
- أبعث مع غثري بالخير مع محبتي - - - - -
- أبعث على نظافة المحيط - - - - -
- لا أبعث كصبراً يا حثري - - - - -
- أمد الألفة تحت ذراعي وأرح قسرتي - - - - -
- 28 - لحط الأم شتاً ما، إله مستحيل سبب أبصر وأخضر، قد ألفت وسطه بخصاً و حلال أخضران.
- غمر ياسف فدائي صغير صحن بحانه من أجل الجزائر - في محطتي دقير و كمننا و محطتي
- 29 - فلسك لم حثري العلم بكل رة لم نظونه بعلة فالتف والصفة في لفظة فلتة في مكان سري
- فداول أخته فطمة من الشحم والبطاطا، لكن بعد وقت قصير أحسن عالم شديد في معدته.
- 30 - كمننا شوية بالفتح - كمننا - قصت -
- كمننا شوية بالضم - كمننا - قصت -
- 31 - وطني هو الجزائر، ولغة الوطن الفرنسية من العربية، لشيقة الوطني هو فرنسا، وحلقته هي الفين الجزائر، والوطن عليه هي الأنص، الأحمر، الأخضر، فبلغ مساحة 741 741 كم²، وعدد ولايات وطني هو 48 ولاية.

المحور الرابع : اللغة

- 1 - يستمع الثمن أختار عن الاختراعات كل يوم
- يعثر المشتري شعراً كمالاً من سنة
- 2 - في اليوم أربع وعشرين ساعة - في الأنشوع شعة أتيام - في الشهر فلاحين يؤقدا - في السنة إله عشرة شهر
- 3 - أراجع فزوسي كل يوم - ألفت إلى الشوق كل أنشوع -
- يعثر المشتري شعراً كمالاً -
- 4 - للعت بالكرة - للعت بغير العزبة -
- للعت بغير العزبة - في المدينة زاهراً فخلقة الألوان -
- للعت بالكرة - في المدينة زاهراً فخلقة الألوان -
- 5 - يلعب الأطفال في الفناء -
- يلعب الأطفال في الفناء -
- 6 - أذا أجمع الأوساخ وأزيمها في الفناء -
- أذا أجمع الأوساخ وأزيمها في الفناء -

- 7 - نحن للمعادن على البرق والظلمة. - نحن للحقول في الخلقول الشاسعة. - أنا أريد أن أتعلم العجينة.
- 8 - أنا غريقت الحفنة. - نحن سافرتنا في القطار. - أنا قطعت الأبعاد. - أنا شفتت على العثوف.
- 9 - نحن اعطفنا بعينه المؤلة. - أنا لحنفت على حايوة وتبع. - نحن شديتنا في المستقلة. - نحن زعنا من الشفر.
- 10 - أنا سفت الأبعاد. - نحن سفتنا الأبعاد. - أنا ركبت الطيرة. - نحن ركبت الطيرة.
- 11 - أنا واعدت فؤوسي. - نحن واجعت فؤوسنا. - أنا مشيت ومضيت. - نحن مشيت ومضيت.
- 12 - أنا قرأت الفضة. - نحن قرأنا الفضة. - أنا سافرت إلى غدا. - نحن سافرت إلى غدا.
- 13 - أنا في أجد الأيام عندما كنت الحول في خيالي لسموت وأنت طفلا بكسر أفعان الأشجار و نلعت الأبعاد. فلنت له : غدا
- 14 - فلنت من تكسر الأفعان وتلال الأبعاد : مرة علي : جئت غدا لأكتب فقط.
- 15 - فلنت له : أكتب ليد العتو. ولكن لا تفسد الطسعة ولا يفسد الشجيط. ولهذا عليك أن تكتب عن هذا الغش. فلا تفسد
- 16 - فلنت ولا لثوت غدا. ولا تطفف وقرة وتكسر قعتا.
- 17 - أنا يفسد باليسة والطسعة. يقطع الأبعاد. يرمى القمامات ويتعزها. يفسد حشاش العجيلة. يقطع الأفعان النوفة.
- 18 - لا يفسد الأوقات العتية. يفسد السراج. يرمى الزجاج في الطريق.
- 19 - أنا يفسد السنة والطسعة. يفسد في حليها. يحافظ على الأبعاد والحشاش يستمر. يحافظ على الماء. يفسد
- 20 - الأبعاد في الحايوة. يفسد من غرس الأبعاد. يفسد في حيايت الطوام. يفسد الأبعاد والشحيرات.
- 21 - الولدان الماء يستبدان غدا أحمد ورضا. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 22 - سفت على الحشاش الماء وحذقتنا في يمتنا. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 23 - غالب الشبان التلميذ الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 24 - فلنت لأنني الزمروان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 25 - أبي وأنا غدا الماء يستبدان على ترسي. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 26 - شكر الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 27 - وعلت العتية الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 28 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 29 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 30 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 31 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 32 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 33 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 34 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 35 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 36 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 37 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 38 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 39 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 40 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 41 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 42 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 43 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 44 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 45 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 46 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 47 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 48 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 49 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 50 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 51 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 52 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 53 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 54 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 55 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 56 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 57 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 58 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 59 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 60 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 61 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 62 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 63 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 64 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 65 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 66 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 67 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 68 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 69 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 70 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 71 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 72 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 73 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 74 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 75 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 76 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 77 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 78 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 79 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 80 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 81 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 82 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 83 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 84 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 85 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 86 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 87 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 88 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 89 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 90 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 91 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 92 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 93 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 94 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 95 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 96 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 97 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 98 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 99 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.
- 100 - الشبان الماء يكتشفها لغني. - الشبان الماء يكتشفها لغني.

- صغرت الحشم ، صلبت العنقوت نحو : التثقل
20 - الشئ من البر لوئت ريق الغداس - شعث السط من مركبة إستلجعة فيها - لغضت الشجاعة بنوعها على نفس
21 - ما إن لمع الطمعة على بعد العار - ما إن لمع التزلف على نصف الزمعة
- ما إن أشرقت الشمس على عثر الشوق
- ما إن ألهت عيني من الحكاية على رقد امرئ الغموض
22 - ما إن فطحت النام على صاغات كفتا صخله
- ما إن وصلت إلى المفروسة على سفت الحرير بذق
- ما إن أشرقت الشمس على أعينك بالذوق
23 - ما إن عثت الزمير بلقوة على لكسرت المقتد الأشجار
- ما إن لولفت النقع من الشلوط على أهلكا لغت به
24 - الخقل الإنسية : - هذان الطيبان ينفختان المراسي
- البث كعابق أهدا
25 - هذان الفلاحان يزرعان الشؤور
- هذا الغمير يخلت المعدلة من العار
26 - البث لظف - البث لشرقة - هذا الظل يسير - هو بركت الجعان - هذه الشعلة لبيطة
27

الضمير	المتعلق	الضمير	المتعلق	الضمير	المتعلق
أنت	لكنك المزمع	أنت	لكنك المعدلة	أنت	لكنك الزمعة
أنت	لكنك المزمع	أنت	لكنك المعدلة	أنت	لكنك الزمعة

- 28 - أنت دخلت - لكنا دخلنا - أنت دخلت - لكنا دخلنا - أنت دخلت - لكنا دخلنا
29 - أنت بقمية نجبت - لكنا لفسلان المتارة
30 - أنت تلعبين بذميتك - لكنا لفرجدين على الزموم القديرة
31 - ينشؤ الشرار في البنا العافية غير العيفة ، وتكون هذه لتشي القلقت المزمعة لعين في هذه الشجيرة أشد كبريا
ملق الأشد ذات اللون زينة وكذلك قسمة النحر الشوكة و نحوه النحر ، وللمحرد بظم فزايها ، وذلك الزمومات النحرية
القلوخته ، لوجع الأشد المعدلة و السحابت
أنا سرعان النحر فأنه بخير في زينة الشجيرة والمقوية ، وبعض من الشرار ، الإنفج بكمية أشكابه والوايه ، إن الجعان حشاشا
بذلك علتنا بجنتها لأنها جنة لجمال الطبيعة والكثير من المخلوقات
32 - الحيوانات التي تعيش في النحر : الأخطبوط ، القمل ، الشعلة ، القز ، السمكة ، الدليل ، الفاع ، المثلث ، الأزلت ،
الشخخة ، كملت النحر ، المخار ، لحم النحر ، الخو ، النقر ، الإنفج ، الجعان ، الأشد

المخلوق العباس : الصخا والزمعة

- 1 - قد عاد الأب من السفر
- زينا يأتي الطيب التوم إلى مدينتنا
- زينا لغت في العنق الشلبي إلى الخلل المزمعة والإشجاعة
- هذه المهاجرة وروغ على الأعبين زينا إستجق الهدف
- زينا لبد الشعلة حشاشين الشين
- قد عثرت أمي طعنا شعث
2 - جلس تحت أشعة الشمس قد إحسن بالعم في رأسه
- وصل فتاحنا زينا فطعت شجرة أنة في الطريق
- تدلن الزماعة بؤمها قد تكون عضالة قوية
3 - قد يغزو جدي من الخج - ذلك المظن عجب زينا لزوة بؤن - أن الشؤور قد حان وقت الصلاة

- 1 - الإنشاد سهل وثقيل بلحق ثقل الملايد.
- 2 - لم اهنك يا كبره فله امين الى المنة فاجزه.
- 3 - شجرة - حبيب - نعيم - شيخ - سنة - هذف - ذابح - غشوة - قدم - شجرة.
- 4 - الشجرة - كفتان - غشاشين - بلورين - خهزين - كمرين - شوكين - قلدين - حوطين - غزالدين - بشرين - فطنين.
- 5 - فلم واحد - فطنين النان.
- 6 - شطاط الطفل في غمره - شطاط الطفل في غمره - كشت مشرة فاجره - كشت مشرة فاجره - زكت ميسن حيلش - زكت ميسن حيلش.
- 7 - الحزرت كبريتش النش - الحزرت كبريتش واحد - الى الامام عطينش - الى الامام عطينش.
- 8 - جاء بلميدان عطينش - جاء بلميدان عطينش الى عطينش.
- 9 - نعتش المسالين على مدينتش فطينش - نعتش المسالين على مدينتش فطينش.
- 10 - ولت كاجر - كشتان شينان - ميارلان سرهقان - ميارلان شينان - فلم اخضر - ميارلان شينان - لم حنود.
- 11 - الطيب هو الذي شهر على صفة التريش - الطيب هو الذي شهر على صفة التريش.
- 12 - الفلاح هو الذي يخرث الارض ويترافها - الفلاح هو الذي يخرث الارض ويترافها.
- 13 - النجار هو الذي يصنع الكس المتداول والمطريش - النجار هو الذي يصنع الكس المتداول والمطريش.
- 14 - شمر هو الذي مشطه مشير - شمر هو الذي مشطه مشير.
- 15 - فرح المشعل بالقميد الذي يشارك في الفسح - فرح المشعل بالقميد الذي يشارك في الفسح.
- 16 - شلت البيت الذي كانت في الشششش - شلت البيت الذي كانت في الشششش.
- 17 - انقشت بالزجاج الذين نزلوا من القطار - انقشت بالزجاج الذين نزلوا من القطار.
- 18 - بنات الفرجات هي رباحة حجابها - بنات الفرجات هي رباحة حجابها.
- 19 - ثمة القلم من لغة فزديش - ثمة القلم من لغة فزديش.
- 20 - التباحة لزي الام الطير والعشور - التباحة لزي الام الطير والعشور.
- 21 - بلون المنق : العقل الشفيق في الجسم الشفيق - بلون المنق : العقل الشفيق في الجسم الشفيق.
- 22 - ولقد على الزيب حتى ظهرت احدى الشارات غلبها علم يرفرف ويحاربها ذراع منحن على ذراجه ، فنيشك البيوط بكلكل يلبه ، وهو يحركه رجليه يترفع ويضعط على النواشيت يتسرع الخمر ، و خلقه ذراع آخر تكاد يلمع.
- 23 - عزى الابلح بالكره حتى سفل الهدف - عزى الابلح بالكره حتى سفل الهدف.
- 24 - انظرت زان عوده ابلها على ذيل بالهدا - انظرت زان عوده ابلها على ذيل بالهدا.
- 25 - نالت الام ساهرا على دم اللها العتير - نالت الام ساهرا على دم اللها العتير.
- 26 - تهرت في الغرض على العتار - تهرت في الغرض على العتار.
- 27 - نعت الشراخ يفتن في العقل على نزل المطر - نعت الشراخ يفتن في العقل على نزل المطر.
- 28 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 29 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 30 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 31 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 32 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 33 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 34 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 35 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 36 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 37 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 38 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 39 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 40 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 41 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 42 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 43 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 44 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 45 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 46 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 47 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 48 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 49 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 50 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 51 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 52 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 53 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 54 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 55 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 56 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 57 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 58 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 59 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 60 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 61 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 62 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 63 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 64 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 65 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 66 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 67 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 68 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 69 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 70 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 71 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 72 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 73 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 74 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 75 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 76 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 77 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 78 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 79 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 80 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 81 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 82 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 83 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 84 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 85 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 86 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 87 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 88 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 89 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 90 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 91 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 92 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 93 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 94 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 95 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 96 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 97 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 98 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 99 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.
- 100 - امشع الحارين يفتا - امشع الحارين يفتا.

- المتحاصرون خربوا العدو بكل سلاحه. - هم خربوا العدو بكل سلاحه.
- تحضر النساء الطعام للغرض. - هن يحضرن الطعام للغرض.
- وصل القديس والشعوب باكرين إلى المدرسة. - هم وصلوا باكرين إلى المدرسة.
- 20 - هو يشهد في المحكمة. - هي تقول على إمامها. - هم يشهدون في المحكمة. - هم يزعمون قلوبهم.
- 21 أوجعني حرسى يؤثّر فلعنت إلى طبيب الأسنان فحفر عوايت الصرير ونظف من الشوس ثم حشده بماء قصبية ، وعلفها فعدت إلى أمي الخلقى غدا حرسى يوجعني من جديد ، فزحف إلى طبيب آخر فقلع حرسى القرمي وحفرني من الخلقى.
- 22 - الرقة ، صفت النعير ، الحول : طبت شخص في أمراض القلوب.
- العضم ، الطين ، المفتاح الثورين ، الصطن المكوي : طبت خاص بالمرض الألف والألف والخشخشة.
- مرن اللثة ، سائل الدم من الفم ، تسويف الأسنان ، وقع الأسنان : طبت خاص بالمرض الأسنان.
- اللعاب الخلد ، الحزن ، الإكزيما ، الحصة ، الحصى : طبت خاص بالمرض الجلد.
- السعال الديكي ، الربو ، السل ، السعال : طبت شخص في الأمراض الصدرية.
- الولادة ، فتاتعة الحبيب ، العفلات القيصرة : طبت خاص بالمرض النساء.
- 23 - لبت القرمي شفى من مرضه. - لبتى الفتوى على إمامي. - لبت أبى بقوة من الشر.
- لبت الإمتحان شفى. - لبتا لقوى في السداة. - لبتى الزوى صبقى في العشرة.
- لبت الشتاء شفى. - لبت القرمي الوطني بقلبت على عشمه. - لبت الحزير لقلبت ولزجر.
- 24 - لبت ضوئنا على لطفه على الأرم.
- لبت الشهاب يلقون باليلامة والعشدة.
- لبت الناس كليل يحاطون على جمال الطبيعة.
- لبت الشهاب يحترقون قواعد الشورى.
- 25 - كان قدل على وقت معي. - لبت لبيت الثرى. - أمتح قدل على وقت المتاح.
- كان قدل على وقت الثرى. - أمتح قدل على وقت النساء. - أمتح قدل على وقت الشعى.
- بات قدل على وقت الشلى. - سار لبيت المخويل.
- 26 - أمتح العدو شطرا. - أمتح الشرى قزاحه. - أمتح الفلوح ثقت. - أمتح الأم مقولا.
- بات القرمي نصت. - كان الشرى حاجا. - سار التحول ماء. - أمتح العالم حيا.
- 27 - خفت الخط الشككتين اللتين كانا في العشر.
- المسمومات الشيطات من اللواتي يستهزن على سلامة المرضى.
- باتت شيتا من اللواتي تلتن عذرة.
- فاتت الرئيس الشابة الذين تقولوا في شهادة التكالوت.
- القتل والبيداع عند اللذان قرن المسلمات بين الشقان.
- 28 - اللذان غلبا القرمي عند طبتان عاجزان.
- اللذان لستافران في التجارة وصلتا إلى الجلاء.
- اللذان ألقيت بهن ، هن مهلبعت نمرات.
- 29 اللغوية الشبهة أمر ضروري لشق الإنسان واستمرار حياته والحفاظ على صحته. لأنه أن تكون المواد الغذائية التي نلتها لها كماله ومنفعة ويكتسب حاجة حتى لا تعرض إلى مشاكل صحية. المتحاطة على صحته بحث أن تكون لغيره.
- 30 - العليل ، الرقة ، الحزن. - الدم. - من ألبى لحرز الطاقة في الجسم.
- الشكر ، الطما ، الحز ، الفسق ، الفواكه. - الشكرات. - لعتي الجسم الطاقة ونفلة قوت.
- الحز ، اللذان ، النع ، الأشجار. - الشربيات. - نساء على لعتي الجسم.

- 1 - لجون الأفعال بين الفروع على نحو ، فخرجوا إلى الدار كان يحرق كل واحد يافق من إزار الأفعال وشقق الشفان كانوا ينشون إلا خالفا ، فقد كان يركب على ظهر الحمار بين غزمتين من الحشيش ، كان ينظر إلى السماء و ينفرغ على المطر .
- هذه حطاطيف كانت تظهر في الرشح والغثيب ، وكانت تخفى في الخريف والشتاء ، في هذا الوقت كانت تحط على الأرض ونظر .
- 2 - كانت تسمى بين الفروع الواسعة .
- كان ينظر في شجرة .
- كان ينفخ في واجهة الطريق .
- 3 - نساء الشاة على شكل الحتم .
- علما يولشي صرسي أفت إلى طيب الأندلس .
- بزواج القليلة الشقة فزومة في البيت .
- نصي الشقة إلى التفرقة في الوقت .
- 4 - نوحه الزمأة إلى الحقل ، وكلما افترقوا من الحقل كثر القطع شيئا فشيئا ، وبعد فترة يصل الزمأة مع القطع إلى قبة الحل .
فلتستمر الألفاء في الشهي . وكلما تنبع لغمعة من القطع تنوع انتهى أحد الزمأة ويزود إلى القطع .
- 5 - لا تشغ الإغاة من النجج والمالي .
- يغمز الله الملوك بعنود الضاحين .
- مركز التبريد يلمح بالتواصين .
- لآخر القطر في المؤدة المجدد .
- 6 - هؤلاء القليلات الوحي شاركن في الشاة .
- هذان الطبيبان اللذان قاما بالعناية القيصرية .
- الأباء هم الذين يستهزون على حياية أنسابهم .
- عمال المديرة القليلة اللذان نفوذ في الانتحان .
- 7 - اللذان فزا بالميدانيت هما هذان الأعوان .
- الناس للهدوء الدقيق هم رجال الحداية القديمة .
- كانت تأكل شطيرة لحم .
- كانت لأحد لشدني بقدرتي وخدي .
- كنت يحد الأفعال من يهجة وقلة في طعب بالملح .
- يكتل الشعل بالناصير على الشجرة .
- تشيع الحدة زمنة من الصوف .
- يلعن الفلاح إلى الحقل في الصباح .
- طفت العقم فربما على كل شام وسلمية .
- لتتدل الغائلة عداها في منتصف الشهر .
- نصي الناعرة هذا إلى المياد .
- أخيرة الشعلون الذين عشتوني .
- هذان الويران اللذان شارك في الاختصاع .
- الأميات عن الطوي يستهزون على فزومة أنسابهم .
- أخيرة القليلات الوحي شاركن في الشاة .
- اللذان فزعا إلى الميدان الوحي للفتون هما هذان وسدا .
- الوحي وطرود في القرن من الشولة .

الطبيب	الطبيب الذي يشهد على صحتنا في المحكمة	الشاهد	الشاهد
الحق	الأطباء الذين يشهدون على صحتنا في المحكمة	الشاهد	الشاهد

- ١- فبشارة : آله غوسقية من الآلات الورقية مصنوعة من الخشب ، لك الأوتار فهي من الثابتون أو المحدث ونشط على سلة مديح .
- كمان : من الآلات الورقية وتنتج من خشب المشنبر ، وتزفر على أوتارها بواسطة قوى مشدودة عليه خيوط من شعر الجمال .
- ناي : من آلات النفخ مصنوعة من الخشب المخروط .
- مائلولين : من الآلات الورقية ، تشبه القود ، وتكون من أربعة أوتار ويتم العزف عليها بواسطة يمينه متعبر .
- تبالو : هي آلة لها مديح ، جلد الطارق عليها بالأمشاط فتلد الأوتار المنقضية المتصلة بالمديح متعبرة اللغات الموسيقية .
- داف : من الآلات الإيقاعية ، وهي آلة تشبه ديرة الشكل وعازفها عشرين مشدودة عليه جلد رفيع جلد ، يستقى بالزرق .
- ميزمار : هو آلة من آلات النفخ الخشبية ، واستمداد الأصوات فيه يتم من خلال تمرير هواء الزفير في فتحة جوفاء مفتوحة الطرفين مغلوبة .

- [illegible]

- 24 - الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
- الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
25 - الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
- الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
26 - الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
- الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
27 - الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر
- الغش : هذا الطغاة يشربون الخمر

المحور الرابع : الإبداع والابتكار

- 1 - يخرُجُ أبى يؤتَمُ يَسْتَأْذِنُهُ.
- يَلْعَنُ الدَّيْلَ عَقْلَهُ يُوْثُ فِي قَضَى الْخَرِيفِ.
- يَخْرُجُ الْعَابِلَةُ إِلَى الثَّوْقَةِ أَشْوَعَتْ.
- يَلْعَنُ أبى إِلَى الشَّوْقِ أَشْوَعَتْ.
- يُوْثُ : أَلْعَبَ إِلَى الْمَقْرُونَةِ ، أَتَدَارَى قَطْرُ الشَّعَاعِ ، يَنْفَرُ أبى الضَّمِيرُ عَلَى الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ . يَلْعَنُ أبى الْحَرِيدَةَ .
- أَشْوَعَتْ : تَشْتَرِي ، أَيْ لَوَارِثَةُ النَّهْثِ ، يَشْتَرِكُ الْعَامِرُ بِنَ عَمِيهِ ، لَطَعُ جَذْبَى الْكَثْمَجْنِ ، أَلْعَبَ إِلَى الْحَتَمِ .
- 3 - وَطَلَعَ أبى إِلَى السَّمَاءِ الْحَمِيدِ إِثْلُوقَهِ ، دَخَلَتْ الدَّاعَةُ السَّيْحَةَ بِعُطُوبٍ لَيْسَ . وَلَقَدْ رَكِبَتْ الْعَاجِزَةُ مُتَقَلِّبَتِي لَدَا لَيْسَ . وَاسْتَقْبَلَتِي إِلَى مَقْعَدِ تَرْجِيحٍ وَخَلَّتْ وَمَطَى بِحَزَامٍ جَلِيدٍ . فَتَقَلَّبْتُ لَدَا الْعَاجِزَةِ فِي الْحَقِّ الْعَالِي .
- 4 - لَعَلَّيْ الْجَلَّةُ فِي قَتْلِهَا عَاقِلًا فَخْشُولًا . - يَلْعَنُ جَذْيَ لَطَارِيحٍ كَسِيرَةٍ . - رَأَى الْعَاجِزَةُ مَرَّةً وَاحِدَةً .
- أَلْعَبَ حَيَوَانَ مُتَقَرِّبٍ . - يَخْرُجُ جِلْدًا حَبِيدًا . - دَخَلَتْ قَتْلًا وَاحِدًا .
- شَرِبْنَا لَنَا لَيْسَ . - فَتَلَّتْ مَتَامَ لَهْفٍ . - لَدَا الْإِثْلُوقَةِ الشَّجْعَةَ حَبِيرَةً وَاحِدَةً .
- رَتَبَتْ الشَّعْلَةَ الثَّلْبِيَّةَ الشَّعْبَةَ وَشَكَّرَتْ الثَّلْبِيَّةَ الشَّعْبَةَ .
- 5 - نَحَلُ اللَّامِثِ هَذَا وَاحِدًا . - يَصِيحُ الثَّلْبُ فِي السَّمَاءِ النَّالِمِ . - تَحْتَلِكُ الْعَابِلَةُ حَوْلَ الْجَلَّةِ السَّرِيعَةِ
- 6 - الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَتَدَوَّى بِالْهَضْرَةِ : - عَادَ - أَلْعَنَ - يَمَسُ - أَسَدَ - رَارَ - دَاخَرَ - فَعَلَ - نَالِمًا - مَنَادًا - عَلَى - عَادَ .
- أَرَبَتْ - إِزْرَةً - أَلْعَنَ - شَرِبَ - لَوْدَ - أَمْعَزَ - يَنَاقَ - أَحْمَرَ - هَدَفَ - أَثْنًا - أَرَبَ - أَلْعَنَ - قَمَزَ - أَمْرَ - إِلَى .
- 7 - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ - أَلْعَنَ .
- 8 - إِنْ الْعَالِمُ فِي الطَّلِيمِ دَائِمٌ ، حَيْثُ اخْتَرَتْ وَتَابِلَ الْعَمَلُ مُتَقَرِّبَةً جِلْدًا ، مِنْ تَشْيِهَا شَكْلُ الْأَنْتَرِيسِ . إِلَهَا أَمْرٌ وَسَجَلُ الْإِلَهَامِ وَالْإِلْهَالِ لَطَوْرًا ، وَتَقَلَّبَتِهَا يَسْتَلْبِغُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَخُوتَ الْعَالَمَ بِأَتَمِّهِ بِالضَّغْطِ عَلَى أَرْزَرِ الْعَاشُوبِ قَطْعًا . الْأَنْتَرِيسُ تَزِيظًا بِأَعْيَانِهِ الَّتِي يَطْعُونُ تَعَبًا ، حَيْثُ اسْتَلْبِغَ وَزَيْنَهُمُ وَالْكَوَامِلُ مَعَهُمْ عَشْرُ الْفِدَاوِ . هَلِمَ الشَّكْلُ فَتَكُونُ مِنْ مَوَاقِعَ كَبِيرَةٍ جِلْدًا نَحْلُمُ جَمِيعَ الْمَجَالَاتِ بِقُلْ : الْعِلْمُ ، التَّغْلِيمُ ، الْهَنْدَسَةُ وَالْمَشْغَلَاتُ .
- 9 - عَمْدًا لَتَفْتَقِيقِ الْعَاشُوتِ لَحْرَتْ عَلَى لَوْحَةِ الْمُنَاجِحِ . - لَحْرُنُ الْمُتَقَلِّبَاتِ فِي الثَّرَاسِ الْمُنْقَطُوتِ .
- يَخْنَعُ التَّلْكُ إِلَى هَنْدَسِ الْإِلَهَامِ الْأَمْرِ لَتَشْيِيرِ الثَّلْبِيَّةِ .
- 10 - عَادَ إِنْ خَرَبَتْ مِنْ الدَّمِ عَشَى نَدَا لَطَوْرٍ يَتَلَوَّى .
- عَادَ إِنْ أَلْعَنَ الْعَشَاءَ النَّزْدَ عَلَى طَارَتِ الطَّنُوزِ .
- عَادَ إِنْ رَأَى الطَّلِقَ الْعَمِيرَ الْعَلِيَّ حَتَّى نَدَا يَتَكَيَّ .
- عَادَ إِنْ لَمَعَ السَّرَقُ حَتَّى قَصَفَ السَّرَقَ .
- 11 - عَادَ إِنْ دَخَلَ الْأَمْرَ حَلَرًا فَتَلَوَّى لَزَامَ الْهَدِيدِ .

- هؤلاء الطلاب ملامتهم طفيفة . - ما ألطف هؤلاء الشبيبة ! - هذان الجسدان يختران العزلة .
 - ما أصعب هذان الشرمان ! - هؤلاء الفتيات يفتعلن على المقراء .
 24 - الفتى : هذان الطالبان يشتران الخشب . - الخشخ : هؤلاء الأستاذ يقرنون الخشب .
 - الفتى : هذان الطالبان يكتشبان . - الخشخ : هؤلاء الطالبات يكتشبان .
 25 - كانت غايي لشغل يصادف الحرف ، وكانت الشابة كلها تكتشف بالأولى المصداقة وسطابة الإهبة فبينة . فدا في إلقاء النفس
 فدا في إلقاء النفس ، فقلعت لعلها من التكاثر لنفسه . فطرخ قطع الطين في الشابة حتى تحف فدا في تحللها ولعنتها
 فبينة برفسها بالأزهر طويلا على نصير العجينة ففديكة ، لم تفرخ في متع الأولى الشخصية .
 26 الأولى التي تشكلت منطلقا بالطين : - الحرة - المظهدة - الميلة - الكلى - الفخر - الكشكشي - الفخر
 - الفخرية - الشوكة - المخلقة .
 27 فخر العادات التي تشتهر بها بتقليد من : صناعه الخشب اللطيفة ، صناعه الزرني ، صناعه الأولى المخرية

المحور الرابع : الإبداع والابتكار

- 1 - اخترع أبي بومبا بشارته . - اخترع جدي أنشوت في الخريف .
 - بطلعت الفلاح حلفة بوم في فني الخريف . - بطلعت أبي على القندرة أنشوت .
 - اخترع العجلة إلى الشراة أنشوت . - أروع فزوسي بوم . - بولي الخشخ صلوب بوم .
 - بطلت أبي إلى الشوك أنشوت . - بولخ العلم في المخرية بوم . - لولي صلوب الخشخ أنشوت .
 2 - بوم : ألعب إلى المخرية ، ففان طوط الخشخ ، بطلعت أبي المخرية على الزنوم المخرية . بولخ أبي المخرية .
 - أنشوت : بطلعت أبي لولم التت ، بطلعت المخرية من عديده ، بطلعت جدي الكشكشي . ألعب إلى الحق .
 3 - بطلعت أبي إلى المخرية المخرية ، دخلت الدابة المخرية بطلعت المخرية ، ولدا وكتش الطيرة المتفلسفي فدا
 لطفة ، وانفلسفي إلى فلفله مخرية وكتش ونطى بجرام جدي . ففلفلت إلى الطيرة في الحق المخرية .
 4 - لعل الخلة في فلفله جدي مخرية . - بطلعت جدي لولم كسرتان . - إن الهيف مخرية .
 - ألعب جدي مخرية . - بطلعت جدي مخرية . - دخلت فلفله وسيد .
 - فلفله ألعب . - فلفله بوم لعل . - لولم الخشخ المخرية جدي .
 - دخلت الخشخ المخرية المخرية ، وكتش الخشخ المخرية .
 5 - دخلت المخرية مخرية . - بصلح المخرية في المخرية المخرية . - دخلت المخرية حول المخرية المخرية .
 6 - المخرية التي تشتهر بالمخرية : - جدي - المخرية - بوم - لولم - فلفله - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية .
 - ألعب - بوم - ألعب - مخرية - لولم - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية .
 7 - ألعب - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية - مخرية .
 8 - إن العالم في المخرية مخرية . مخرية المخرية مخرية مخرية مخرية ، مخرية مخرية مخرية مخرية . مخرية مخرية مخرية مخرية .
 - مخرية مخرية مخرية مخرية ، مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية . مخرية مخرية مخرية مخرية .
 - مخرية مخرية مخرية مخرية ، مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية . مخرية مخرية مخرية مخرية .
 9 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .
 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .
 10 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .
 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .
 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .
 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .
 11 - مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية مخرية .

- ما إن وصل القطر إلى المنحطة حتى بدأ السحابون ينزلون.
- ما إن أطفئت الأموات حتى بدأت المشرحة.
12. - لم يرجع أبي من السفر.
- لا يحافظ الكسوف على أذنيه المشرحة.
- لا بلغت إلى المشرحة يوم السبت.
- لا يترك القحطه عقل اليوم إلى الغد.
- لم يتوقف القطر عن النزول.
- ولدت الثعلبية الملبية لأنه لم يخلط دونه.
13. - لا يأتى العزوف الشعر.
- لم ينداول أحي قطرة هذا العناب.
14. - حل الخريف فاصفرت أوراق الأشجار.
- قادم الشعب الجزائري الإشتغال يتخايف.
- اغترف قنطري يخطبه آدم زماجه.
- هم يذللوا علفه كبير في رسم لوجهم.
- اشتغبت الثعلبية إلى هدايات الخشوع.
- هذا هذا المشرحة.
- قرأ دحلن إلى لفرقة العزوف.
- 15.

المتعارف	الماضي
هذا لعقيدان	هذا علفنا
هم يستمعون	هم سمعوا
عن يمتلقين	عن سلقن

المتعارف	الماضي
هو بأخذ	هو أخذ
هي لتعني	هي صلت
هذا ينزولان	هذا لنزها

16. - الزائد - الملوذ - كوة الطابرة - حزام الأمان - الزائد - الميكانيكي - العلب - الفلج - المنعقد - المبرحة
- الأضياء - النصف - العزوف - الشتر - الفومنت - التدب.
17. إن الطابرة من إحدى الأخبار العجبة ، إنه المبرع عظم ويص ، خلقه الإنسان ، ويكره الطيران خلقت بال الإنسان عند
رسمي بعين ، ولشي لو كانت له قدرة ينظر ملك الطيور.
هذا العالم العربي شأن في قرطاس الذي اخترع حناخه من لسان جشمة ، لم منع إلى أعلى زووم ، والدفع في الهواء وحلق ،
لكفة وقع بشرقة على الأرض.
18. - نخذ جهة الشرق وجهة الغرب بخرقة الشمس الطابرة شرقا وغربا.
- نخلد الشدان و العلوت باستوصلة ، لتشي علم الجهات الأربعة : الجهات المناسبة ولوجه جهة أخرى فربما.
- نشغف النوصلة لتخديد حق الإحصاءات في حق الأوقات والطروف.
19. - بلغ التث وسط العري.
- بلغ الشون على جهة الشرق ودلا التريد على جهة الغرب.
- بلغ الفرسا شمال التث ، يثندا الشجرة فلهو بلغ في الخلوب.
20. - بلغ ولاية قسطنطينة في الشرق الجزائري وولاية بلنسان في غربها.
- وبلغ ولاية بساية في الشمال وولاية تشار في الخلوب.
21. - من أين غدت ؟ - حدث من المشرحة.
- بكم اشترت الكرا ؟ - اشترت الكرا بمدة وبنار.
- هل بذلت لبنك ؟ - نعم بذلت بندي.
- أين وضع التعليم الكراسات ؟ - وضع التعليم الكراسات فوق المكتب.
- كيف عني الملاية ؟ - عني الملاية متعطلين.

- [illegible]

المحتوى الثاني : الأساطير والمعتقدات

- 1 - لَوْلَا أَيْقُنُ الشَّمْسِ لَمَدَ لَمَدًا وَخَضِرُ الشَّجَرِ
- لَوْ لَسَجَنَ هَذِهِ وَاجِدًا لَقُلُوبًا بِالشَّجَرَةِ
- لَوْلَا الشَّجَاعَةُ وَغَرَمَ الْحَرَارِيْطِينَ لَمَدَ مُتَفَلِّحًا بِبَلَايَةِ
- لَوْلَا إِيْرَاقَةُ الشَّجَرِ مَا عَرَفَ آتَاهُ مَرِيضَةٌ
- لَوْلَا إِزْجَاعُ الشَّجَرَاتِ لَوَسَّطَتْ إِلَى الْمَرْيَةِ فِي الْوَقْتِ
2 - لَوْ دَخَلَتْ الشَّجَاعَةُ لَسَكَّتِ الشَّامِلُ
- لَوْلَا الْمُدَافِعُ لَسَكَّتِ الْهَدَفُ
3 - مَا أَهْلُ الْبَيْتِ - مَا أَهْلُ الْبَيْتِ عِيْدُ الْمَرْبِعةُ
- مَا أَهْلُ هَذَا الْبَيْتِ - مَا أَهْلُ هَذَا الزَّوْعِلِ
4 - هَذَا الْأَسَدُ قَوِيٌّ - مَا الْقَوِيُّ هَذَا الْأَسَدُ
- غُلِّي الزَّوْفَةَ طَوِيحٌ - مَا أَهْلُ غُلِّي الزَّوْفَةَ
- غُرُوبُ الشَّمْسِ وَتَلَقَّ - مَا أَزْوَاجُ غُرُوبِ الشَّمْسِ
3 - الْخِشْلَةُ الْإِسْطِيْقِيَّةُ - مَا أَهْلُ الْخِشْلَةِ فِي الْمَخْلُطَةِ
- كَيْفَ تَمْتَنُّ هَذِهِ الْحُلُوفُ بِهَذَا
- الْخِشْلَةُ الشَّجَاعِيَّةُ - مَا أَهْلُ هَذِهِ الشَّجَاعَةِ
- مَا أَهْلُ هَذِهِ الشَّجَاعَةِ - مَا لَكَ مِنْ مَدَافِعٍ قَوِيٍّ
- مَا أَهْلُ هَذِهِ الشَّجَاعَةِ - مَا لَكَ مِنْ مَدَافِعٍ قَوِيٍّ

الضمائم	الناجية	الشعيرة
أ	سقيت حجرة التزلزال.	أشقي حجرة التزلزال.
ب	وأجعتا ذبوسنا.	لأرجع ذبوسنا.
ج	نطقت أنتهك بعد الأمل.	لنطقت أنتهك بعد الأمل.

أنت	أقدّرت حياة جديدة.	تستعزّين حياة جديدة.
ألمسا	لعلّك بالكرة في الساحة.	تفقدن بالكرة في الساحة.
ألمسا	جلستنا فوق البساط.	تجلسن فوق البساط.
ألمسا	لنضركم المظلومة.	تستعزون المظلومة.
ألمسا	قدّرت مساعدة للفتحين.	لقدّمت مساعدة للفتحين.

- [illegible]

المفردة	المتكفي	الجنس	لفظ الجنس
العُقب	الطبيخ	الأطباق	جنس التكسير
الطبخة	الطبخان	الطبخات	جنس قولت سالم

- (3) - الماصي : رز - الضارح : رزوز - الأثر : رز - (4) - الخلة الفعلة : خرج النسيان - خرج النسيان : خرج
(5) - متبدلان : لعلنا .
(6) - لا تظنوا أن الطبيب يتجسس عليكم لتناجده من سلامة اجسادكم .
(7) - أين استلقفتم ؟ - فلوها هي : خلة استلقفتم .
15 . الكيفية التي تفتش على الهرة في وسط الكلبة : - فرا - فرا - جاع - سأل - عاف - ترو - مناخ - فغنا - ناد
- حماري - حرة - ولقي - عدا - فلان - صان - ران - سأل
16 - الهرة في أول الكلبة : اغد ، اغشد ، أذن ، أنا ، أجه ، أبين ، الحق
- الهرة في وسط الكلبة : رز ، سأل ، فرا ، فلان - الهرة في آخر الكلبة : عدا ، حسة ، حرة ، فواء ، متغراء ، فناء .
17 - الحنوت الثغرة من : الأنة ، القشاع ، القهقهة ، الشتر ، المثلث ، قط الزنار .
18 - الحيوانات التي تعيش في الغابات والبراري من : الجسد الوعسي ، الشتر ، الأنة ، القهقهة ، الزايفة ، الغزال ، القيق ، الخنازير .
الحيوانات التي تعيش في الخيزرات والشتلعات من : وحيد القرن ، القشاع .